

# ОДЕСЬКА МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ

Академія Післядипломної Освіти Управління Охорони здоров'я «УКРАЇНСЬКА  
МЕДИЧНА АСАМБЛЕЯ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Одеської міжнародної академії

Ректор Української Медичної  
Асамблеї

А. ПАХЛЕВАНЗАДЕ

Г. Н. СЕРДЮК

«\_\_\_\_\_» 2024 р.

«\_\_\_\_\_» 2024 р.

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Акушерська справа»

Освітньо-професійна програма

галузь знань  
спеціальність  
кваліфікація

Охорона здоров'я  
223 Медсестринство  
Акушерська справа  
Акушер

ОДЕСЬКА  
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ  
(Ідентифікаційний код 42400178 )

Одеса 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійну програму розроблено проектною групою Одеської міжнародної академії у складі:

**Ізбаш Олег Іванович**

Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних компетентностей та вимоги до контролю післядипломної освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійної галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство».



## 2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності 223 «Медсестринство»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Одеська міжнародна академія
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітньо- професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Кваліфікація – «Акушерка»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Акушерська справа»
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми – до 01.07.2026р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння в професійній діяльності для надання долікарської, лікувально-профілактичної допомоги населенню, першої медичної допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках відповідно до клінічних протоколів, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Охорона здоров'я населення. Медсестринство. Акушерська справа. Діяльність акушерки включає здійснення спостереження, догляд та надання допомоги вагітним, породіллям, дітям 1-го року життя, участь у моніторингу здоров'я населення, надання допомоги гінекологічним хворим, участь у плануванні сім'ї. Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на три цикли: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 17%, природничо-наукової підготовки – 15%, професійної та практичної підготовки – 68%. Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна ( для фахового молодшого бакалавра)
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<b>Фахова підготовка у галузі медсестринства.</b> Загальна освіта в предметній області. Основна мета освітньо-професійної програми - формування та розвиток професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
<b>Особливості програми</b>	Підготовка акушерки реалізується шляхом поєднання теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацювання практичних навичок під час навчальної практики під керівництвом викладача та проходження практик у лікувально-профілактичних закладах.

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Після підготовки за данною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: акушерка і може займати первинні посади за Національним класифікатором України: “Класифікатор професій” ДК 003:2010 (зі змінами):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3232 Акушерка.</li> <li>• 3232 Інструктор із санітарної освіти.</li> <li>• 3232 Сестра медична дитячої поліклініки.</li> <li>• 3232 Сестра медична дитячого стаціонару.</li> <li>• 3232 Сестра медична із стоматології.</li> <li>• 3232 Інструктор із трудової терапії.</li> <li>• 3231 Сестра медична.</li> <li>• 3231 Сестра медичної станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги.</li> <li>• 3231 Сестра медична з дієтичного харчування.</li> <li>• 3231 Сестра медична з косметичних процедур.</li> <li>• 3231 Сестра медична милосердя.</li> <li>• 3231 Сестра медична — анестезист.</li> <li>• 3231 Сестра медична з лікувальної фізкультури.</li> <li>• 3231 Сестра медична з масажу.</li> <li>• 3231 Сестра медична операційна.</li> <li>• 3231 Сестра медична патронажна.</li> <li>• 3231 Сестра медична поліклініки.</li> <li>• 3231 Сестра медична стаціонару.</li> <li>• 3231 Сестра медична з фізіотерапії.</li> <li>• 3231 Сестра медична з функціональної діагностики.</li> <li>• 3231 Статистик медичний.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра.

#### 5 – Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Використовується студентсько-центрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.</p>
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, заліки, диференційовані заліки, екзамени, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований екзамен «Крок М. Акушерська справа») та практичний.

#### 6 – Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв’язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності. Інтегральна компетентність характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
-----------------------------------	---

<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.</p> <p>ЗК 2. Здатність до планування та організації власної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді, генерувати ідеї.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 10. Здатність розуміти та дотримуватися норм здорового способу життя.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності - ФК</b>	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для надання долікарської медичної допомоги відповідно до клінічних протоколів.</p> <p>ФК 3. Здатність дотримуватись принципів медичної етики та деонтології, мистецтва спілкування та комунікативного зв'язку з пацієнтами.</p> <p>ФК 4. Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовиховання в житті та діяльності акушерки.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати знання з гуманітарних, соціально-економічних та природничо-наукових дисциплін під час вирішення практичних завдань щодо надання медичних послуг та медичної допомоги.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати теоретичні знання щодо обстеження та лікування пацієнтів різних вікових груп та догляду за ними, забезпечення виконання стандартів медичних маніпуляцій.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички з дисциплін професійної та практичної підготовки при наданні медичних послуг та медичної допомоги.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички з медичної та соціальної реабілітації з метою відновлення здоров'я населення.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму та виконання заходів щодо профілактики інфекційних захворювань</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги тяжкохворим.</p> <p>ФК 12. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ФК 14. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання наркотичних та сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ФК 15. Здатність організовувати систему адміністративного діловодства та документування в умовах лікувально-профілактичних закладів згідно з нормативно-правовими актами України.</p> <p>ФК 16. Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення.</p> <p>ФК 17. Здатність оцінювати принципи здорового способу життя і дотримуватись основ санології в практичній діяльності.</p>

