

ОДЕСЬКА МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ

Академія Післядипломної Освіти Управління Охорони здоров'я
«УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА АСАМБЛЕЯ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Одеської міжнародної академії

_____ А. ПАХЛЕВАНЗАДЕ

« ____ » _____ 2024 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Української Медичної
Асамблеї

_____ Г. Н. СЕРДЮК

« ____ » _____ 2024 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ З ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ

«Пародонтологія»

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Предметна спеціальність

(Спеціалізація)

Освітня програма
Статус дисципліни
Мова навчання

Магістр
22 «Охорона здоров'я»
221 «Стоматологія»
«Пародонтологія »

«Стоматологія»
Обов'язкова
Українська

ОДЕСЬКА
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ
(Ідентифікаційний код 42400178)

Одеса 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «**Пародонтологія**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **22 «Охорона здоров'я»** спеціальності **221 «Стоматологія»** .

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *терапевтичної стоматології*

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом
	Денна форма навчання
Загальна кількість годин – 210	6 місяців

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення клінічного курсу «**Пародонтологія**» є засвоєння студентами - майбутніми лікарями-стоматологами класифікацій, етіології та патогенезу запально-дистрофічних і дистрофічних захворювань пародонта, особливостей клінічних і додаткових методів обстеження пародонтологічних хворих; клініки, лікування та профілактики захворювань пародонту.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

2. інтегральна:

Здатність клінічно мислити, вміти діагностувати, диференціювати та лікування захворювання зубів. Використовувати сучасні методи для лікування.

3. загальні (ЗК):

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу з метою виявлення педагогічних проблем і виробляти рішення щодо їх усунення (ЗК-1);
- здатність застосовувати знання на практиці (ЗК-2);
- уміння працювати із сучасною технікою (ЗК-3);

- здатність до опанування новими знаннями та продовження професійного розвитку (ЗК-4);
- уміння спілкуватися, включаючи усну та письмову комунікацію українською та принаймні однією із іноземних мов (ЗК-5);
- уміння організувати власну діяльність та ефективно управляти часом (ЗК-6);
- знання та розуміння з предметної області у професії викладача математики та інформатики (ЗК-7);
- здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі (ЗК-8);
- набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування стоматологічних знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті (ЗК-9);
- здатність до міжособистісного спілкування, здатність до самокритики, навички роботи в команді (ЗК-10);
- навички планування та управління часом (ЗК-11);
- уміння і здатність до прийняття рішень (ЗК-12);
- дотримання етичних принципів, здатність цінувати різноманіття та мультикультурність (ЗК-13);
- здатність до критичного мислення, навички обдумування (ЗК-14).

4. фахові (спеціальні, предметні):

- здатність ефективно працювати в областях педагогіки, психології, математики та інформатики (ФК-1);
- здатність працювати з інформацією і знаннями з освітніх проблем (ФК-2);
- працювати з колегами, учнями, практикантами, стажистами, іншими колегами та партнерами в медицині, що включає в себе здатність аналізувати складні ситуації, що стосуються лікування хворих (ФК-3);
- робота із спільнотою – на місцевому, регіональному, національному, європейському і широкому глобальному рівнях, включаючи розвиток відповідних професійних цінностей і здатності осмислювати результати навчання (ФК-4);
- здатність демонструвати глибокі знання з терапевтичної стоматології (ФК-5);
- здатність правильно поставити діагноз та провести лікування пацієнтів (ФК-6);
- здатність демонструвати на фантомах вміння застосовувати основний стоматологічний інструментарій, матеріали та використовувати стоматологічне обладнання в терапевтичній стоматології (ФК-7);
- здатність демонструвати на фантомах виконання стоматологічних маніпуляцій при лікуванні зубів (ФК-8)

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Пародонтологія**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

анатомія людини;
гістологія, ембріологія та цитологія,
патологічна анатомія,
вірусологія та імунологія,

біологічна та біоорганічна хімія,
клінічна фармакологія,
мікробіологія,
терапевтична стоматологія 4-й курс.

