

ОДЕСЬКА МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Одеської міжнародної академії

_____Аліреза ПАХЛЕВАНЗАДЕ

«_____»_____2023 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

курсів підвищення кваліфікації

**«Ветеринарне забезпечення здоров'я свиней: діагностика,
профілактика, менеджмент»**

Галузь знань	21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	211 «Ветеринарна медицина»
Категорія слухачів	ветеринарні лікарі, науково-педагогічні працівники
Форма навчання	змішана
Кількість годин	150
Термін навчання	5 тижнів

Одеса, 2023 рік

Освітню програму схвалено на засіданні Вченої ради Одеської міжнародної академії протокол №____ від «____»_____2023 р.

Розробники:

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена відповідно до вимог ПОЛОЖЕННЯ про післядипломну освіту та інші форми підвищення кваліфікації спеціалістів ветеринарної медицини (затвердженого постановою КМУ від 21 квітня 2023 р. № 379).

Метою підвищення кваліфікації спеціалістів ветеринарної медицини є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі ветеринарної медицини і задоволення потреб економіки та суспільства у працівниках із високим рівнем професіоналізму і культури, здатних компетентно та відповідально виконувати посадові обов'язки, впроваджувати новітні технології, сприяти інноваційним процесам у галузі ветеринарної медицини шляхом забезпечення їх безперервного навчання.

Завданнями післядипломної освіти та інших форм підвищення кваліфікації спеціалістів ветеринарної медицини є:

- законодавче та нормативно-правове врегулювання питань навчання як складової безперервної освіти і професійного розвитку;

- визначення змісту навчання з урахуванням наступності, прогнозованості, послідовності, систематичності освітнього процесу, поточної ситуації та нових викликів, індивідуального досвіду, індивідуальних освітніх потреб, перспективи кар'єрного зростання та актуалізації результатів навчання;

- організація науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного, інформаційного, фінансового забезпечення післядипломної освіти;

- розробка та впровадження ефективних технологій безперервного навчання та вдосконалення фахових знань і умінь з урахуванням сучасних досягнень світової науки та практики;

- забезпечення безперервного навчання шляхом впровадження відповідних видів навчальних занять і форм організації освітнього процесу;

- постійна підтримка професійного рівня спеціалістів ветеринарної медицини відповідно до актуальних потреб та викликів галузі ветеринарної медицини, зокрема сприяння реалізації Стратегії забезпечення біологічної безпеки та біологічного захисту за принципом «Єдине здоров'я» на період до 2025 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 листопада 2019 р. № 1416 «Про схвалення Стратегії забезпечення біологічної безпеки та біологічного захисту за принципом «єдине здоров'я» на період до 2025 року та затвердження плану заходів щодо її реалізації» (Офіційний вісник України, 2020 р., № 10, ст. 405).

Здобуття післядипломної освіти та освіти за іншими формами підвищення кваліфікації спеціалістів ветеринарної медицини фельдшерами та молодшими бакалаврами ветеринарної медицини здійснюється у закладах фахової передвищої та вищої освіти, що провадять освітню діяльність за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», лікарями ветеринарної медицини (бакалаврами, спеціалістами, магістрами) – у закладах вищої освіти, що провадять освітню діяльність за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» та мають ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти і проводять освітню діяльність за галуззю знань 21 «Ветеринарія» та спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», і є обов'язковим для провадження господарської діяльності суб'єктами господарювання з ветеринарної практики, виробництва ветеринарних лікарських засобів, оптової та роздрібної реалізації ветеринарних лікарських засобів, імпорту ветеринарних лікарських засобів.

Загальний обсяг годин для здобуття післядипломної освіти спеціалістами ветеринарної медицини не може бути меншим, ніж 150 годин або 5 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – ЄКТС) за п'ять поточних років. Підвищення кваліфікації (обсягом не менш як 3 кредити ЄКТС проводиться не рідше одного разу на п'ять років за професійним спрямуванням виробничої діяльності і є обов'язковим для всіх працюючих спеціалістів ветеринарної медицини.

Обсяг (тривалість) освітньої програми післядипломної освіти спеціалістів ветеринарної медицини з метою підвищення їх кваліфікації визначається відповідно до її фактичної тривалості в годинах без урахування самостійної (позааудиторної) роботи або в кредитах ЄКТС з урахуванням самостійної (позааудиторної) роботи.

2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність освітньої програми з підвищення кваліфікації ветеринарних лікарів та науково-педагогічних працівників за спеціальністю 211 – «Ветеринарна медицина» галузь знань: 21 – «Ветеринарна медицина» у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (далі – Програма) визначається суспільною значущістю та об'єктивною потребою в ефективному професійному розвитку ветеринарних лікарів з вищою освітою відповідно до вимог міжнародних стандартів та європейських критеріїв якості.