	<p>ФК 18. Здатність використовувати методи обстеження вагітних та гінекологічних хворих, використовуючи стандартні методи та необхідне обладнання, оцінювати результати обстеження.</p> <p>ФК 19. Здатність використовувати методи проведення санітарно-освітньої роботи в умовах лікувально-профілактичних закладів акушерства та гінекології, застосовуючи нормативно-регламентуючі документи.</p>
--	--

## 7 – Програмні результати навчання (ПРН)

<p><b>Знання та розуміння</b></p>	<p>ПРН 1. Знати основні нормативно-правові документи, законодавчі акти України та накази МОЗ України, матеріали ВООЗ.</p> <p>ПРН 2. Знати клінічні протоколи та стандарти для надання долікарської медичної допомоги.</p> <p>ПРН 3. Знати та дотримуватись принципів медичної етики та деонтології, мистецтва спілкування та комунікативного зв'язку з пацієнтами.</p> <p>ПРН 4. Розуміти важливість самоосвіти та самовиховання в житті та діяльності акушерки.</p> <p>ПРН 5. Інтерпретувати знання з гуманітарних, соціально-економічних та природничо-наукових дисциплін під час вирішення практичних завдань щодо надання медичних послуг та медичної допомоги.</p> <p>ПРН 6. Відтворювати теоретичні знання щодо обстеження та лікування пацієнтів різних вікових груп та догляду за ними, забезпечити виконання стандартів медичних маніпуляцій.</p> <p>ПРН 7. Інтерпретувати теоретичні знання з професійно-орієнтованих дисциплін під час надання медичних послуг та медичної допомоги.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму та заходи щодо профілактики інфекційних захворювань.</p> <p>ПРН 9. Знати зміст нормативних документів стосовно належного зберігання та використання наркотичних і сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 10. Володіти правилами діловодства, документування в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 11. Знати зміст інструкцій і положень з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 12. Володіти принципами основ санології.</p>
<p><b>Застосування знань</b></p>	<p>ПРН 13. Вміти проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ.</p> <p>ПРН 14. Вміти демонструвати письмову та усну комунікації державною мовою.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для виконання стандартів надання долікарської лікувально-профілактичної допомоги, невідкладної медичної допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках.</p> <p>ПРН 16. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для проведення загального, клінічного, лабораторного та інструментального обстежень пацієнтів різних вікових груп та вагітних жінок.</p> <p>ПРН 17. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для здійснення спостереження і догляду за пацієнтами різних вікових груп та вагітними жінками в умовах лікувально-профілактичних установ і вдома.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати принципи медичної етики та деонтології, мистецтва спілкування та комунікативного зв'язку з пацієнтами.</p> <p>ПРН 19. Вміти надавати медичну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ПРН 20. Проводити санітарно-освітню роботу серед населення з питань профілактичної медицини, гігієнічного навчання і виховання населення,</p>

	пропаганди здорового способу життя ПРН 21. Сприяти формуванню етики сімейних відносин, раціональному плануванню сім'ї.
<b>Формування суджень</b>	ПРН 22. Оцінювати, аналізувати та прогнозувати свою професійну діяльність відповідно до чинного законодавства. ПРН 23. Оцінювати результати теоретичних знань та практичних навичок при виконанні медичних маніпуляцій, процедур та планів догляду відповідно до клінічних протоколів. ПРН 24. Аргументувати принципи медичної етики та деонтології при комунікативному зв'язку з пацієнтами. ПРН 25. Оцінювати ефективність проведених заходів щодо обстеження, лікування та догляду за пацієнтами різних вікових груп та вагітними жінками. ПРН 26. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання. ПРН 27. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення. ПРН 28. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки. ПРН 29. Оцінювати професійні фактори для профілактики синдрому вигорання.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. До навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та компютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Соціально-побутова інфраструктура включає: бібліотеку, у тому числі читальну залу, їдальню, актову залу, спортивну залу та спортивний майданчик, медичний пункт, гуртожиток.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, навчальними відеофільмами, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт училища, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації регіону.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПІ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПІ</b>			
<b>I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>			
ОК 1.	Основи філософських знань	1,5	Диференційований залік
ОК 2.	Культурологія	1,5	Диференційований залік
ОК 3.	Фізичне виховання	9	Диференційований залік
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диференційований залік
ОК 6.	Основи правознавства	1,5	Диференційований залік
ОК 7.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 8.	Соціологія	1,5	Диференційований залік
ОК 9.	Основи економічної теорії	1,5	Диференційований залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>25.5</b>	
<b>II. Цикл природничо-наукової підготовки</b>			
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2	Диференційований залік
ОК 11.	Основи загальної та медичної психології	1,5	Диференційований залік
ОК 12.	Основи медичної інформатики	1,5	Диференційований залік
ОК 13.	Анатомія людини	4	Екзамен
ОК 14.	Фізіологія	2,5	Диференційований залік
ОК 15.	Патоморфологія та патофізіологія	1,5	Диференційований залік
ОК 16.	Фармакологія та медична рецептура	3	Екзамен
ОК 17.	Основи мікробіології з імунологією	1,5	Диференційований залік
ОК 18.	Основи екології та профілактичної медицини	2	Диференційований залік
ОК 19.	Безпека життєдіяльності	1,5	Диференційований залік
ОК 20.	Основи медичної генетики	1,5	Диференційований залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>22.5</b>	
<b>III. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ОК 21.	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	4.5	Екзамен
ОК 22.	Внутрішня медицина	7	Диференційований залік
ОК 23.	Хірургія	6.5	Екзамен
ОК 24.	Педіатрія	7	Екзамен
ОК 25.	Акушерство	17	Екзамен



