

ОДЕСЬКА МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ

Академія Післядипломної Освіти Управління Охорони здоров'я «УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА АСАМБЛЕЯ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Одеської міжнародної академії

Ректор Української Медичної Асамблеї

А. ПАХЛЕВАНЗАДЕ

Г. Н. СЕРДЮК

« » 2024 р.

« » 2024 р.

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЯ
(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА

Рівень підготовки

Післядипломна освіта
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

Ступень

доктор філософії
(назва ступеня, то присвоюється)

Галузь знань

22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність

222 «Медицина»

Спеціалізація

«Оториноларингологія»

ОДЕСЬКА

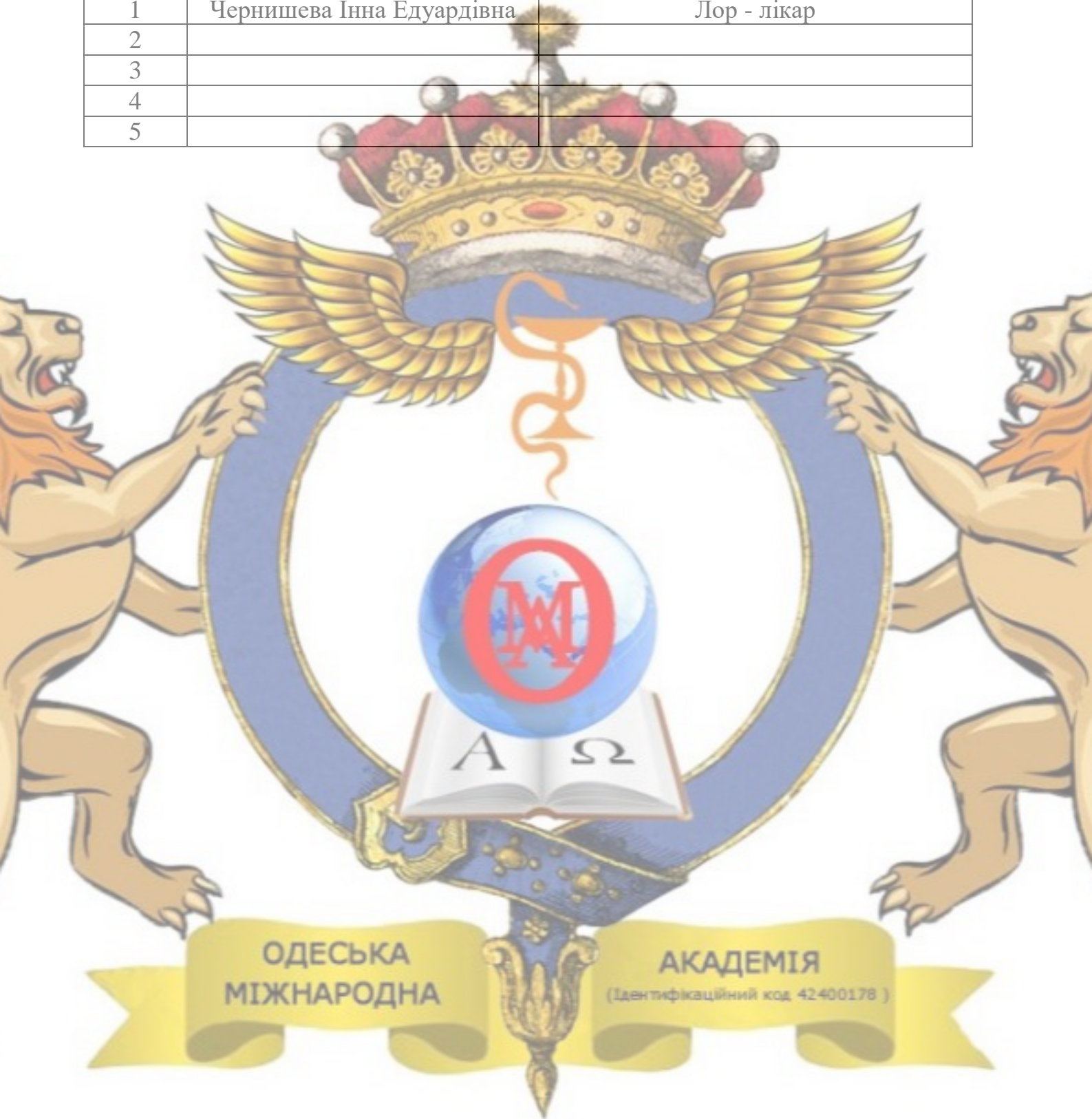
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ

(Ідентифікаційний код 42400178)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ

№п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, місце роботи, посада
1	Чернишева Інна Едуардівна	Лор - лікар
2		
3		
4		
5		



**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
ВИЩОЇ ОСВІТИ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 222 «МЕДИЦИНА»
ЗА ФАХОМ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЯ»**

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки доктора філософії за спеціальністю «Оториноларингологія»

Мета підготовки - вивчення оториноларингологи в межах професійної спеціалізації і глибоке оволодіння дисципліною для якісного виконання оригінального наукового дослідження та формування навичок і вмінь щодо викладання дисципліни.

Змістовий модуль II - Навчально-методична робота				
■ Методичні засідання кафедри	-	-	30	30
Усього	-	-	30	30
Змістовий модуль III — Оволодіння сучасними методами дослідження				
Лабораторія кафедри	-	-	20	20
Відділ молекулярної фармакології і функціональної біохімії	-	-	10	10
Відділ експериментальної патофізіології і функціональної морфології	-	-	14	14
Відділ молекулярно-генетичних досліджень	-	-	16	16
Усього	-	-	60	60
Змістовий модуль IV - Інтернаціоналізація освіти				
Он-лайн курси	-	-	30	30
У часті у міжнародних заходах (конференції, воркшопи, літні школи)	-	-	30	30
Усього	-	-	60	60
Усього годин	40	100	220	220

**ОДЕСЬКА
МІЖНАРОДНА**

АКАДЕМІЯ
(Ідентифікаційний код 42400178)