4.ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Пародонтологія**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none">– основи наукових досліджень, методики лікування основних стоматологічних захворювань;– методики роботи з колективом;– навички критичного мислення, розрізнення оціночних та емпіричних тез;– навички логічного, послідовного й аргументованого викладу думки;– навички самонавчання та самоорганізації;– навички усної та письмової комунікації українською та англійською мовами.	<p>ПРН-1 ПРН-1.1 ПРН-1.2 ПРН-1.3 ПРН-1.4 ПРН-1.5 ПРН-1.6</p>
<p>Когнітивні уміння та навички з предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none">– вирішувати завдання, що відповідають його кваліфікації, зазначеної у освітньому стандарті;– вміти стимулювати пацієнтів на лікування з урахуванням психолого-педагогічних вимог;– вміти аналізувати власну діяльність, з метою її удосконалення та підвищення своєї кваліфікації;– володіти основними поняттями в терапевтичній стоматології;	<p>ПРН-2 ПРН-2.1 ПРН-2.2 ПРН-2.3 ПРН-2.4</p>
<p>Практичні навички з предметної області, здатності:</p> <ul style="list-style-type: none">– систематично підвищувати свою професійну майстерність;– використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання;– здатність використовувати інноваційні методики лікування.	<p>ПРН-3 ПРН-3.1 ПРН-3.2 ПРН-3.3</p>

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Пародонтологія»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
4. Володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.	ПРН-4
5. Вміння застосовувати основний стоматологічний інструментарій, матеріали та стоматологічне обладнання в терапевтичній стоматології.	ПРН-5
<p>6. Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомія, гістологія, фізіологія пародонту, захисні механізми; - класифікація хвороб пародонту, позитивні якості та недоліки; - особливості клінічного обстеження хворих з патологією тканин пародонту; - індексна оцінка стану тканин пародонту: гігієнічні індекси – Федорова-Володкіної та Green-Vermillion, гінгівальні індекси – проба Шиллера-Писарева, індекс гінгівіту Silness-Loe, індекс РМА (в модифікації Parma); - індексна оцінка стану тканин пародонту: пародонтальні індекси – індекс ПІ (за Russel), індекс СРІТN, індекс КПІ (за П.А. Леусом); - функціональні методи діагностики хворих з патологією тканин пародонту (стоматоскопія, капіляроскопія, проба В.І. Кулаженко, реопародонтографія); - Rtg-діагностика хворих з патологією тканин пародонту - лабораторні методи обстеження хворих з патологією тканин пародонту; - етіологія, патогенез запальних захворювань пародонту; - папіліт: класифікація, клініка, діагностика, лікування та профілактика; - гінгівіт: класифікація, клініка, діагностика, лікування та профілактика; - локалізований пародонтит: клініка, діагностика, лікування та профілактика; - етіологія і патогенез дистрофічно-запальних захворювань пародонту - генералізований пародонтит: класифікація, клініка, діагностика, лікування та профілактика; - складання плану лікування пародонтологічного хворого; - терапевтичні місцеві втручання; - хірургічні методи лікування; - ортопедичні методи лікування; - ортодонтичні методи лікування; 	<p>ПРН-6</p> <p>ПРН-6.1</p> <p>ПРН-6.2</p> <p>ПРН-6.3</p> <p>ПРН-6.4</p> <p>ПРН-6.5</p> <p>ПРН-6.6</p> <p>ПРН-6.7</p> <p>ПРН-6.8</p> <p>ПРН-6.9</p> <p>ПРН-6.10</p> <p>ПРН-6.11</p> <p>ПРН-6.12</p> <p>ПРН-6.13</p> <p>ПРН-6.14</p> <p>ПРН-6.15</p> <p>ПРН-6.16</p> <p>ПРН-6.17</p> <p>ПРН-6.18</p> <p>ПРН-6.19</p> <p>ПРН-6.20</p> <p>ПРН-6.21</p> <p>ПРН-6.22</p> <p>ПРН-6.23</p>

<ul style="list-style-type: none"> - фізіотерапевтичні методи лікування; - профілактика захворювань тканин пародонту; - диспансеризація хворих із захворюваннями тканин пародонту. 	
<p>7. Виконання практичних навичок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосування суб'єктивних методів обстеження пародонтологічного хворого; - клінічне обстеження хворого з патологією тканин пародонта; - правильне оформлення історії хвороби, складення плану обстеження та лікування хворого; - оцінка глибини присінку рота і сили прикріплення вуздечок губ; - вимірювання глибини зубоясної борозни та клінічних кишень за допомогою градуйованого зонда; - вимірювання ступеня рухомості зубів за Ентіним; - проведення проби шиллера-Писарева; - проведення вакуумної проби В.І Кулаженко; - визначення наявності гнійного вмісту зубоясених кишень за допомогою бензидинової проби; - визначення наявності ерозуювання епітелію клінічних кишень за допомогою проби Парма; - визначення наявності кровоточивості ясен за Т.Ф Виноградовою; - визначення рН вмісту клінічних кишень; - проведення індексної оцінки ступеню запалення ясен одним із індексів; - визначення стану гігієни ротової порожнини за допомогою індексу Грін-Вермільона; - оцінка необхідності та обсягу лікувальних заходів за допомогою комунального індексу СРІ; - аналіз рентгенограми пародонта; - проведення професійної гігієни порожнини рота; - надання рекомендацій щодо гігієни порожнини рота; - проведення інтрадентарного електрофорезу, вакуум-масажу; - виконання розтину пародонтального абсцесу; - на основі даних суб'єктивного та об'єктивного клінічного і додаткових методів дослідження, формулювання клінічного діагнозу; - проведення кюретажу пародонтальних кишень; - володіння формами та методами санітарно-просвітницької роботи. 	<p>ПРН-7 ПРН-7.1 ПРН-7.2 ПРН-7.3 ПРН-7.4 ПРН-7.5 ПРН-7.6 ПРН-7.7 ПРН-7.8 ПРН-7.9 ПРН-7.10 ПРН-7.11 ПРН-7.12 ПРН-7.13 ПРН-7.14 ПРН-7.15 ПРН-7.16 ПРН-7.17 ПРН-7.16 ПРН-7.17 ПРН-7.18 ПРН-7.19 ПРН-7.20</p>

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

1. індивідуальна теоретична співбесіда (опитування) ;
2. тестовий контроль відповідно до етапів заняття (II-III рівнів) ;
3. вирішення типових задач відповідно до етапів заняття (II-III рівнів складності) ;
4. контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок підсумкового етапу заняття :
 - індивідуальний контроль навичок та їх результатів ;
 - аналіз та оцінка результатів клінічної роботи ;
5. контроль підсумків ;
6. поточний контроль ;
7. залік ;

Викладання дисципліни забезпечується наступними методами:

1. **вербальні**, що забезпечують сприймання і засвоєння знань студентами (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
2. **наочні** (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
3. **практичні** для застосування знань і набуття й закріплення умінь і навичок (різні види стоматологічних маніпуляцій на фантомах, виконання мануальних робіт (ліпка з пластиліну, різьблення з пластичних мас тощо);
4. **перевірки й оцінювання знань, умінь і навичок**;
5. **інноваційні методи навчання**: ділова гра, кейс-метод.
6. **заохочення** за наукові публікації або призові місця за участь у олімпіаді з дисциплін серед ВНЗ України, студентських конференціях тощо.

Максимальна ефективність навчання досягається за умови системного поєднання даних методів.

ОДЕСЬКА
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ
(Ідентифікаційний код 42400178)

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю:

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям, під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем, які студент опрацьовує самостійно і які не входять до структури практичного заняття.

Теоретичні знання:

1. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або теоретична співбесіда.
2. Письмовий теоретичний контроль.

Практичні навички та вміння:

3. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.

Форма модульного контролю:

Модульний контроль (МК) проводиться на заключному практичному занятті модулю (за розкладом). МК складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості (практичні заняття) з дисципліни «Пародонтологія» та за умови набору мінімальної кількості балів за поточну успішність (не менше 36, що відповідає за національною шкалою оцінці «3»).

Теоретичні знання:

1. Індивідуальне усне опитування.
2. Письмове вирішення тестових завдань.
3. Письмовий теоретичний контроль.

Практичні навички та вміння:

4. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.

Форма підсумкового контролю:

Підсумковий контроль проводиться за розкладом. Складається студентом за умови відсутності академічної заборгованості (лекції та практичні заняття) з дисципліни «Пародонтологія».

Теоретичні знання та практичні навички:

1. Письмове вирішення тестових завдань.
2. Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу.
3. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного модуля (залікового кредиту) – **100**, в тому числі за поточну навчальну діяльність – **60** балів, за результатами модульного підсумкового контролю – **40** балів. При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студента виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою, які потім конвертуються в бали залежно від кількості тем у модулі таким чином:

Традиційна оцінка	Конвертація в бали
	Модуль № 1
“5”	2
“4”	1,6
“3”	1,2
“2”	0
Кількість тем в модулі	25

Вага кожної теми в межах одного модуля має бути однаковою.

Мінімальна кількість балів, яку може набрати студент при вивченні модуля вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці “3” на кількість тем у модулі з додаванням балів за індивідуальну самостійну роботу.

Оцінювання індивідуальної самостійної роботи

Кількість балів за індивідуальну самостійну роботу студента (ICPC) вираховується як різниця між максимальною кількістю балів за поточну навчальну діяльність (60 балів) і максимальною кількістю балів за поточну успішність студента при засвоєнні тем модуля. Бали за ICPC нараховуються при успішному її захисті.

ОДЕСЬКА
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ
(Ідентифікаційний код 42400178)

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота													T10 Модульні й контроль	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	40	100
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
T1 4	T1 5	T1 6	T1 7	T1 8	T1 9	T2 0	T2 1	T2 2	T2 3	T2 4	T2 5	ICPC		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10		

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при вивченні модуля I, вираховується шляхом множення кількості балів (2), що відповідають оцінці “5” на кількість тем (25) і становить **50** балів.

За ICPC (індивідуальну самостійну роботу студента, що включає підготовку огляду наукової літератури, написання схем, навчальних таблиць, розв’язування ситуаційних задач) при успішному її захисті студенту нараховується ще додатково 10 балів.

Таким чином максимальна кількість балів, яку може набрати студент при вивченні модуля I становить **60 (50+10)** балів.

Мінімальна кількість балів, яку може набрати студент при вивченні модуля I є **критерієм допуску** до модульного підсумкового контролю, вираховується шляхом множення кількості балів (1,2), що відповідають оцінці “3” на кількість тем у модулі (25) та додавання балів (6), що відповідають оцінці “3” за ICPC, і становить **36** балів.

ОДЕСЬКА
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ
(Ідентифікаційний код 42400178)

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	25	50
Індивідуальна самостійна робота студента (ІСРС)	1	10
Модульна контрольна робота	1	40
Разом		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Форми модульного контролю	Конвертація у бали традиційних оцінок			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Усне опитування / письмовий теоретичний контроль	30 - 27	26 - 22	21 - 18	0
Письмове тестування	10 - 9	8 - 7	7 - 6	0
	40 - 36	35 - 29	28 - 24	0

Таким чином максимальна кількість балів, яку може набрати студент за модульну контрольну роботу становить **40** балів, що відповідає оцінці «5».

Мінімальна кількість балів, яку може набрати студент за модульну контрольну роботу становить **24** бали, що в свою чергу відповідає оцінці «3»

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Оцінка за підсумковий семестровий контроль визначається як середнє арифметичне отриманих балів за модулі.

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за шкалами ECTS та 4-ри бальною (традиційною)

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

Відсоток студентів визначається на виборці студентів даного курсу в межах відповідної спеціальності.

Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у 4-ри бальну шкалу таким чином:



6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1 ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

7 кредитів (210 год)

Тема 1. Пародонт, визначення, поняття. Класифікація захворювань пародонта. Функціональні, рентгенологічні та лабораторні методи обстеження тканин пародонта.

Тема 2. Етіологія, патогенез запальних захворювань пародонта. Папіліт. Класифікація, клініка, діагностика, лікування та профілактика.

Тема 3. Гінгівіт. Класифікація, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Клініка, диф. діагностика, лікування та профілактика локалізованого парадонтиту.

Тема 4. Етіологія, патогенез дистрофічно - запальних захворювань пародонта. Клінічні ознаки, діагностика та диференційна діагностика генералізованого парадонтита та парадонтоза.

Тема 5. Загальні принципи лікування хворих на генералізований парадонтит. Складання плану лікування. Терапевтичні місцеві втручання у хворих на генералізований парадонтит.

Тема 6. Хірургічні, ортопедичні та ортодонтичні методи лікування дистрофічно - запальних захворювань пародонта.

Тема 7. Загальна фармакотерапія парадонтита та парадонтоза.

Тема 8. Фізіотерапевтичні методи лікування дистрофічно - запальних захворювань пародонта.

Тема 9. Помилки та ускладнення в лікуванні хвороб пародонта.

Тема 10. Профілактика захворювань тканин пародонта. Диспансеризація хворих із захворюваннями пародонта. Загальні принципи. Оцінка ефективності.