ОК 26.	Гінекологія	6	Екзамен
ОК 27.	Дерматологія та венерологія	1.5	Диференційований залік
ОК 28.	Інфектологія	4	Диференційований залік
ОК 29.	Анестезіологія та реаніматологія	2	Диференційований залік
ОК 30.	Оториноларингологія	1,5	Диференційований залік
ОК 31.	Офтальмологія	1,5	Диференційований залік
ОК 32.	Неврологія та психіатрія з наркологією	2,5	Диференційований залік
ОК 33.	Медична та соціальна реабілітація	2	Диференційований залік
ОК 34.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,5	Диференційований залік
ОК 35.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Диференційований залік
ОК 36.	Епідеміологія	1,5	Диференційований залік
ОК 37.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
<b>Усього за циклом</b>		<b>69</b>	
	Екзаменаційні сесії	<b>7,5</b>	
	Виробнича, переддипломна практики	<b>25,5</b>	
<b>Загальна кількість</b>		<b>150</b>	

## 2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркового компонент ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкова компонента	Вибіркова компонента
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	25,5	19	6,5
1.2. Цикл природничо-наукової підготовки	22,5	16,5	6
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки	69	52	17
1.4. Екзаменаційні сесії	7,5		7,5
1.5. Виробнича, переддипломна практики	25,5	25,5	
<b>Усього</b>	<b>150</b>	<b>113</b>	<b>37</b>

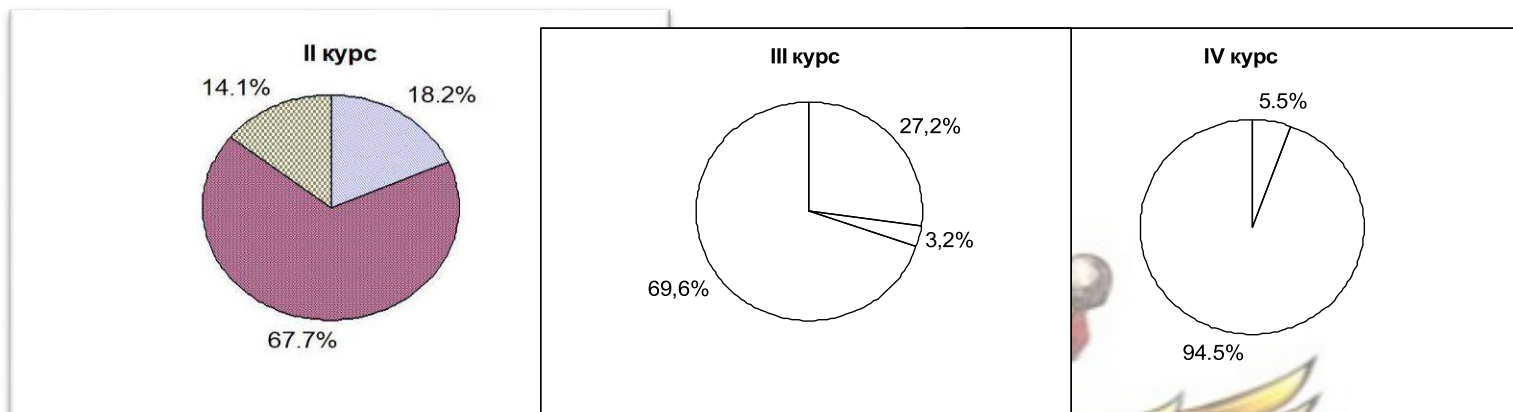
Обов'язкова (нормативна) компонента освітньо-професійної програми становить 75%, вибіркова компонента – 25%.

## 2.3. Структурно-логічна схема ОПП

### Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка молодших спеціалістів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» «Акушерська справа» передбачає диференційоване розподілення компонентів трьох циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки,

природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1).



- Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки
- Цикл природничо-наукової підготовки
- Цикл професійної та практичної підготовки

Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 «Медсестринство» «Акушерська справа»

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» ОПП «Акушерська справа» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Акушерська справа». Практична частина включає дисципліни «Внутрішня медицина», «Педіатрія», «Акушерство», «Гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та завершується видачею диплому встановленого зразка про встановлення ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Акушерка».

ОДЕСЬКА  
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ  
(Ідентифікаційний код 42400178 )