Код	Назва курсу, розділу
01	ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ
01.01.	Відомості про захворювання, методи лікування хворих з хворобами вуха, горла, і носа в давні часи у світових центрах цивілізації і культури
01.02	Становлення отоларингології як науки у Західній і Східній Європі в XIX столітті
01.03	Історія української оториноларингології як складові української медицини, наукової спадщини української нації
01.04	Витоки української оториноларингологічної науки і освіти (П. Загорський, І. Буяльський)
01.05	Засновники оториноларингології в Україні (М.М. Волкович, Гешелін О.І., М.П. Трофімов)
01.06	Оториноларингологічні школи в Україні в XX столітті (О.М. Пучківського, О.С. Коломийченка, Гешеліна О.І., О.А. Євдощенко, І.А. Куриліна, Р.О. Бариліака та інших)
01.07	Історія кафедри отоларингології, на котрій лікар-інтерн проходить спеціалізацію
01.08	Сучасний стан оториноларингологічної науки і освіти на Україні
01.09	Біоетика і деонтологія. Значення використання принципів біоетики в інтелектуальному розвитку дітей, педагогічному і лікувальному процесі
02	ОРГАНІЗАЦІЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ
02.01	Організація оториноларингологічної допомоги населенню в поліклініці
02.02	Організація роботи оториноларингологічного відділення
02.03	Санітарна статистика і медична документація в ЛОР-практиці
02.04	Диспансеризація в оториноларингології
03	КЛІНІЧНА АНАТОМІЯ ЛОР-ОРГАНІВ У ВІКОВОМУ АСПЕКТІ
03.01	Клінічна анатомія зовнішнього вуха
03.02	Клінічна анатомія середнього вуха
03.03	Клінічна анатомія внутрішнього вуха
03.04	Клінічна анатомія носа і приносних порожнин
03.05	Клінічна анатомія глотки
03.06	Клінічна анатомія гортані, трахеї, бронхів і стравоходу
04	ФІЗІОЛОГІЯ ЛОР-ОРГАНІВ
04.01	Фізіологія зовнішнього, середнього і внутрішнього вуха
04.02	Фізіологія носа і приносних порожнин
04.03	Фізіологія глотки
04.04	Фізіологія гортані, трахеї, бронхів і стравоходу
05	МЕТОДИ ОБСТЕЖЕННЯ ХВОРИХ З ПАТОЛОГІЄЮ ЛОР-ОРГАНІВ
05.01	Методи дослідження зовнішнього і середнього вуха
05.02	Методи дослідження звукового аналізатора
05.03	Методи дослідження вестибулярного аналізатора

05.04	Методи обстеження носа і приноскових пазух
05.05	Методи обстеження глотки
05.06	Методи обстеження гортані, трахеї, бронхів і стравоходу
06	ЗАХВОРЮВАННЯ ВУХА
06.01	Захворювання зовнішнього вуха: сірчаний корок, фурункул зовнішнього вуха
06.01.01	Дифузний зовнішній отит
06.01.02	Отомікоз
06.02	Аномалії розвитку зовнішнього, середнього та внутрішнього вуха і принципи їх лікування
06.03	Гострий гнійний середній отит
06.04	Мастоїдит, його форми
06.05	Отоанtrit у дітей, класифікація, діагностика і лікування
06.06	Хронічний гнійний середній отит. Класифікація, патоморфологія. Холестеатома і теорії її походження
06.07	Методи консервативного лікування хворих на хронічний гнійний середній отит
06.07.01	Застосування фізіотерапевтичних методів при запальних захворюваннях зовнішнього і середнього вуха: фонофорез, електрофорез, УВЧ, тубус-кварц
06.08	Методи хірургічного лікування хворих на хронічний гнійний середній отит
06.08.01	Показання
06.08.02	Методи трепанації скроневої кістки
06.08.03	Методи пластики шкіри зовнішнього слухового проходу і їх недоліки
06.08.04	Вдосконалення методів пластики шкіри зовнішнього слухового проходу і заушного дефекту
06.08.05	Післяопераційне ведення хворих
06.08.06	Недоліки загальнопорожнинних операцій і методи їх усунення
06.09	Показання і протипоказання до слухополіпшуючих операцій. Особливості післяопераційного ведення хворих після тимпанопластики
06.10	Отогенні внутрішньочерепні ускладнення: менінгіт, екстрадуральний і субдуральний абсцеси, абсцес великих півкуль мозку і мозочка, синустромбоз і отогенний сепсис
06.11	Ураження лицевого нерва
06.12	Лабіринтити, класифікація
06.13	Гострий і хронічний катар середнього вуха
06.14	Секреторний середній отит
06.15	Адгезивний середній отит. Ателектатичний середній отит
06.16	Отосклероз
06.17	Хвороба Мен'єра
06.18	Нейросенсорна приглухуватість
06.19	Приглухуватість і глухота, слухопротезування
06.20	Кохлеарна імплантація

07	ХВОРОБИ НОСА І ПРИНОСОВИХ ПАЗУХ
07.01	Запальні захворювання носа
07.02	Аномалії розвитку носа
07.03	Гострий нежить
07.04	Хронічний нежить, його форми
07.05	Хірургічні методи лікування гіпертрофічного нежитю: електрокаустика, кріодеструкція, ультрозвукова дезінтеграція, лазеродеструкція нижніх носових раковин, конхотомія, вазотомія
07.06	Вазомоторний риніт, його форми, методи діагностики і лікування
07.07	Сучасні медикаментозні, гомеопатичні та фітопрепарати для лікування алергічних, неалергічних ринітів
07.08	Атрофічний нежить. Озена
07.09	Деформації зовнішнього носа, методи хірургічного лікування
07.10	Викривлення переділочки носа
07.11	Гострі та хронічні синусіти. Сучасні погляди на патогенез хронічних синуситів. Класифікація синуситів
07.12	Гостре та хронічне запалення лобної пазухи
07.13	Гостре та хронічне запалення верхньощелепної пазухи
07.14	Гостре та хронічне запалення клітин решітчастого лабіринту
07.15	Гостре та хронічне запалення основної пазухи
07.16	Кістозні розтягнення приносних пазух
07.17	Орбітальні риногенні ускладнення
07.18	Внутрішньочерепні риногенні ускладнення
08	ЗАХВОРЮВАННЯ ГЛОТКИ
08.01	Гострий та хронічний фарингіт
08.02	Ангіни
08.03	Ангіна Симановського-Венсана
08.04	Ангіни при інфекційних захворюваннях
08.05	Дифтерія глотки
08.06	Ураження глотки при захворюваннях крові
08.07	Ускладнення гострого тонзиліту: паратонзиліт, паратонзиллярний абсцес, тонзилогенний сепсис
08.08	Заглотковий та парафарингіальний абсцеси, аденофлегмона шиї, розлита флегмона шиї, медіастеніт
08.09	Хронічний тонзиліт. Класифікація
08.10	Консервативне лікування хронічного тонзиліту
08.11	Ускладнення хронічного тонзиліту
08.12	Хірургічне лікування хворих на хронічний тонзиліт
08.13	Гіпертрофія піднебінних мигдаликів. Показання до тонзилотомії
08.14	Гіпертрофія носоглоткового мигдалика
08.15	Аденоїдит
08.16	Фарингомікоз (діагностика, клініка, лікування)
09	ЗАХВОРЮВАННЯ ГОРТАНІ, ТРАХЕЇ, БРОНХІВ, СТРАВОХОДУ
09.01	Гострий ларингіт