МІЖНАРОДНА

(Ідентифікаційний код 42400178)

6.2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Форма навчання:			
	Усього	у тому числі		
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні
Модуль 1				
Тема 1. Пародонт, визначення, поняття. Класифікація захворювань пародонта. Функціональні, рентгенологічні та лабораторні методи обстеження тканин пародонта.		2	0	0
Тема 2. Етіологія, патогенез запальних захворювань пародонта. Папіліт. Класифікація, клініка, діагностика, лікування та профілактика.		2	0	0
Тема 3. Гінгівіт. Класифікація, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Клініка, диф. діагностика, лікування та профілактика локалізованого парадонтиту.		2	0	0
Тема 4. Етіологія, патогенез дистрофічно - запальних захворювань пародонта. Клінічні ознаки, діагностика та диференційна діагностика генералізованого парадонтиту та парадонтоза.		2	0	0
Тема 5. Загальні принципи лікування хворих на генералізований парадонтит. Складання плану лікування. Терапевтичні місцеві втручання у хворих на генералізований парадонтит.		2	0	0
Тема 6. Хірургічні, ортопедичні та ортодонтичні методи лікування дистрофічно - запальних захворювань пародонта.		2	0	0

Тема 7. Загальна фармакотерапія пародонтита та пародонтоза.			2	0	0
Тема 8. Фізіотерапевтичні методи лікування дистрофічно - запальних захворювань пародонта.			2	0	0
Тема 9. Помилки та ускладнення в лікування хвороб пародонта.			2	0	0
Тема 10. Профілактика захворювань тканин пародонта. Диспансеризація хворих із захворюваннями пародонта. Загальні принципи. Оцінка ефективності. Підсумковий модульний контроль № 1			2	0	0
Тема 11.			2	0	
Тема 12.			2	0	
Тема 13.			2	0	
Тема 14.			2	0	
Тема 15.			2	0	
Тема 16.			2	0	
Тема 17.			2	0	
Тема 18.			2	0	
Тема 19.			2	0	
Тема 20.			2	0	
Тема 21.			2	0	
Тема 22.			2	0	
Тема 23.			2	0	
Тема 24.			2	0	
Тема 25.			2	0	
	Разом за модуль	0	50	0	
	Разом	0	50	0	
Усього годин		0	50	0	160

6.3. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ, ЛАБОРАТОРНИХ) ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
Модуль 1.		
1	Пародонт, визначення, поняття. Класифікація захворювань пародонта. Функціональні, рентгенологічні та лабораторні методи обстеження тканин пародонта.	2
2	Етіологія, патогенез запальних захворювань пародонта. Папіліт. Класифікація, клініка, діагностика, лікування та профілактика.	2
3	Гінгівіт. Класифікація, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Клініка, диф. діагностика, лікування та профілактика локалізованого парадонтиту.	2
4	Етіологія, патогенез дистрофічно - запальних захворювань пародонта. Клінічні ознаки, діагностика та диференційна діагностика генералізованого парадонтита та парадонтоза.	2
5	Загальні принципи лікування хворих на генералізований парадонтит. Складання плану лікування. Терапевтичні місцеві втручання у хворих на генералізований парадонтит.	2
6	Хірургічні, ортопедичні та ортодонтичні методи лікування дистрофічно - запальних захворювань пародонта.	2
7	Загальна фармакотерапія парадонтита та парадонтоза.	2
8	Фізіотерапевтичні методи лікування дистрофічно - запальних захворювань пародонта.	2
9	Помилки та ускладнення в лікуванні хвороб пародонта.	2
10	Профілактика захворювань тканин пародонта. Диспансеризація хворих із захворюваннями пародонта. Загальні принципи. Оцінка ефективності.	2
	Всього	20
Разом		20

ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ЯКИМИ ПОВИННІ ВОЛОДІТИ СТУДЕНТИ ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ КУРСУ ЗГІДНО ОСВІТНЬО – КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. Скласти схему обстеження пародонтологічного хворого.
2. Застосувати суб'єктивні методи обстеження пародонтологічного хворого.
3. Дати оцінку загального стану хворого.
4. Провести зовнішньолицеве обстеження хворого.
5. Провести внутрішньоротовий огляд хворого.
6. Оцінити глибину присінку рота і силу прикріплення вуздечок губ.
7. Виміряти глибину зубоясенної борозни та клінічних кишень за допомогою градуйованого зонда.
8. Виміряти ступінь рухомості зубів за Ентінім.
9. Оцінити характер прикусу.
10. Провести пробу шиллера-Писарева.
11. Провести вакуумну пробу В.І Кулаженко.
12. Визначити наявність гнійного вмісту зубоясенних кишень за допомогою бензидинової проби.
13. Визначити наявність ерозуювання епітелію клінічних кишень за допомогою проби Парма.
14. Визначити наявність кровоточивості ясен за Т.Ф Виноградовою.
15. Визначити рН вмісту клінічних кишень.
16. Визначити наявність травматичної оклюзії за допомогою оклюдограми.
17. Визначте кількість ясенної рідини за допомогою оклюдограми.
18. Провести індексну оцінку ступеню запалення ясен одним із адекватних індексів.
19. Визначити ступінь деструкції пародонту одним із адекватних індексів.
20. Визначити стан гігієни ротової парожниним за допомогою індексу Грін-Вермільона.
21. Оцінити необхідність та обсяг лікувальних заходів за допомогою комунального індексу СРІ.
22. Оцінити необхідність та обсяг лікувальних заходів за допомогою комунального індексу СРІ.
23. Оцінити стан кісткової основи щелеп за допомогою ортопантограми, панорамної або прицільної рентгенограми.
24. Описати зміни на рентгенограмі, характерні для хронічного генералізованого пародонтиту:
 - початкового ступеню розвитку;
 - 1 ступень розвитку;
 - 2 ступень розвитку;
 - 3 ступень розвитку;
25. Описати зміни на рентгенограмі при хронічному перебігу обмеженого пародонтиту.
26. Описати рентгенографічні зміни при пародонтозі.

27. Вирахувати індекси фуксапо панорамній рентгенограмі щелеп хворого з хронічним перебігом пародонтиту 2 ступеню розвитку патологічного процесу.
28. Дати порівняльну характеристику вікових змін коміркового відростку щелеп зі змінами при хронічному перебігу генералізованого пародонтиту легкого ступеню розвитку.
29. Описати ортопантограму кісткової основи щелеп хворого з пародонтозом 1 ступеню розвитку патологічного процесу.
30. Оцінити результати проби М.Я Ясиновського.
31. Оцінити результати моноцитограми.
32. Обстежити стан лімфатичних вухлів щелепно-лицевої ділянки.
33. Оцінити стан периферійних гілок трійчастого нерва в точках їх виходу.
34. Оцінити клінічний стан червоної облямівки та куточків рота.
35. Оцінити стан слизової оболонки присінку та власне порожнини рота.
36. Оцінити стан слизової оболонки язика.
37. Оцінити положення, форму, колір, відсутність або зверхкомплектність зубів.
38. Оцінити результати мікробіологічного дослідження вмісту пародонтальних кишень.
39. Провести пробу, що визначає насиченість слизової оболонки рота аскорбіною кислотою.
40. Визначити функціональний стан сполучної тканини ясен за допомогою проби Р.Е Кавецького у модифікації С.М Базарної.
41. Оцінити результати дослідження:
 - фагоцитарної активності лейкоцитів крові;
 - кількості лізоциму слини;
 - імунограми.
42. Провести біопсію слизової оболонки ясену стані гіпертрофії.
43. Провести диференційну діагностику хронічного генералізованого пародонтиту початкового ступеню розвитку з подібними захворюваннями.
44. Заповнити картку амбулаторного стоматологічного хворого з патологією пародонту.
45. На основі даних суб`єктивного та об`єктивного клінічного і додаткових методів дослідження, сформулювати клінічний діагноз.
46. Скласти план обстеження хворого з гострим каторальним гінгівітом, з призначенням досліджень згідно протоколу.
47. Скласти план обстеження хворого з хронічним каторальним гінгівітом з призначенням методів клінічного і додаткового методів обстеження згідно протоколу надання стоматологічної допомоги, таким хворим.
48. Скласти план обстеження хворого з гранулюючою формою гіпертрофічного гінгівіту згідно протоколу надання допомоги.
49. Скласти план обстеження хворого з фіброзною формою гіпертрофічного гінгівіту згідно протоколу надання допомоги.
50. Скласти план обстеження хворого з гострим виразковим гінгівітом згідно протоколу надання допомоги таким хворим.
51. Скласти план обстеження хворого з хронічним виразковим гінгівітом згідно протоколу надання допомоги таким хворим.