Програма побудована на принципах забезпечення безперервного професійного розвитку та підвищення рівня професійної компетентності ветеринарних спеціалістів та науково-педагогічних працівників закладів освіти.

Спрямованість Програми – удосконалення професійних компетентностей лікарів ветеринарної медицини та науково-педагогічних працівників щодо забезпечення підвищення якості професійної діяльності та проведення освітньої діяльності та забезпечення її методичної і наукової складових.

Провідною ідеєю освітньої програми є забезпечення розвитку професійних компетентностей спрямованих на інтенсифікацію, інформатизацію та індивідуалізацію професійної діяльності, впровадження новітніх методик та технологій, адаптованих до сучасних нагальних потреб.

Освітня програма базується на методологічному, змістово-методичному, інформаційно-технологічному, організаційно-управлінському та культурологічному концептах організації освітньої діяльності.

Особливості реалізації. Реалізація Програми здійснюється на: принципах організації освітнього процесу, неперервності (освіта впродовж життя), системності (відповідність знань і їх структури науковій теорії), послідовності (забезпечує логічний внутрішньопредметний і міжпредметний зв'язок освітнього матеріалу), прогностичності (урахування в процесі професійного навчання необхідних професійних знань, умінь і навичок, орієнтованих на професійну діяльність) та інноваційності (упровадження в освітній процес інноваційних підходів і технологій, які забезпечують результативність навчання); методологічних принципах – загальнонауковому (історичний, порівняльно-генезисний, системний, когнітивний та моделювання); конкретно-науковому (за рівнем пізнання – емпіричні та теоретичні; за джерельністю базису галузей науки і знань – логічний, порівняльний, за сферою системних дій – формально-логічний, математичний, світоглядно-філософський; за світоглядною прив'язкою – ідеалізму, матеріалізму, метафізичності, розвитку, суб'єктивізму та об'єктивізму, оптимальної раціональності; за напрямками етапів розвитку методології – таксономії додатковості, комплексності, системної єдності, синергізму); експертного оцінювання та практики (системного аналізу, елементаризму та загального взаємовпливу, розвитку, системної цілісності, ієрархічної формалізації та цілепокладання), на основі яких відбувається розроблення освітньої діяльності з підвищення кваліфікації.

Освітня програма складається за модульною системою (обов'язкові та вибіркові модулі) із застосуванням синергетичного підходу. Загальний обсяг освітньої програми 150 годин (5 кредитів ЄКТС). На вибір слухача програма може бути розширена до 180 годин (6 кредитів ЄКТС) шляхом введення додаткового вибіркового модуля. Слухачі можуть обирати окремо будь-які модулі на власний розсуд, які пропонуються розробниками Програми. Організація освітнього процесу здійснюється за змішаною формою (очна, очно-дистанційна, дистанційна) та передбачає практичну і самостійну роботу.

Основні завдання Програми:

- розвиток загальних і професійних компетентностей слухачів з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі ветеринарної медицини, освіти, нормативних вимог і запитів громадянського суспільства та оволодіння основами освітнього менеджменту;

- сприяння особистісному та професійному розвитку слухачів на основі актуалізації їхнього професійного та життєвого досвіду відповідно до вимог суспільства і громади, чинного законодавства щодо професійних компетентностей;

- формування і розвиток інформаційної культури управління освітнім процесом, навички використання інноваційних освітніх технологій, засобів інформаційних та цифрових технологій;

- поглиблення знань з психологічної складової діяльності лікарів ветеринарної медицини та науково-педагогічних працівників, питань запобігання та вирішення конфліктів;

- мотивація слухачів до професійного і кар'єрного зростання, розвитку шляхом неперервної освіти, самоосвіти, критичного осмислення результатів власної діяльності.

- формування і розвиток навички системного аналізу результатів власної діяльності, об'єктивного оцінювання ситуацій, знаходження оптимальних шляхів для розв'язання проблемних питань, що виникають в освітньому процесі;

- посилення уваги до соціальних умінь та взаємодії (Soft Skills), підвищення рівня володіння цифровими вміннями (Digital Skills);

Навчально-методичним забезпеченням Програми є інтерактивні лекції, практичні заняття (тренінги, семінари, робочі зустрічі, круглі столи, конференції, тематичні дискусії), стажування і самостійна робота слухачів з використанням рекомендованих літературних та інформаційних джерел, можливостей дистанційного навчання (відеолекції, друковані матеріали, чати, онлайн-вправи, презентації тощо).