09.02	Гострий стенозуючий ларинготрахеобронхіт у дітей
09.03	Дифтерія гортані
09.04	Гортанна ангіна, флегмонозний ларингіт
09.05	Хондроперихондрит гортані
09.06	Конікотомія, трахеостомія. Можливі ускладнення трахеостомії
09.07	Стеноз гортані
09.08	Хронічний ларингіт
09.09	Паралічі гортані. Функціональні розлади гортані
09.10	Фізіотерапевтичні методи лікування при захворюваннях гортані
10	СПЕЦИФІЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ЛОР-ОРГАНІВ (ІНФЕКЦІЙНІ ГРАНУЛЬОМИ)
10.01	Туберкульоз верхніх дихальних шляхів і вуха
10.02	Вовчак верхніх дихальних шляхів
10.03	Склерома верхніх дихальних шляхів
10.04	Сифіліс носа, глотки, гортані
10.05	Ураження верхніх дихальних шляхів при гранульоматозі Вегенера
11	ПУХЛИНИ ЛОР-ОРГАНІВ
11.01	Вроджені кісти і нориці шиї
11.02	Передракові стани ЛОР-органів
1 1.03	Доброякісні пухлини вуха: епітеліома, ангіома, хеMODEKтoма та інші
11.04	Доброякісні пухлини носа та приносoвих пазух: кровоточивий поліп носової переділки, папілома, остеoма приносoвих пазух та ін.
1 1.05	Доброякісні пухлини глотки: папілома, юнацька ангіофіброма основи черепа та ін.
1 1.06	Доброякісні пухлини гортані: папілома , фіброма
1 1.07	Злоякісні пухлини вуха: плоскоклітинний рак, саркома
11.08	Злоякісні пухлини носа і приносoвих пазух
11.09	Злоякісні пухлини глотки
11.10	Рак гортані
12	ПРОПАТОЛОГІЯ В ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ
12.01	Прoс<)есійні захворювання верхніх дихальних шляхів
12.02	Прo<)есійні ураження слухового аналізатора
12.03	Прo<)есійні ураження вестибулярного аналізатора
12.04	Прoс<)есійний відбір та експертиза в оториноларингології
13	ТРАВМИ, СТОРОННІ ТІЛА ТА НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА В ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ
13.01	Травми вуха: лікарська тактика при травмі вушної раковини та зовнішнього слухового проходу при повздовжніх та поперечних переломах скроневої кістки, при травмі барабанної перетинки
13.02	Поєднані травми носа і приносoвих порожнин, орбіти, черепа
13.03	Перелом кісток носа, репозиція та редресація їх
13.04	Хірургічне лікування при переломах стінок приносoвих пазух
13.05	Травми глотки
13.06	Травми гортані

13.07	Рани шиї, проникаючі в просвіт глотки, гортані, стравоходу, первинна хірургічна обробка рани
13.08	Показання до трахеотомії при травмах глотки і гортані
13.09	Травми носа та приноскових пазух: класифікація, діагностика, лікувальна тактика
13.10	Баротравма вуха. Зупинка кровотечі з вуха. Акутравма
13.11	Носові кровотечі, причини їх. Методи зупинки носової кровотечі, передня та задня тампонада носа, припікання кровоточивих ділянок хімічними засобами
13.12	Загальна гемостатична терапія при носових кровотечах. Електрокоагуляція, кріодеструкція
13.13	Показання до перев'язки магістральних судин при носових кровотечах
13.14	Кровотечі із глотки, гортані, стравоходу
13.15	Зупинка кровотечі із глотки, гортані, стравоходу, трахеостоми
13.16	Сторонні тіла вуха
13.17	Сторонні тіла глотки
13.18	Сторонні тіла гортані, трахеї, бронхів
13.19	Методи усунення сторонніх тіл гортані та трахеї. Трахеобронхоскопія та її ускладнення. Фібробронхоскопія
13.20.	Сторонні тіла стравоходу. Езофагоскопія та її ускладнення. Прилади для езофагоскопії
13.21	Отруєння організму. Опіки стравоходу
13.22	Невідкладна допомога при хімічних опіках стравоходу. Лікування, профілактичне бужування стравоходу
13.23	Рубцеві стенози стравоходу
14	ОСНОВИ ПЛАСТИЧНОЇ ТА ВІДНОВНОЇ ХІРУРГІЇ
14.01	Основи пластичної та відновної хірургії при аномаліях розвитку і набутих дефектах вуха
14.02	Показання до ринопластики при вроджених та набутих дефектах і деформаціях носа
14.03	Пластична та відновна хірургія глотки, гортані, трахеї та шийного відділу стравоходу
15	ОСНОВИ АУДІОЛОГІЇ ТА СУРДОЛОГІЇ
15.01	Особливості оцінки скарг, даних анамнезу та загальноклінічного обстеження хворих з порушенням слуху
15.02	Психоакустичні методи дослідження слухової функції
15.02.01	Дослідження слуху шепітною і розмовною мовою
15.02.02	Камертональні дослідження
15.02.03	Суб'єктивна аудіометрія. Умови проведення дослідження (апаратура, вимоги до приміщення). Висота, сила, звуку, слухове поле. Пороги слуху, пороги дискомфорту, больові пороги. Аудіологічний «0» та відносна шкала аудіометра.
15.02.04	Тональна порогова аудіометрія
15.02.05	Визначення порогів слуху за кістковою і повітряною провідністю.

	Кістково-повітряний «розрив». Звичайний (конвекційний) та розширений діапазони частот. Дослідження слуху в розширеному діапазоні частот
15.03	Суб'єктивні шуми та їх характеристика. Шумометрія
15.04	Мовна аудіометрія
15.04.01	Визначення порогу 50 % розбірливості тесту числівників за М.Я. Харшаком
15.04.02	Визначення порогу 100 % розбірливості розмовного тесту
15.05	Асиметричні порушення слуху. Маскування
15.06	Надпорогові аудіометричні тести
15.06.01	Визначення диференційного порогу сили звуку за методом Люшера. Метод визначення індексу малих приростів інтенсивності звуку - ІМЛІ (SiSi) - тест
15.07	Адаптація. Співвідношення між сприйняттям тонів та мови
15.08	Аудіометричні ознаки різних порушень слухової функції. Вікові зміни слуху
15.09	Імпедансна аудіометрія. Фізичні і фізіологічні основи методу
15.10	Динамічна тимпанометрія. Методика проведення дослідження. Типи тимпанограм. Показники тимпанометрії при різних захворюваннях слухової системи. Реєстрація акустичного рефлексу внутрішньовушних м'язів (АРВМ) Іпси-та котралатеральна реєстрація АРВМ
15.11	Слухові викликані потенціали (СВП)
15.12	Отоакустична емісія
15.13	Порушення звукопроведення і звукосприйняття
15.14	Периферійні, ретрокохлеарні центральні порушення слухового аналізатора
15.15	Питання реабілітації слуху і експертиза працездатності
16	ОТОНЕВРОЛОГІЯ
16.01	Загальні питання отоневрології. Методика отоневрологічного обстеження хворих
16.02	Окремі питання отоневрології: черепномозкова травма, судинні ураження головного мозку, абсцеси мозку і мозочка, неврінома VIII пари нервів, невропатія лицевого нерва
17	ФОНІАТРІЯ
17.01	Голосовий апарат і голосоутворююча система. Теорії голосоутворення
17.02	Методи дослідження голосового апарату
17.03	Захворювання голосового апарату. Хвороби інших органів і систем, які впливають на голосову функцію
17.04	Методи лікування пацієнтів з розладами голосу. Профілактика порушень голосоутворення. Диспансерне спостереження за ними і експертиза їх працездатності

Індивідуальні завдання

Підготовка до друку навчально-методичного посібника та комплекту тестових завдань за одним з розділів оториноларингологи

Методи навчання

Освітня підготовка аспірантів передбачає використання інтерактивних методів навчання з акцентом на відпрацюванні навичок та вмінь використання набутих знань. Крім того, передбачене використання дистанційного навчання - з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів.

Методи контролю

Форма поточного контролю обирається науковим керівником та керівником навчального медико-лабораторного центру. За умов успішного завершення курсу та досягнення мети й завдань навчання аспірант отримує сертифікат, у якому зазначено назву навчального курсу, перелік набутих навичок та вмінь, а також рівень їх опанування.

Проміжний контроль рівня знань з оториноларингологи та опанування навичок педагогічної майстерності проводиться шляхом відкритого заняття.

Система оцінювання - відповідно до ECTS.

Форма підсумкового контролю успішності навчання:

Проміжний контроль успішності засвоєння освітньої програми проводиться наприкінці кожного року - під час річної атестації.

Підсумковий контроль успішності навчання проводиться на основі оцінки оцінювання:

- виконаного індивідуального завдання (розроблені методичні рекомендації)
- проведеного відкритого заняття

Успішне засвоєння освітньої програми є умовою дозволу до захисту дисертаційної роботи.

ОДЕСЬКА
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ
(Ідентифікаційний код 42400178)

Засоби діагностики успішності навчання і компетентності випускника
(змістовно-методичні, прогностико-діагностичні, контрольньо-оціночні засоби)

класифікація компетентності за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
------------------------------------	--------	--------	-------------	-------------------------------

Інтегральна компетентність

Здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, яке забезпечує отримання нових знань, спрямованих на розв'язання комплексних проблем у галузі медицини, мають теоретичне та практичне значення.

I. Загальні компетентності

1. Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню	Знати: <ul style="list-style-type: none"> - Закономірності когнітивних процесів - Стратегія освіти протягом життя - Методи продуктивного навчання - Теорія ціннісних орієнтацій та мотивації особистості - Основи риторики - Основи тайм-менеджменту 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> - Оперувати філософськими категоріями та доктринами - Використовувати методи самонавчання - Оцінювати рівень мотивації - Постійно вдосконалювати свій освітній та загальнокультурний рівень 	Визначати ціннісні орієнтації та мотиваційний рівень особистості, здатність до самонавчання та самореалізації, здатність до ефективної організації власного часу	Формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору. Розвиток когнітивних можливостей. Генерування нових ідей. Здатність до критичної самооцінки, самонавчання та самореалізації
2. Інтелектуальна автономія, дисциплінарна чесність, нетерпимість до корупційної поведінки	Знати: <ul style="list-style-type: none"> - Дослідницька етика - Правові основи авторського права - Принципи запобігання плагіату, фальсифікацій та корупційних дій 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> - Самостійно виконувати освітню та наукову діяльність - Викладати свої погляди - Приймати рішення - Використовувати інформаційні технології для визначення ознак плагіату 	Здатність до самостійного та незалежного мислення, формулювання ідей та продукування гіпотез. Добросчесне та відповідальне виконання освітньої та наукової діяльності, Отримання довіри та поваги серед колег та студентів	Відповідальність за результати діяльності. Добросчесність, довіра та відповідальність за власні дії. Запобігання плагіату, фальсифікаціям та корупційним діям
3.11а буття мовних компетенцій	Знати: <ul style="list-style-type: none"> - Іноземну мову на рівні не нижче В; 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> - Отримувати і адекватно трактувати дані 	Використання мовних компетентностей для здійснення	Постійне вдосконалення іноземної мовної культури

	- Професійну лексику та термінологію відповідно до спеціальності та напрямку підготовки	з іншомовних джерел інформації - представляти наукові результати англійською мовою в усній та письмовій формах; - спілкуватися з науковою спільнотою	наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів	
4. Комунікації у професійному та у суспільстві в цілому для між секторальної інтеграції	Знати: особливості сприйняття різних цільових аудиторій; основи менеджменту конфліктів основи риторики та теорії аргументації	Вміти: - вести комунікації з різними цільовими аудиторіями - представляти наукові знання у соціальні ролі, - володіти культурою мовлення, методами аргументації	Володіння вербальними та невербальними навичками спілкування. Взаємодія в колективі для виконання завдань Управління конфліктами Поширювати наукові досягнення та ідеї шляхом комунікації в різних секторах	Самостійне виконання завдань. Лідерство Індивідуальна відповідальність за результати виконання завдань.
5. Сприяння технологічному соціальному та культурному прогресу в академічному та професійному контексті з метою розвитку суспільства знань	Знати: - закономірності розвитку науки та суспільства; - структуру та функції філософського пізнання; - наука як соціальна система	Вміти: - використовувати змістовні ідеї при аналізі філософських проблем в науці; - володіти філософськими принципами та категоріями, - інтегрувати наукові досягнення та потреби суспільства	Здатність вести полеміку, дискусію з філософських та наукових проблем	Формування системного розуміння розвитку суспільства Сприяння розвитку вітчизняної науки та медицини

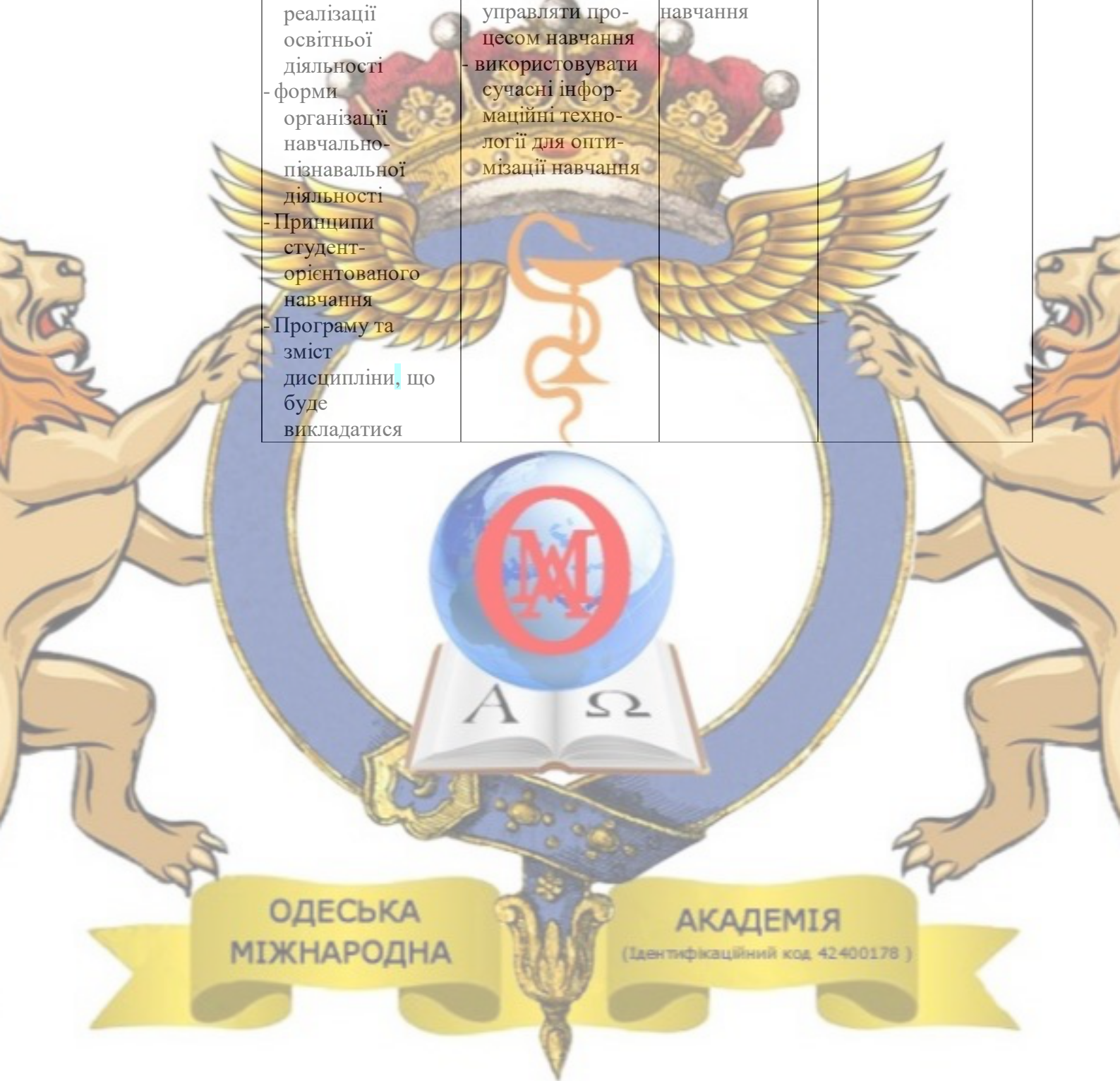
II. Спеціальні (фахові) компетентності

1.1 двоокі знання і систематичне розуміння предметної області *, а напря-	Знати: - Сучасні досягнення за напрямком наукового	Вміти: - Аналізувати основні теорії та концепції за напрямом	Формулювання власного судження та участь у дискусіях щодо	Безперервне самонавчання і самовдосконалення
---	--	--	---	--

<p>мом та темати-кою досліджень та майбутньої професійної діяльності</p>	<p>дослідження</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зміст дисципліни (за спеціалізацією) відповідно до майбутньої професійної діяльності 	<p>дослідження</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інтерпретувати результати наукових досліджень за обраним напрямом 	<p>основного</p> <p>змісту, методів, новітніх досягнень за напрямом наукового дослідження</p>	
<p>2. Виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інформаційні світові ресурси - Сутність дослідницького процесу - Клінічну епідеміологію - Основи доказової медицини - Об'єкти та суб'єкти права інтелектуальної власності 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводити патентно-інформаційний пошук - Проводити критичний аналіз сучасної наукової літератури - Адекватно оцінювати досягнення та обмеження досліджень за обраним напрямом - Визначати ступінь вирішення проблем та потреби сучасної науки та медицини - Формулювати дослідницьке питання та гіпотези 	<p>Використання</p> <p>інформаційних ресурсів для отримання інформації Комунікації та дискусії з фахівцями в певній галузі наукової діяльності</p>	<p>Використовувати сучасні інформаційні технології для проведення наукового пошуку Володіння методологією наукового дослідження для коректного формулювання гіпотез та дослідницьких питань</p>
<p>3. Розробка проекту наукового дослідження</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Етика і методологія наукового дослідження - Види дизайнів наукового дослідження - Методи дослідження за обраним напрямом - Методи збору та аналізу наукових даних 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Критично аналізувати, оцінювати та синтезувати нові ідеї - Формулювати мету та завдання дослідження - Розробляти дизайн наукового дослідження - Використовувати методи досліджень відповідно до поставлених завдань 	<p>Аргументація та доказ переваг розробленого проекту Ведення дискусій щодо мета та завдань наукового проекту Аргументація переваг обраних методів дослідження</p>	<p>Дотримання дослідницької етики Відповідальний вибір та розробка наукового проекту</p>
<p>4. Коректний аналіз даних</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основи біостатистики 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обґрунтовувати розмір вибірки 	<p>Аргументація та обґрунтування обра-</p>	<p>Відповідальність за проведення аналізу даних</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Методи статистичного аналізу - Представлення результатів статистичної обробки даних 	<ul style="list-style-type: none"> - Формулювати статистичні гіпотези - Адекватно використовувати методи статистичного аналізу 	<ul style="list-style-type: none"> - них методів аналізу даних 	<ul style="list-style-type: none"> - Запобігання шахрайства при обробці даних
<p>5. Отримання нових знань (наукових даних) та їх впровадження в науку, освіту та інші сектори суспільства.</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сучасний стан досліджуваної наукової проблеми - Можливості та обмеження використуваних методів дослідження - Можливості та обмеження виконуваного дослідження 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводити дослідження відповідно обраним методам - Володіти методами дослідження - Інтерпретувати результати дослідження 	<ul style="list-style-type: none"> - Діалог з науковим співтовариством - Здатність до науково-популярної 	<ul style="list-style-type: none"> - Ініціативність, самостійність, відповідальність, Запобігання систематичних помилок при виконанні наукового дослідження
<p>6.1 Представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологію презентації даних у виді постерів та презентацій - Технологія написання статей у національні наукові видання - Вимоги та технологія написання статті до міжнародного рецензованого видання - Перелік видань що індексуються у Scopus Web of Science - Стандарти оформлення наукових робіт 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Працювати в Power Point, Prezi, Adobe Photoshop, Adobe Reader - Підготувати презентацію - Підготувати усну доповідь - Написати статтю відповідно до вимог наукового видання 	<ul style="list-style-type: none"> - Академічна доброчесність - Спілкування з рецензентами та редакцією журналу - Аргументація, критична оцінка, здатність ведення наукової дискусії 	<ul style="list-style-type: none"> - Відповідальність за результати наукового дослідження - Запобігання плагіату та фальсифікаціям
<p>7. Організація та реалізація педагогічної діяльності, керування колективом</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стандарти вищої освіти за спеціальністю - Основи педагогіки - Дидактичні 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулювати цілі навчання та способи їх досягнення - грамотно визначати зміст нав- 	<ul style="list-style-type: none"> - Володіння основами дидактики, риторики, аргументації - Застосування методів 	<ul style="list-style-type: none"> - Набуття ораторської майстерності - Лідерство. Здатність до самооцінювання та непереривного самовдосконалення

<p>основи проблемного навчання</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компетентнісний підхід при проектуванні та реалізації освітньої діяльності - форми організації навчально-пізнавальної діяльності - Принципи студент-орієнтованого навчання - Програму та зміст дисципліни, що буде викладатися 	<p>чання та форми контролю</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати новітні педагогічні технології; - моніторувати та управляти процесом навчання - використовувати сучасні інформаційні технології для оптимізації навчання 	<p>інтерактивного навчання</p> <p>Демонструвати лідерство та управляти процесом навчання</p>	<p>Відповідальність за ефективність навчального процесу</p>
--	---	--	---



СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ НАВЧАННЯ ІЗ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЯ»

1. Абизов Р.А. Онкоотоларингологія. - К.: «Книга плюс». - 2001. - 271 с.
2. Абизов Р.А. ЛОР-онкологія. Санкт-Петербург, «Діалог», 2004, 255 с.
3. Абизов Р.А., Шкоба Я.В., Шкорботун В.О., Матяш М.М. Ятрогені захворювання в оториноларингологічній практиці. Київ, ЗАТ "НІЧЛАВА" 2004, 104 с.
4. Абизов Р.А., Шкоба Я.В. Невідкладні та ургентні стани в оториноларингологічній практиці. К., «Книга плюс», 2005. 189 с.
5. Антонів В.Ф., Заболотний Д. І., Прокопів І. М. Новоутворення вуха. - К.: «Здоров'я». -1997.-184 с.
6. /Актуальні питання мікрохірургії вуха та захворювань верхніх дихальних шляхів /Збірник республіканської конференції/, - Київ, 1997, 141 с.
7. Базаров В.Г. Клиническая вестибулометрия. Киев. «Здоров'я» 1988, 198 с.
8. Базаров В.Г., Лисовская В.А., Морозов Б.С., Токарев О.П. Основы аудиологии и слухопротезирования. М. «Медицина», 1984, 250 с.
9. Безшапочний С.Б., Лобурець В.В. Ендоскопічна ендоназальна функціональна хірургія: достоїнства, недоліки, перспективи. Ринологія. -2002. № 1. - с. 3.
10. Бельї І.Г., Д.П. Чухриєнко, Д.В. Сердюк. Бытовые химические ожоги пищевода. Киев, «Здоров'я», 1980. - 150 с.
11. Білінський Б.Г., Стернюк Ю.М., Шпарик Я.В. Онкологія. Львів, 1998.- 272 с.
12. Боєнко С.К., Полищук С.А., Родін В.І. Пораження верхніх дихальних шляхів у обожених. Киев, «Здоров'я», 1990. - 136 с.
13. Брюс У., Джофек, Энн К. Стар К. Секреты отоларингологии Санкт-Петербург, 2001.-С. 624
14. Іарюк Г.И. Неотложная помощь в отоларингологии. В кн: Руководство по скорой медицинской помощи. Учебное пособие под редакцией Хищенко Л.П., Киев, «Здоров'я», 1991. - 497 с.
15. Гапанович В.Я., Александров В.Н. Оториноларингологический атлас. Минск «Высшая школа», 1989. - 256 с.
- 1.1 Іладуш Ю.И., Тишко Ф.Д., Скицюк С.В. Синуситы /Клиническое руководство в схемах/. - К.: «КРКА» - 2001. - 56 с.
17. Дайняк Л.Б., Минчин Р.А. Поражения ВДП и уха при ревматических болезнях. 1987. - 159 с.
18. Деменков В.Р. Огнестрельные ранения ЛОР - органов и шеи. Луганск, 1998, 155 с.
19. Дифференціальний діагноз по клінічним симптомам в оториноларингологічній практиці. / Под редакцией заслуженного деятеля науки и техники Украины, проф. Ю.В. Митина/. К.. «Здоров'я», 2004, 270 с.
- 1.1 Евдощенко Е.А., Косаковский А.Л. Нейросенсорная тугоухость. К.: "Здоров'я".-1989.-110 с.
- 1.2. Евчев Ф.Д. Пропедевтика захворювань ЛОР-органів та невідкладна допомога в оториноларингологічній практиці.- Одеса.-Астропринт.-2010.248 с.

- 1.3 Органосберегающее лечение рака гортани, ротоглотки, их рецидивов и осложнений. Група авторів.-ТОВ «Бібліотека «Здоров'я України».-2014.-316 с.
- 1.4 Заболотный Д.И., Мельников О.Ф. Теоретические аспекты генеза и терапии хронического тонзиллита. К., «Здоровья», 1999,- 144 с
- 1.5 Оториноларингологія /За ред. Заболотний Д.І., Мітін Ю.В., Драгомирецький В.Д./ К.: - «Здоров'я», 1999. - 354 с.
- 1.6 Зарицкий Л.А. Хвороби вуха, горла, носа. Київ, «Вища школа», 1974. - 334 с.
- 1.7 Зарицкий Л.А., Тринос В.А., Тринос Л.А. Практическая фониятрия. Киев. - «Вища школа», 1984. - 164 с.
- 1.8 Зенгер В.Г., Наседкин А.Н. Повреждения гортани и трахеи. М. «Медицина», 1991.-240 с.
- 28 .Иськив Б.Г. Меатотимпаноластика у хворих на хронічний гнійний отит. Київ, 1977,- 112 с.
- 29 .Кіцера О. Клінічна отоларингологія. -Львів: «Інститут українознавства».- і 1996.-412с.
- 30 .Кіцера О.О., Борисов О., Бариліак Ю. Пропедевтика отоларингології. Львів, 1993, 180 с.
- 31 .Козлова А.В., Калина В.О., Гамбург Ю.Л. Опухоли ЛОР - органов. Москва, 1979.- 352 с.
- 33.Косаковський А.Л. Етіологія, клініка, діагностика, лікування і профілактика хронічного рубцевого стенозу гортані і трахеї у дітей. К.: «КМАПО», 1998. - 152 с.
- 33 .Крылов Б.С. Невринома слухового нерва. Москва, 1984. - 126 с.
- 34 .Кунельская В.А. Микозы в отоларингологии. М., «Медицина» 1989. - 319 с.
- 35 .Курилин И.А., Юрьев Л.П. Инородные тела пищевода. Киев, 1977, 80 с.
- 36 .Курилин И.А., Горбачевский В.Н. Папилломатоз гортани. Киев, «Здоров'я», 1972, 180 с.
- 37 .Лайко А.А. Дитяча оториноларингологія. Київ, «Логос», 2004, 897 с.
- 38 .Лайко А.А., Заболотний Д.Е Дитяча амбулаторна оториноларингологія. Київ, «Логос», 2005, 460 с.
- 39 .Лайко А.А., Заболотний Д.І., Лайко В.А. Рецидивуючий отит - К.: «Логос», 2001. - 148с.
- 40 .Лайко А. А. Невідкладна допомога в дитячій отоларингології.-К.: «Здоров'я», 1998.-255с
- 41 і .Лихтерман Л.Б., Корниенко В.Н., Потапов А.А. Черепно-мозговая травма, прогноз течения и исходов. - М.: «Книга ЛТД» - 1993. - 300с
- 42 .Мітін Ю.В. Оториноларингологія (лекції). - К.: «Фарм Арт». 2000. - 304с.
- 43 .Мітін Ю.В. Основи хвороб вуха, горла носа. Київ, - «Здоров'я», - 2001,224 с.
- 44 .Митин Ю.В. Острый ларинготрахеит у детей. М., «Медицина», 1986, 208 с.
- 45 .Многотомные руководства по оториноларингологии. М. Медгиз, в 4-х томах. // Под редакцией проф. Лихачева А.Г.// 1960 - Т. 1-2, 1963 - Т. 3-4.
- 46 .Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь (Справочник под ред. акад. АМН СССР Е.Н. Чазова. - М.: «Медицина» - 1989. - С.30-39.
- 47 .(короя и неотложная медицинская помощь. Под. ред. И.С. Зозули и И.С. Чекмана. Київ, «Здоров'я», 2002. - 727 с.

- 48 .Огольцова Е.С. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей. М. «Медицина». 1984, 223 с.
- 49 .Оториноларингологія і хірургія голови та шиї. За ред. проф. К.Дж.Лі /США/. Перекл. з англ. -К.: «Здоров'я». - 1995,- Т. 1-2.
- 50 .«Хирургическое лечение рака полости носа и околоносовых пазух» Заболотный Д.И., Пионтовская М.Б. «Диалог» Санкт-Петербург.- 2012.- 320 с
- 51 .Преображенский Б.С., Попова Г.Н. Ангина, хронический тонзиллит и сопряженные с ними общие заболевания. - М.: «Медицина», - 1970. - 384с.
- 52 .Начес А.И. Опухоли головы и шеи. - М.: «Медицина», - 1983. - 416с.
- 53 .Начес А.И., Ольшанский О.В., Любаев Л.В., Тоук Т.К. Злокачественные опухоли полости рта, глотки и гортани. М., «Медицина», 1988. - 302 с.
- 54 .! фактическая неврология: Неотложные состояния (Под ред. Проф. И.С. Зозули). - Київ:, «Здоров'я»- 1997. - 216с.
- 55 .Плужников М.С., Лавренова Г.Б. Воспалительные и аллергические заболевания носа и придаточных пазух.- К. - «Здоров'я».-1990.-144с.
- 56 .Пухлик С.М. Лекарственная аллергия в стоматологии [Текст] /Б.М.Пухлик, С.М. Пухлик, Анисимов М.В. - Одесса, 2010. - 112 с., ил./
- 57 .Пухлик С.М., Титаренко О.В. Микозы в оториноларингологии. Опыт применения препарата «Микофин» [Текст] /Пухлик С.М., Титаренко О.В.// Журнал вушних, носових і горлових хвороб №2 - 2011. - с.35-49/
- 58 . Пухлик С.М., А.П.Щелкунов Острые риносинуситы купального сезона: этиопатогенез, подходы к диагностике и лечению [Текст] /С.М.Пухлик, Л.П.Щелкунов, О.Ф.Мельников//Клінічна імунологія. Алергологія. Інфектологія № 5(44) - 2011.- с. 19-22/
- 59 .Пухлик С.М., Карал-оглы Р.Д. Оториноларингологія в Одессе - вчера и сегодня [Текст] /С.М.Пухлик, Р.Д.Карал-оглы. - КП ОТТ, 2010, 100 с., с ил. - ISBN 978-966-2106-64-0/
- 60 . Руководство по оториноларингологии. 2-е издание. // Под редакцией акад. И.Б. Солдатовым. // М. «Медицина» 1997. - 608 с.
- 61 .Склюот И.А., Цемахов С.Г., Нистагм. Минск, «Вышэйшая школа», 1990. - 239 с.
- 62 .Справочник по физиотерапии болезней уха, горла и носа /Под редакцией А.И. Циганова Киев, «Здоров'я», 1981 - 98 с.
- 63 .Агунова И.К., Пухлик С.М., Андреев А.В Клинико - иммунологический эффект криохирургического лечения больных с тонзиллитом язычной миндалины. Журнал, вушних, носових і горлових хвороб 3-с2011 с. 185-186
- 64 .Тарасов Д.И., Федорова О.К., Быкова В.П. Заболевания среднего уха. - М.: «Медицина», 1988.- 286 с.
- 65 .Тейлор Р.Б. Звудный диагноз (Перевод с англ.). - М.: «Медицина». - 1992. - т.1,-С.413-431
- 66 .Тишко Ф.О. Хвороби вуха, горла і носа. Розділ в кн.: «Медицина дитинства». Під редакцією П.С. Мошича. Київ, «Здоров'я», том 2, 1995. - 760 с.
- 67 .Трещинский А.И., Динабург А.Д. Неврологические синдромы при поражении тройничного нерва. - Київ:, «Здоров'я». - 1983. - 136с.

- 
68. Хайнц Штамбергер. Эндоскопическая диагностика и хирургия при заболеваниях придаточных пазух носа и передней части основания черепа. і рацк, Австрия: «Endo Press». - 2001. - 82 с.
69. Чирешкин Д.Г., Дунаевская А.М., Тимен Г.Е. Лазерная эндоскопическая хирургия верхних дыхательных путей. М. Медицина, 1990. - 191 с.
70. Шапаренко Б.А., Остапович В.Е. Врачебно-трудовая экспертиза в оториноларингологии. М. «Медицина» 1979. - 208 с.
71. Шустер М.А., Калина В.О., Чумаков Ф.И. Неотложная помощь в оториноларингологии. М. «Медицина». 1989.- 301 с.
72. Харченко Н.В., Порохницький В.Г., Топольницький В.С. Вірусні гепатита, Київ, 2002, 295 с.
73. Энциклопедия семейного врача. Ответственный редактор А.С. Ефимов. Київ, «Здоров'я», 1995. Книга 1 - 544 с. Книга 2. - 672 с.
74. Яшан И.А. Эндомеатальная пластика. Киев, «Здоров'я», 1982. - 96 с.
75. Заболотний Д.І., Мітін Ю.В., Безшапочний С.В., Дієва Ю.В. Оториноларингологія - К. «Медицина». -2010.-471 с.
76. Пискунов Г.З., Пискунов С.З. И Клиническая ринология (руководство для врачей) 2-е издание. - Медицинское информационное агенство. - Москва. - 2006.-С. 541.
77. Евчев Ф.А. Злокачественные опухоли гортани. - Одеса «Астропринт». - 2008. -325 с.
78. Абизов Р.А., Шкоба Я.В., Лакиза С.О. Дифтерія в практиці отоларинголога. - Київ. - Нічлава. 2009. - 203 с.
79. Плужников М.С., Лавренова Г.В., Никитин К.А. Ангина и хронический тонзиллит. - Санкт-Петербург. - 2002 - 152 с.
80. Плужников М.С., Лавренова Г.В., Левин М.Я., Назаров П.Г., Микитин К.А. Хронический тонзиллит, клиника и иммунологические аспекты. - Санкт-Петербург. - 2005 - 222 с.
81. Абелевич М.М. Диагностика и лечение аллергических ринитов. - Нижний І Повгород: Издательство НЕМА. - 2005. - 38 с.
82. Онкология под редакцией акад. РАМН В.И. Чиссова, проф.. С.Л. Дарьяловой. - Ученик с компакт-диском. - Москва.-Издательская группа ГЭОТАР-Медиа-2007.-491 с.
83. І алайчук І.І. Клінічна онкологія. - Посібник. - Тернопіль. - Укрмедкнига. - 2003.-276 с.
84. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В.Т. Пальчуна, Москва. - :ГЭОТАР-Медиа - 2008. - 960 с.
- ОДЕСЬКА АКАДЕМІЯ МІЖНАРОДНА
(Ідентифікаційний код 42400178)