52. Скласти план обстеження хворого з локалізованими пародонтитом з вибором критерій діагностики згідно протоколу надання допомоги таким хворим.
53. Скласти план обстеження хворого з генералізованим загостреним пародонтитом II ступеню згідно протоколу надання допомоги таким хворим.
54. Скласти план обстеження хворого з пародонтозом I ступеню з вибором адекватних діагностичних критеріїв.
55. Скласти план лікування хворого з катаральним гінгівітом.
56. Скласти план лікування хворого з гранулюючою формою гіпертрофічного гінгівіту.
57. Скласти план лікування хворого з фіброзною формою гіпертрофічного гінгівіту.
58. Скласти план лікування хворого з гострим виразковим гінгівітом.
59. Скласти план лікування хворого з хронічним виразковим гінгівітом.
60. Скласти план лікування хворого з локалізованим пародонтом.
61. Скласти план лікування хворого з генералізованим пародонтом.
62. Скласти план лікування хворого з пародонтозом.
63. Призначити місцеве і загальне медикаментозне лікування хронічного катарального гінгівіту.
64. Надати рекомендації пацієнтам з хронічним катаральним гінгівітом.
65. Скласти план диспансеризації пацієнта з хронічним катаральним гінгівітом.
66. Призначити профілактичну програму для пацієнта з хронічним катаральним гінгівітом.
67. Знати діагностичні критерії, що відповідають клініці гострого виразковим гінгівітом.
68. Скласти план місцевого і загального лікування хворого з гострим виразковим гінгівітом.
69. Вміти провести індексну оцінку стану тканин пародонту хворого з гранулюючою формою гіпертрофічного гінгівіту.
70. Знати клінічні ознаки фіброзної форми гіпертрофічного гінгівіту за ступенями гіпертрофії.
71. Вміти скласти схему лікування фіброзної форми гіпертрофічного гінгівіту.
72. Знати клінічні прояви і рентгенологічні ознаки локалізованого пародонтиту, вміти їх описати у картці амбуланторного хворого.
73. Скласти план місцевого та загального медикаментозного лікування локалізованого пародонтиту, призначити адекватні методи хірургічного, ортопедичного та фізіотерапевтичного лікування.
74. Скласти план обстеження хворого на генералізований пародонт.
75. Скласти загальну схему лікування генералізованого пародонтиту в залежності від ступеню розвитку захворювання.
76. Виписати рецепти на медикаменти місцевої та загальної дії для хворого на генералізований пародонтит.
77. Призначити адекватні хірургічні, ортопедичні, ортодонтичні методи лікування пародонтологічному хворому з генералізованим пародонтитом.
78. Призначити адекватні фізіотерапевтичні методи лікування генералізованого пародонтиту в залежності від тяжкості захворювання.

79. Передбачити можливі результати лікування пародонтологічних хворих.
80. Скласти план диспансеризації хворого генералізованим пародонтитом в залежності від тяжкості захворювання.
81. Вміти призначити профілактичні заходи у пацієнтів дитячого віку.
82. Організувати масові соціально-профілактичні заходи щодо захворювань пародонта.
83. Скласти план професійної гігієни для конкретного пародонтологічного хворого.
84. Скласти комплекс індивідуальних профілактичних заходів для хворого з патологією пародонту

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби:

- а) питання I-III рівнів складності ;
- б) тести II-III рівнів складності ;
- в) задачі II-III рівнів складності ;
- г) професійні алгоритми ;
- д) таблиці, слайди, планшети ;
- е) навчальні альбоми ;
- є) орієнтовні карти для самостійної роботи з літературою ;
- ж) методичні рекомендації
- з) рекомендована література

Обладнання:

- а) фантоми;

Програмне забезпечення :

