

ОДЕСЬКА МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ

Академія Післядипломної Освіти Управління Охорони здоров'я
«УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА АСАМБЛЕЯ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Одеської міжнародної академії

_____ А. ПАХЛЕВАНЗАДЕ

«_____» _____ 2024 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Української Медичної
Асамблеї

_____ Г. Н. СЕРДЮК

«_____» _____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

«Актуальні проблеми дитячої психіатрії»

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність 222 «Медицина»



РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ

№п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь,місце роботи,посада
1	Спішкіна Марина Сергіївна	Психолог



1. ОПИС ЦИКЛУ

Найменування циклу	Актуальні проблеми дитячої психіатрії
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	222 «Медицина»
Структура циклу:	
– лекції	16 годин
– семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові)	9 годин
- годин самостійної роботи студентів	53
- Всього годин	78
Відсоток аудиторного навантаження	32,0%
Мова викладання	українська
Розробники:	Єпішкіна Марина Сергіївна



2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ЦИКЛУ

Метою проведення занять на циклі «Актуальні проблеми дитячої психіатрії» є поглиблення і удосконалення знань лікарів-слухачів з актуальних питань діагностики, лікування і профілактики захворювань психіки у дітей.

Навчальні цілі:

Ознайомити слухачів з першим ступенем пізнавальної діяльності людини, тобто чуттєвим пізнанням, "живим спостереженням" навколишньої дійсності, зі структурою мислення в нормі, історичними відомостями про вивчення абстрактного етапу пізнання людини.

По завершенні циклу слухач повинен:

Знати основні розлади відчуттів та сприймання (порушення чуттєвої основи пізнання, психосенсорні розлади, ілюзії, галюцинації).

Вміти провести обстеження хворих із розладами відчуттів та сприймання.

Виховні цілі: Деонтологічний аспект демонструється і закріплюється під час спілкування з хворим та за рахунок ставлення до його переживань.

Акцентується увага на необхідності у роботі лікаря цілісного сприймання хвороби з урахуванням особливостей особи хворого, професійного удосконалення особистих відчуттів та сприймання.

Контингент: лікарі-психіатри дитячі, лікарі-педіатри, лікарі загальної практики – сімейної медицини, лікарі-неврологи дитячі, лікарі-психіатри, психологи.

Робоча навчальна програма складена на основі уніфікованої програми післядипломного навчання лікарів зі спеціальності «Педіатрія» (Київ, 2008).

3. Структура навчальної дисципліни

Тема	Лекції	Практичн і заняття	СРС,
Актуальні проблеми дитячої психіатрії			
Особливості діагностики аутизму в ранньому віці	4		
Коморбідні розлади при розладах аутистичного спектру	2		
Гіперкінетичні розлади поведінки у дітей	2		
Ендогенні психічні захворювання у педіатричній практиці	2		
Непсихотичні психічні розлади у підлітковому віці	4		
Легкий когнітивний розлад особистості, як маркер психоорганічної патології	2		
Екзогенні психічні розлади		4	
Ендогенні психічні розлади		5	
МЕТОДИ ОБСТЕЖЕННЯ ПСИХІЧНО ХВОРИХ			6

Медико-соціальна реабілітація дітей з аутизмом			6
Основи дитячої психотерапії			6
Посттравматичний стресовий розладу дітей			6
Розлади мовлення (афазії, дизартрії, мутизм)			6
Напівструктуроване інтерв'ю з батьками (AutismDiagnosticInterview-Revised – ADI-R)			6
ПРАВОВІ АСПЕКТИ ПСИХІАТРІЇ			6
Рідкісні психічні захворювання у дітей			6
Шизоафективні розлади			5
Разом	16	9	53

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

<i>№ з/п</i>	<i>Тема лекції</i>	<i>К-ть годин</i>	<i>Викладач</i>
1.	Особливості діагностики аутизму в ранньому віці	4	
2.	Коморбідні розлади при розладах аутистичного спектру	2	
3.	Гіперкінетичні розлади поведінки у дітей	2	
4.	Єндогенні психічні захворювання у педіатричній практиці	2	
5.	Непсихотичні психічні розлади у підлітковому віці	4	
6.	Легкий когнітивний розлад особистості, як маркер психоорганічної патології	2	
	Всього	16 год	

5. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН СЕМІНАРІВ

<i>№ з/п</i>	<i>Тема семінарів</i>	<i>К-ть годин</i>	<i>Викладач</i>
1.	Екзогенні психічні розлади	4	

3.	Ендогенні психічні розлади	5	
	Всього	9год	

6. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЗАНЯТЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Тема самостійного заняття	К-сть год
1.	МЕТОДИ ОБСТЕЖЕННЯ ПСИХІЧНО ХВОРИХ	6
2.	Медико-соціальна реабілітація дітей з аутизмом	6
3.	Основи дитячої психотерапії	6
4.	Посттравматичний стресовий розладу дітей	6
5.	Розлади мовлення (афазії, дизартрії, мутизм)	6
6.	Напівструктуроване інтерв'ю з батьками (AutismDiagnosticInterview-Revised – ADI-R)	6
7.	ПРАВОВІ АСПЕКТИ ПСИХІАТРІЇ	6
8.	Рідкісні психічні захворювання у дітей	6
9.	Шизоафективні розлади	5
	Всього	53год

7. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Авербух Е.С. Депрессивные состояния. — Л.: Изд-во Ленингр. ун-та. — 1962. — 193 с.
2. Бенджамин С., Голдберг Д., Крид Ф. Психиатрия в медицинской практике – Киев.: Сфера – 1999 – 179 с.
3. Блейхер В.М., Крук И.В. Толковый словарь психиатрических терминов // Воронеж НПО "Модэк", 1995, - 280 с.
4. Блейхер В.М., Крук И.В. Патопсихологическая диагностика // Киев: "Здоров'я", 1986, - 280 с.
5. Бредин Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека // Ленинград: Наука, 1988. - 295 с.
6. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психологической диагностике. - Киев: Наукова думка, 1989. - С.104-105, 122
7. Вартамян Г.А., Петров Е.С. Эмоции и поведение // Ленинград: Наука, 1989. - 145 с.
8. Гельдер М., Гет Д., Мейо Р. Оксфордское руководство по психиатрии – Киев: Сфера – 1997 – т. 1– 164 с.
9. Гельдер М., Гет Д., Мейо Р. Оксфордское руководство по психиатрии – Киев: Сфера – 1997 – т. 2– 175 с.
10. Гурьева В.А. Психогенные расстройства у детей и подростков. М., 1996; 207.

11. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. – М.: Медицина, 2000. – 544 с.
12. Жмуров В.А. Психопатология – М: Медицинская книга, Н.Новгород: изд-во НГМА,2002. – 668 с.
13. Каплан Г.И., СедокБ.,Дж. Клиническая психиатрия // Москва, Медицина - 1994 - Т. 1, С. - 587 – 630
14. Крыжановский А.В. Циклотимические депрессии. – К: Сфера – 1995 – 271 с.
15. Кузнецов В.М., Чернявський В.М. Психіатрія.- К.:Здоров'я, 1993. – 344 с.
16. Леонгард К. Акцентуированные личности: Пер. с нем.-К.:Вища школа, 1989.
17. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера //Ленинград, 1983. – 211 с.
18. Лукомский И.И. Маниакально – депрессивный психоз. – М: Медицина – 1968 – 159 с
19. Медицина невідкладних станів: Швидка і невідкладна медична допомога: Підручник / За ред.І.С. Зозулі. Розділ: Невідкладна допомога в психіатрії. Кузнецов В.М.— К.: ВСВ "Медицина", 2012. — 728 с., пал. тв.
20. Международная классификация болезней (10-й пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. Клинические описания и указания по диагностике.-С-Пб: Адис, 1994.
21. Менделевич И.К. Психиатрическая пропедевтика – М: Медицина -1997 – 290 с.
22. Нуллер Л.Н., Михаленко И.Н. Аффективные психозы. – Л: Медицина – 1988 – 263 с.
23. Паподопулос Т.Ф. Острые эндогенные психозы. — М.,1975
24. Психиатрия и психотерапия : справочник / Герд Лаукс, Ханс-Юрген Мёллер; пер. с нем. ; под. общ. ред.. акад. РАМН П.И. Сидорова – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 512 с. : ил.
25. Руководство по психиатрии. В 2 томах. Т.1/А.С.Тиганов, А.В.Снежневский, Д.Д.Орловская и др.; Под ред. А.С.Тиганова. –М.:Медицина,1999. – 712 с.
26. Руководство по психиатрии. В 2 томах. Т.2/А.С.Тиганов, А.В.Снежневский, Д.Д.Орловская и др.; Под ред. А.С.Тиганова. –М.:Медицина,1999. – 784 с.
27. Сметанников П.Г. Психиатрия: Руководство для врачей. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М: Медицинская книга, Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2002. – 708 с.
28. Сухарева Г.Е. Лекции по психиатрии детского возраста. — М.: Медицина, 1974. — 319 с.
29. Сухарева Г.Е. Периодические психозы с циркулярным течением на фоне резидуальной церебральной недостаточности. // Журн. невропатол. и психиатрии им. С.С. Корсакова. — 1946. — Т. 46. — №4. — С. 6 — 13.
30. Тести з психіатрії / Кузнецов В.М., Коротоножкін В.Г., Олійник А.В., Насінник О.А., Уралова Л.Т., Бондарчук А.Г., Костюченко С.І., Белов О.Б., Шейко М.В. К., 2009. — 234 с.
31. Ургентна психіатрія (клініка, психодіагностика, терапія невідкладних станів). / Дзюб Г. К., Кузнецов В. М., Нестерчук Н. В. / К., 2010. — 190 с.
32. Шейдер Р. Психиатрия – М: Практика – 1998- 485 с.

33. Эй А. Шизофрения. Нарисиклініки та психопатології: Пер. з фр. / Передмова Ж. Гаррабе. – К.: Сфера, 1998. – 388 с.