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Ветеринарна медицина (домашні тварини)»

Загальна інформація		
Обсяг програми Наукова установа Ліцензія		150 годин (5 кредитів ЄКТС) Одеська міжнародна академія Наказ МОН від 07.04.2022 № 59-л
Рівень освітньої програми		Підвищення кваліфікації
Мета освітньої програми		
Розвиток професійних компетентностей необхідних для реалізації якісної та ефективної професійної діяльності в умовах у галузі ветеринарної медицини стосовно ветеринарії домашніх тварин та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність		
Характеристика освітньої програми		
1	Функціональна спрямованість	Розвиток складових професійних компетентностей лікарів ветеринарної медицини та науково-педагогічних працівників
2	Фокус освітньої програми	Акцент на розвитку компетентностей лікарів ветеринарної медицини та науково-педагогічних працівників
3	Орієнтація освітньої програми	Модулі орієнтовані на розвиток й удосконалення складових професійних компетентностей лікарів ветеринарної медицини та науково-педагогічних працівників
4	Особливості освітньої програми	Освітня програма спрямована на удосконалення професійних компетентностей лікарів ветеринарної медицини та науково-педагогічних працівників. Тісна співпраця з установами та організаціями різних форм власності регіону дозволяє опанувати сучасні технології з ветеринарної медицини. Впровадження нових методик викладання в умовах реформування освітньої галузі, здійснює освітній процес на основі впровадження сучасних технологій освітнього менеджменту, що базуються на кращих вітчизняних і європейських практиках, результатах наукового пошуку зарубіжних й українських дослідників. Освітня програма реалізується в декілька етапів (очні та дистанційні) і спрямована на розкриття актуальних питань професійної діяльності. Навчання за дистанційною складовою освітньої програми може відбуватися у зручний для здобування освіти час та з будь-якого електронного пристрою. Компоненти освітньої програми є авторським творчим продуктом, самодостатніми освітніми модулями, які можуть викладатися окремо за запитом слухачів.
5	Цільова група	Лікарі ветеринарної медицини та науково-педагогічні працівники закладів освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»
Професійні вимоги (компетенції) та продовження навчання		
1	Компетенції	Визначає посадова інструкція
2	Продовження навчання	Освітня програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення знань, умінь, навичок за напрямом Програми.
Стиль та методика навчання		

1	Підходи до викладання та навчання	Навчання проходить з використанням сучасних інтерактивних інформаційних та цифрових технологій: інтерактивні лекції (відеолекції), тренінги, тематичні вебіари, практичні завдання, активні посилання на офіційні документи, тести для самоперевірки, корисні матеріали для скачування: презентації, алгоритми дій, рекомендації, поради, чек-листи тощо. Дистанційна форма організації освітнього процесу забезпечується на платформі Мудл.
2	Система оцінювання	Результати навчання за освітньою програмою оцінюються (зараховано/не зараховано): за результатами тестування; отримання сертифікату за успішне проходження навчання та комплексного тестування.
Програмні компетентності		
1	Загальні	Академічна доброчесність. Здатність застосовувати правила коректного посилання та цитування.
2		Відкритість до змін. Здатність ініціювати зміни та забезпечувати їх імплементацію та підтримку. Здатність критично оцінювати фактори супротиву змінам і системно здійснювати їх усунення.
3		Інформаційна та ІКТ-компетентність. Здатність критично та системно опрацьовувати інформаційні дані. Здатність використовувати сучасні та релевантні ІКТ для реалізації професійної діяльності.
4		Культура якості освіти. Здатність застосовувати інструменти забезпечення якості освіти.
5		Лідерські якості. Здатність продукувати нові ідеї, формулювати аргументовані висновки у сфері професійної діяльності.
1	Спеціальні (фахові)	Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.
2		Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
3		Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на

		незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
4		Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарнообумовленого утримання тварин. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
5		Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.
Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми		
Відповідно до технологічних вимог щодо засобів провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти ресурсним забезпеченням передбачено: електронний контент за відповідними компонентами програми, інструктивно-практичні матеріали, рекомендації, відео- лекції, підручники, навчальні посібники, тексти лекцій, інформаційно-освітні ресурси Інтернету, монографії та наукові статті. З програмного забезпечення використовуються програми Windows 7.0–10.0, Office 10.0 та інші.		
Кадрове забезпечення		
Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти кадрове забезпечення освітньої програми відбувається за рахунок висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних працівників ОМА, які мають вищу освіту за фахом, відповідний науковий ступінь та вчене звання, великий досвід професійної діяльності.		
Матеріально-технічне забезпечення		
Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти у будівлі ОМА обладнано 4 навчальних приміщення (лекційні аудиторії, лабораторія, комп'ютерний та мультимедійний клас), загальною площею 520 м ² з кількістю понад 100 посадочних місць. У двох навчальних приміщеннях встановлені інтерактивні дошки, усі приміщення оснащені необхідними основними засобами для навчання. В усіх навчальних приміщеннях встановлений швидкісний Інтернет та Wi-Fi. До послуг педагогів та слухачів функціонує бібліотека загальною площею понад 130 м ² із загальним фондом понад 12000 примірників вітчизняної і зарубіжної літератури.		
Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів	
Міжнародна кредитна мобільність підвищення кваліфікації за	не передбачено	
Навчання іноземних здобувачів підвищення кваліфікації за напрямом	У дистанційній формі	

4. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість кредитів/ годин	Очні	Дистанційні	Інтерактивні	Самостійна
1	Змістовий модуль 1.	74/2,47	–	40	8	26
	Основи анатомії та фізіології свиней	8/0,27	–	4	2	2
	Біобезпека у свинарстві	8/0,27	–	4	2	2
	Терморегуляція та стрес	6/0,20	–	4	–	2
	Метаболічні захворювання	6/0,20	–	4	–	2
	Респіраторні хвороби	8/0,27	–	4	2	2
	Хвороби травної системи	6/0,20	–	4	–	2
	Патологія відтворення	8/0,27	–	2	2	4
	Діагностика інфекцій	6/0,20	–	2	2	2
	Вакцинопрофілактика	8/0,27	–	4	–	4
	Паразитози	6/0,20	–	4	–	2
	Менеджмент здоров'я стада	8/0,27	–	4	2	2
2	Змістовий модуль 2.	76/2,53	–	40	12	24
	УЗД у свинарстві	8/0,27	–	4	2	2
	Рентгенодіагностика	6/0,20	–	4	–	2
	Годівля та нутріція	8/0,27	–	4	2	2
	Мікробіом кишечника	6/0,20	–	4	–	2
	Антибіотикорезистентність	8/0,27	–	4	2	2
	Хірургія	8/0,27	–	4	2	2
	Клінічна діагностика поросят	8/0,27	–	4	2	2
	Менеджмент опоросу	8/0,27	–	4	2	2
	Репродуктивні хвороби	6/0,20	–	2	2	2
	Технологічні стреси	6/0,20	–	2	–	4
3	Підсумкове тестування	4/0,13	–	4	–	–
4	Всього	150/5	–	80	20	50

5. Рекомендована література

Основна

1. Zimmerman, J., Karriker, L., Ramirez, A., Schwartz, K., Stevenson, G., Zhang, J. (Eds.). Diseases of Swine. 11th Edition. Wiley-Blackwell, 2019.
2. Pointon, A., Apley, M., Ramirez, A. Swine Medicine and Production. 2022 Update. American Association of Swine Veterinarians (AASV).
3. Taylor, D.J. Pig Disease. 10th Edition. CRC Press, 2021.
4. McGlone J. (Ed.). The Science and Practice of Pig Production. 3rd Edition. 2023.
5. European Food Safety Authority (EFSA). Scientific Opinions on Pig Welfare, Biosecurity and Disease Control. EFSA Journal, 2020–2024.
6. Madec, F., Kobisch, M. Prevention of Respiratory Disorders in Swine Herds. 2020.
7. WHO, WOA, FAO. One Health Framework for Antimicrobial Resistance. 2022.

Допоміжна

1. Straw, B. et al. Swine Production and Health Management. 2021.
2. AASV Swine Health Guidelines. Annual Updates 2021–2024.
3. Świątkiewicz, M., Arczewska-Włosek, A. Gut Health and Microbiome in Pigs. Animal Feed Science and Technology, 2022–2024.
4. Holtkamp, D.J., Kliebenstein, J. Economic Impact and Control of PRRS. Journal of Swine Health and Production, 2020–2024.
5. Pastorelli, H., et al. Effects of Heat Stress in Pigs: Physiology and Management. Journal of Animal Science, 2021–2023.
6. WOA (OIE) Terrestrial Animal Health Code. Pig Chapters. Updated 2024.
7. Thacker, E., et al. Practical Diagnosis of Swine Diseases. 2020.
8. National Research Council (NRC). Nutrient Requirements of Swine. 12th Revised Edition. 2022.

Інформаційні ресурси

1. <https://www.vetsurgeryonline.com/>
2. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського