

ОДЕСЬКА МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ

Академія Післядипломної Освіти Управління Охорони здоров'я «УКРАЇНСЬКА  
МЕДИЧНА АСАМБЛЕЯ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Одеської міжнародної академії

\_\_\_\_\_ А. ПАХЛЕВАНЗАДЕ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Української Медичної  
Асамблеї

\_\_\_\_\_ Г. Н. СЕРДЮК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА  
СУДИННА ХІРУРГІЯ ДОРΟΣЛОГО ТА ДИТЯЧОГО ВІКУ**

ОДЕСЬКА  
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ  
(Ідентифікаційний код 42400178 )

Розробники: Тимофєєв Олексій Юрійович - судинний хірург

### Інформація про дисципліну

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів - 3	освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти підготовки 22 «Охорона здоров'я»	Нормативна
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: 228 «Педіатрія»	<b>Рік підготовки:</b>
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 60 самостійної роботи студента –30	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	<b>Лекції</b>
		0 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>
		60 год.
		<b>Лабораторні</b>
		0 год.
<b>Самостійна робота</b>		
30 год.		
<b>Індивідуальні завдання:</b>		
Вид контролю: залік		

ОДЕСЬКА  
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ  
(Ідентифікаційний код 42400178 )

Освітня програма вищої освіти України, 22 Охорона здоров'я, спеціальність 222 «Хірургія» складена на основі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 р. № 53 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266», відповідно до наказу МОН України від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Програма курсу визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

#### **Опис навчальної дисципліни (анотація).**

За сучасними уявленнями, хірургія вивчає захворювання які не піддаються терапевтичному лікуванню, методи діагностики захворювань, тактика лікування хворих та профілактика. Хірургія тісно пов'язана з базовими науками як: анатомією, фізіологією, гістологією людини та ін. Враховуючи ці всі базові науки медицини, лікар найчастіше стає на порозі життя та смерті хворого.

За час навчання важливо сформувати академічну підготовку з фундаментальних і клінічних біомедичних наук та підготовку випускників до професійної діяльності лікаря на посаді шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей, сфера застосування яких описується визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій, оперативних втручань, питань трудової, судової та військової експертизи.

Цей курс зосереджено на вирішенні основних проблем судинної хірургії. Програма охоплює теми, пов'язані з найпоширенішими захворюваннями людей, які потребують оперативних втручань. Клінічний досвід можна отримати протягом практичних занять курсу в провідних установах регіону згідно з розкладом занять. Студенти протягом курсу мають змогу приймати участь у курації та демонстрації хворих з різноманітною патологією, а також відпрацювання практичних навичок під час занять. Тобто курс охоплює основні як практичні, так і теоретичні аспекти діяльності майбутнього практикуючого лікаря.

*Пререквізити.* Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології, біохімії, мікробіології, загальної хірургії, медичної генетики, фармакології та медичної рецептури, епідеміології та принципів доказової медицини, екстренної та невідкладної медичної допомоги, а також мати практичні навички догляду за хворими хірургічного профілю та їх ведення у поліклінічних та стаціонарних умовах.

*Постреквізити.* Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні суміжних дисциплін протягом 6 року навчання, є базою для підготовки до ліцензійного іспиту ЄДКІ, підготовки до навчання у закладах вищої освіти на програмах

третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

**Мета:** забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі хірургії, а саме в судинній хірургії, здатних розв'язувати комплексні проблеми.

**Основними завданнями курсу** є набуття студентами компетентностей згідно до загальних і фахових компетентностей освітньо-професійної програми «Медицина» другого рівню вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим; здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Навички опитування; здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних методів досліджень та оцінки їх результатів; здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання; здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань; здатність до визначення тактики оперативного втручання; необхідного режиму праці та відпочинку, характеру харчування при лікуванні захворювань здатність до діагностування невідкладних станів; здатність до визначення тактики та володіння навичками надання екстреної медичної допомоги; навички виконання медичних маніпуляцій; здатність до планування та проведення санітарно-гігієнічних, профілактичних та протиепідемічних заходів, у тому числі щодо інфекційних хвороб; здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду; здатність до ведення медичної документації.

**Статус дисципліни** вибіркова та формат дисципліни (зазначається формат проведення дисципліни: очний – дисципліна передбачає лише традиційні форми аудиторного навчання; змішаний - дисципліна, що має супровід в системі Moodle, викладання дисципліни передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування і т.п.; дистанційний (online, Moodle) - дисципліна без очної складової.

**Методи навчання.** Для проведення занять використовуються клінічний (курація хворих з судинною патологією), фантомний, електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного кейсу). Для проведення занять використовуються презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, що розміщені в системі Moodle.

**Результати навчання.**

Курс охоплює основні аспекти підготовки майбутнього хірурга, судинного хірурга.

Згідно з програмою підготовки за навчальною дисципліною «Хірургія» здобувач вищої освіти надбає теоретичні знання, методичну підготовку, практичні уміння і навички з наступних напрямів:

- Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань артерій у дорослих та дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.
- Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань вен у дорослих та дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.
- Диференційна діагностика найбільш судинної травми у дорослих та дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.

**Зміст дисципліни**  
**Навчально-тематичний план дисципліни**

<b>Курс «СУДИННА ХІРУРГІЯ ДОРΟΣЛОГО ТА ДИТЯЧОГО ВІКУ» 90 годин (3 кредити)</b>		
№ з/п	НАЙМЕНУВАННЯ ТЕМ	Кількість навчальних годин
		Практичні заняття
1.1.	Аневризми аорти (грудного відділу, торакоабдомінальні, черевного відділу), гостра дисекція аневризми	10
1.2.	Синдром Педжета-Шреттера	10
1.3.	Знайомство з ангіографічними дослідженнями та рентгененоваскулярними втручаннями	10
2.1.	Каротидний стеноз	10
2.2.	Знайомство з ангіографічними дослідженнями та рентгененоваскулярними втручаннями	8
2.3.	<b>Залікове заняття</b>	2 год
<b>Всього</b>		<b>50 год</b>
<b>Теми самостійних робіт (40 годин)</b>		
1	Диференціальна діагностика та лікування гострих порушень мезентеріального кровообігу	10
2	Травми магістральних судин кінцівок	10
3	Синдром верхньої порожнистої вени	10
4	Синдром нижньої порожнистої вени	10
<b>Всього</b>		<b>40</b>

ОДЕСЬКА  
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ  
(Ідентифікаційний код 42400178 )

## **Тематика практичних занять:**

### **1 Аневризми аорти (грудного відділу, торакоабдомінальні, черевного відділу), гостра дисекція аневризми.**

Діагностичні критерії аневризми аорти. Методи обстеження хворих на аневризму аорти. Класифікація аневризм аорти. Тактика ведення хворих на аневризму аорти. Диференціальна діагностика з іншою судинною та загальною патологією. Показання до хірургічного втручання. Показання до невідкладного хірургічного втручання. Види хірургічних втручань та тактика ведення післяопераційного періоду. Ускладнення аневризми аорти. Ускладнення в післяопераційному періоді.

### **2. Синдром Педжета-Шреттера**

Провідні клінічні симптоми. Етіологія виникнення захворювання. Протокол обстеження. Порядок призначення та вибір антикоагулянтів. Режим дозування та строки призначення антикоагулянтів. Шкала ризику кровотечі. Компресійне лікування. Профілактика виникнення даної патології. Ускладнення синдрому Педжета-Шреттера.

### **3. Знайомство з ангіографічними дослідженнями та рентгенендоваскулярними втручаннями**

Види методів контрастного дослідження та їх призначення. Вибір методу дослідження. Види контрастних речовин. Нозології та показання до застосування ангіографічних досліджень та втручань. Протипоказання до застосування ангіографічних методів. Ангіографічне дослідження у хворих з артеріальною патологією, аневризми аорти. Роль ангіографічного дослідження у хворих на венозну патологію в т.ч. синдром Педжета шреттера. Ускладнення проведення ангіографічних досліджень та ендovasкулярного втручання.

### **4. Каротидний стеноз**

Клінічні симптоми та синдроми при каротидному стенозі. Методи обстеження хворих на каротидний стеноз. Показання та протипоказання до хірургічного лікування та до консервативного лікування хворих. Види хірургічних втручань. Види ендovasкулярних втручань. Оптимальні строки хірургічного лікування хворих. Антиагрегантна терапія. Ускладнення каротидного стенозу. Можливі ускладнення хірургічного лікування.

### **5. Знайомство з ангіографічними дослідженнями та рентгенендоваскулярними втручаннями**

Види методів контрастного дослідження та їх призначення. Вибір методу дослідження. Види контрастних речовин. Нозології та показання до застосування ангіографічних досліджень та втручань. Протипоказання до застосування ангіографічних методів. Ангіографічне дослідження у хворих з каротидним стенозом. Ускладнення проведення ангіографічних досліджень та ендovasкулярного втручання.

### **6. Диференціальна діагностика та лікування гострих порушень мезентеріального кровообігу.**

Етіологія гострих порушень мезентеріального кровообігу. Особливості мезентеріального кровообігу. Діагностичні та диференційні симптоми та синдроми мезентеріальної непрохідності. Обстеження хворих. Особливості перебігу захворювання в залежності від басейну ураження. Антикоагулянтна терапія. Хірургічна тактика. Види відновлення кровотоку. Резекційні втручання. Тактика "second look". Тактика післяопераційного ведення хворих.

### **7. Травми магістральних судин кінцівок.**

Класифікація травм магістральних судин. Клінічна картина. Кровотеча. Диференційна діагностика. Види тимчасової та остаточної зупинки кровотечі. Хірургічне відновлення прохідності судини.

### **8. Синдром верхньої порожнистої вени.**

Клінічні прояви. Диференціальна діагностика. Гемодинамічні критерії виникнення даного синдрому. Методи обстеження. Тактика ведення хворих. Показання та

протипоказання до хірургічного лікування.

### **9. Синдром нижньої порожнистої вени.**

Клінічні прояви. Диференціальна діагностика. Гемодинамічні критерії виникнення даного синдрому. Методи обстеження. Тактика ведення хворих. Показання та протипоказання до хірургічного лікування.

### **Політика та цінності дисципліни навчальної діяльності студентів**

Щоб успішно пройти відповідний курс необхідно регулярно відвідувати практичні заняття; мати теоретичну підготовку до практичних занять згідно тематики; не спізнюватися і не пропускати заняття; виконувати всі необхідні завдання і працювати кожного заняття; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися до кураторів курсу з різних питань за тематикою занять і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов'язаною з навчальним процесом. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття.

Відвідування пацієнтів під час курації в лікарні можливо за умов наявності у студентів відповідної форми одягу, санітарної книжки з відміткою про вакцинацію проти дифтерії, результатів обстеження на напруження імунітету за кором (або відмітка про вакцинацію), або іншими інфекційними захворюваннями згідно поточній епідемічній ситуації.

Студенти з особливими потребами можуть зустрічатися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контакуйте з викладачем.

Заохочується участь студентів у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою.

Усі студенти ХНМУ захищені Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті, розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. Дане Положення розроблено на підставі таких нормативно-правових актів України: Конституція України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод; Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти; Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Загальна рекомендація № 25 до параграфу 1 статті 4 Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Зауваження загального порядку № 16 (2005) «Рівне для чоловіків та жінок право користування економічними, соціальними і культурними правами» (стаття 3 Міжнародного пакту економічних, соціальних і культурних прав; Комітет з економічних, соціальних та культурних прав ООН); Рекомендації щодо виховання в дусі міжнародного взаєморозуміння, співробітництва і миру та виховання в дусі поваги до прав людини і основних свобод (ЮНЕСКО); Концепція Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року. Харківський національний медичний університет забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації. Університет визнає важливість конфіденційності. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики (співробітники/-ці деканатів, факультетів, інститутів та Центру гендерної освіти, члени студентського самоврядування та етичного

комітету, проректор з науково-педагогічної роботи), дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях (за виключенням ситуацій, коли законодавство вимагає розголошення інформації та/або коли розкриття обставин Університетом необхідне для захисту безпеки інших).

#### Поведінка в аудиторії

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття

Заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

#### Плагіат та академічна доброчесність

Кафедра хірургії №1 підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

#### Охорона праці

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

ОДЕСЬКА  
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ  
(Ідентифікаційний код 42400178 )



## Політика оцінювання

1. Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД). Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів...» (таблиця 2).

2. Оцінка з дисципліни. Підсумковий бал за ПНД та підсумкове заняття (ПЗ) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми, які перераховуються у бали з використанням таблиці 2.

Оцінювання індивідуальних завдань студента здійснюється за виконання завдань викладача: доповідь реферата на практичному занятті 0 – 2 бали; доповідь з презентацією на практичному занятті 0 – 3 бали, доповідь на науково-практичних конференціях кафедри, університету, написання тез, статей 0 – 5 балів; участь у Всеукраїнській олімпіаді – за кожний вид діяльності 5 – 10 балів (загалом не більше 10 балів), які можуть додаватись, як заохочувальні додаткові бали до підсумкового балу за поточну навчальну діяльність, вирахованому з використанням таблиці 2 і входять в склад оцінки з дисципліни.

Для отримання заліку з курсу за вибором «СУДИННА ХІРУРГІЯ ДОРΟΣЛОГО ТА ДИЯЧОГО ВІКУ» необхідним є відвідування усіх практичних занять, мати необхідні рівень знань за темами занять. Кількість отриманих студентом балів за курс залежить від рівня знань, ступеню оволодіння практичними навичками, що були отримані протягом практичних занять. **Залік** – проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті з дисципліни. Допуск до заліку визначається у разі 100% відвідування занять. Оцінка з дисципліни є середньою арифметичною з оцінок за традиційною шкалою, що були отримані на практичних заняттях. Після отримання середньої арифметичної у вигляді числа з сотими вона переводиться у 200-бальну шкалу та у оцінку за ECTS. Мінімальна оцінка за курс складає 120 балів, а максимальна 200.

Таблиця 2

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу  
(для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120

4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

Рекомендована література:



1. В.В.Бойко, П.М.Зам'ятін, І.В.Полівенко, О.В.Бучнєва. – Хірургія серцевих ушкоджень (особливості сучасної доктрини). – Харків: «Промінь», 2015. – 156 с.
2. Хірургія торакальна, серцево-судинна, ендокринна. Підручник для студентів V курсів медичних факультетів медичних вузів. / Авт. кол.: В. В. Бойко, В.М. Лісовий, Л.Й. Гончаренко, І.А. Тарабан і ін.; під ред. проф. В.В. Бойка, чл.-кор. НАМНУ проф. В.М. Лісового. - Харків, «НТМТ», 2016. - 406 с.
3. Хирургия. Часть II. Учебник для студентов VI курсов медицинских факультетов медицинских вузов (Модуль 4 «Симптомы и синдромы в хирургии»: / Авт. кол.: В.В.Бойко, В.Н.Лесовой, Л.И.Гончаренко и др.; под ред. проф. В.В.Бойко; чл.-корр. НАМНУ, проф. В.Н.Лесового. – Харьков, «НТМТ», 2013. – 820 с.
4. Ангиография и рентгенэндоваскулярная хирургия торакоабдоминальных кровотечений. : учебник / Ю.В. Авдосьев, В.В. Бойко, И.В. Белозеров и др. - Х. : ХНУ имени В.Н.Каразина, 2015. – 504 с.
5. Флорикян А.К., Зайцев В.Т. Клиника, диагностика и лечение травмы грудной клетки, ее органов и сосудов. Учебное пособие. М., 1984.
6. . Лизогуб М.В., Михневич К.Г., Курсов С.В.Ю.Б.Григоров та ін. Невідкладні стани та медичні маніпуляції : навчальний посібник для підготовки студентів вищих медичних навчальних закладів до практично-орієнтованого державного іспиту за спеціальностями 7.110.101 «Лікувальна справа», 7.110.104 «Педіатрія», 7.110.104 «Медико-профілактична справа». За ред. В.А.Капустника, А.А.Хижняка, М.О.Міхаліна. – Х.: «Новое слово», 2009. – 286 с.
7. Сучасна трансфузіологія: [навчально-методичний посібник] / Бойко В.В., Суслов В.В., Яворський В.В., Малигон О.І., Павлов О.О. – Х.:СПДФО Брові О.В., 2012. -200 с.
8. Зайцев В.Т., Лодяная И.Н., Бойко В.В. и др. Современные аспекты диагностики и лечения больных с эмболией легочной артерии. – Харьков, 1995. – 122 с.
9. Зайцев В.Т., Бойко В.В., Прасол В.А. Хирургическое лечение эрозивно-язвенных изменений слизистой оболочки гастродуоденальной зоны у больных атеросклерозом аорты и ее ветвей. – Харьков: ХГМУ, 1996. – 193 с. – Деп. в ГЦНМБ Москвы 1996, № Д-25041.
10. . Комплексная диагностика и дифференцированное лечение острых тромбозов в системе нижней полой вены. Монография / Авт. Кол.: В.В.Бойко, В.А.Прасол, И.А.Тарабан, В.И.Троян, Д.В.Оклея, под ред. В.В.Бойко. – Х.: «НТМТ», 2013. – 192 с.
11. Секела М.В., Макаров В.В., Жехонек А. Паліативна торакальна хірургія. Монографія. Видання друге, двомовне. (за ред. Бойка В.В.). - Львів: «Сполом», 2014. – 360 с.;
12. Реанімаційно-хірургічна допомога в зоні бойових дій на етапах медичної евакуації. Методичні рекомендації для студентів, лікарів-інтернів та лікарів-курсантів з грифом МОЗ та МО України. Автори: В.Бойко, П.М.Зам'ятін, ін.. - Харків, 2014. - 40 с.
13. . В.В.Бойко, П.М.Зам'ятін, І.В.Полівенко, О.В.Бучнєва. – Хірургія серцевих ушкоджень (особливості сучасної доктрини). – Харків: «Промінь», 2015. – 156 с.
14. Секела М.В., Макаров В.В., Калабуха І.А., Жехонек А., Кузик П.В. / Невдкладні стани в торакальній хірургії: монографія у 2-х книгах. [наук. ред проф. В.В.Бойко] - Львов: СПОЛОМ, 2015. – 272с.
15. В.В.Бойко, А.Г.Краснояржський, Ю.М.Скібо, І.В.Полівенко. – Комбіновані операції на легенях і серці (особливості сучасної доктрини). – Харків: Промінь, 2016. – 160 с.