Дистанційна платформа MOODLE



8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Борисенко А.В. Заболевания пародонта.- К.: Здоров'я, 2000.
2. Боровський Е.В., Иванов В.С., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н. Терапевтическая стоматология.- М.: Медицина, 2001.
3. Бунь Ю.М., Гриновець В.С. Шинування зубів в комплексному лікуванні хвороб пародонта.- Львів, 2000.
4. Грохольський В.С., Кодола Н.А., Центило Т.Д. Назубные отложения: их влияние на зубы, околозубные ткани и организм.- К.: Здоров'я, 2000.
5. Данилевський Н.Ф., Борисенко А.В. Заболевания пародонта.- К., Здоров'я, 2000.- 466 с
6. Данилевський Н.Ф., Вишняк Г.Н., Политун А.М. Пародонтологія дитячого віку.- К., Здоров'я, 1981.- 296 с.
7. Данилевський М.Ф., Мохорт М.А., Мохорт В.В. Фармакотерапія захворювань слизової оболонки порожнини рота і тканин пародонту.- К., 1991.- 264 с.
8. Данилевський Н.Ф., Зынченко Т.В., Кодола Н.А. Фитотерапія в стоматології.- К., 1984.
9. Заболевания пародонта: Атлас /Н.Ф. Данилевський, Е.А. Магид, П.А. Мухин, В.Ю. Малюкевич (Под ред. Данилевського Н.Ф.).- М., 1993.
10. Иванов В.С. Заболевания пародонта.- М., 1998.
11. Кухта С.Й. Пародонтологія. Принципи комплексного лікування захворювань пародонта.- Львів, 1995.
12. Кухта С.Й., Бунь Ю.М., Кухта В.С. Класифікація хвороб порожнини рота та їх рентгенодіагностика.- Львів, 2000.
13. Мащенко І.С. Болезни пародонта: учеб. пособие по терапевтической стоматологии для студентов стомат. ф-тов мед. вузов, врачей-интернов, ф-тов последипломного образования, врачей-стоматологов.- Дніпропетровськ: Б.И; Дрогобич: Коло, 2003.
14. Мащенко І.С. Запальні та дистрофічні захворювання пародонту: Навчальний посібник.- Дніпропетровськ, АРТ-Прес, 2003.
15. Мельничук Г.М., Рожко М.М. Гінгівіт, пародонтит, пародонтоз: особливості лікування: Навчальний посібник.- Івано-Франківськ, 2004.
16. Мюллер Х.-П. Пародонтологія.- Львов: ГалДент, 2004 (Квитэсенция стоматологических знаний).
17. Пародонтологія: Частина I /С.С. Різник, Б.С. Гриник, В.С. Гриновець (Під ред. Зубачика В.М.).- ЛДМУ, 2002.

- 18.Поспішіль Ю.О., Вовк В.І. Патологічна анатомія стоматологічних хвороб: навч. посібник для студентів стомат. ф-тів вищих мед. навч. закладів IV рівня акредитації.- Львів: Компакт-ЛВ, 2005.
- 19.Терапевтична стоматологія: підручник для студентів вищих мед. навч. закладів III-IV рівнів акредитації: у 4 Т. /М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, А.М. Політун та ін.- К.: Медицина, 2001.- Т.3: Захворювання пародонта.- 2008.
- 20.Терапевтична стоматологія: підручник для студентів вищих мед. навч. закладів IV рівня акредитації: у 2 Т. /А.К. Ніколишин, В.М. Ждан, А.В. Борисенко.- Полтава: Дивосвіт, 2007.- Т.2: Хвороби пародонта, стоматогенна хроніоінтоксикація, захворювання слизової оболонки порожнини рота, організація стоматологічної допомоги в Україні, основи вчення про профілактику стоматологічних захворювань.- 2007.

Допоміжна література

1. Ефанов О. Н., Дзанагова Т. Ф. Физиотерапия стоматологических заболеваний - М., 1980.
2. Кухта С.Й. Пародонтологія. Тлумачний словник.- Львів, 1993.
3. Новик І.Й. Пародонтоз.- К., Здоров'я, 1964.- 326 с.
4. Пахомов Г.Н. Первичная профилактика в стоматологии.- М., Медицина, 1982.- 240 с.
5. Руководство к практическим занятиям по терапевтической стоматологии (заболевания пародонта) (Под ред. Н.Ф. Данилевского).- К., Вища школа, 1990.- 168 с.
6. Свраков Д., Атанасова Е. Пародонтопатии.- София: Мед. и физкул., 1962.- 212 с.
7. Терапевтична стоматологія дитячого віку /Л.О. Хоменко, О.І. Остапко, О.Ф. Кононович та ін. (За заг. ред. проф. Л.О. Хоменко).- К., Книга плюс, 1999.- 528 с.
8. Grant D.A., Stern J.B., Listgarten M.A. Periodontics.- St. Louis, Washington DC, Toronto, 1988.- 1154 p.
9. Potoczek S. Parodontologia.- Wroclaw, 1995.- 304 p.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Електронний ресурс [http://dental-ss.org.ua/load /kniga_stomatologia /terapevticheskaja/8]
2. Електронний ресурс [http://www.stomatkniga.ru/index.php?start=48]
3. Електронний ресурс [http://stomatbook.blogspot.com/p/blog-page_14.html]
4. Електронний ресурс [http://www.mosdental.ru/Pages/Page28.1.html]

5. Електронний ресурс [http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181309066-terapevticheskaya-stomatologiya-uchebnik.html]

