

ОДЕСЬКА МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ

Академія Післядипломної Освіти Управління Охорони здоров'я «УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА АСАМБЛЕЯ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Одеської міжнародної академії

Ректор Української Медичної Асамблеї

А. ПАХЛЕВАНЗАДЕ

Г. Н. СЕРДЮК

«___» _____ 2024 р.

«___» _____ 2024 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
курсів підвищення кваліфікації

«Стоматологія»

Галузь знань

221 «Стоматологія»

Спеціальність

22 «Охорона здоров'я»

лікарі, які закінчили інтернатуру за спеціальністю

Категорія слухачів

стоматологія

Форма навчання

Очна та дистанційна

Кількість годин

ОДЕСЬКА
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ

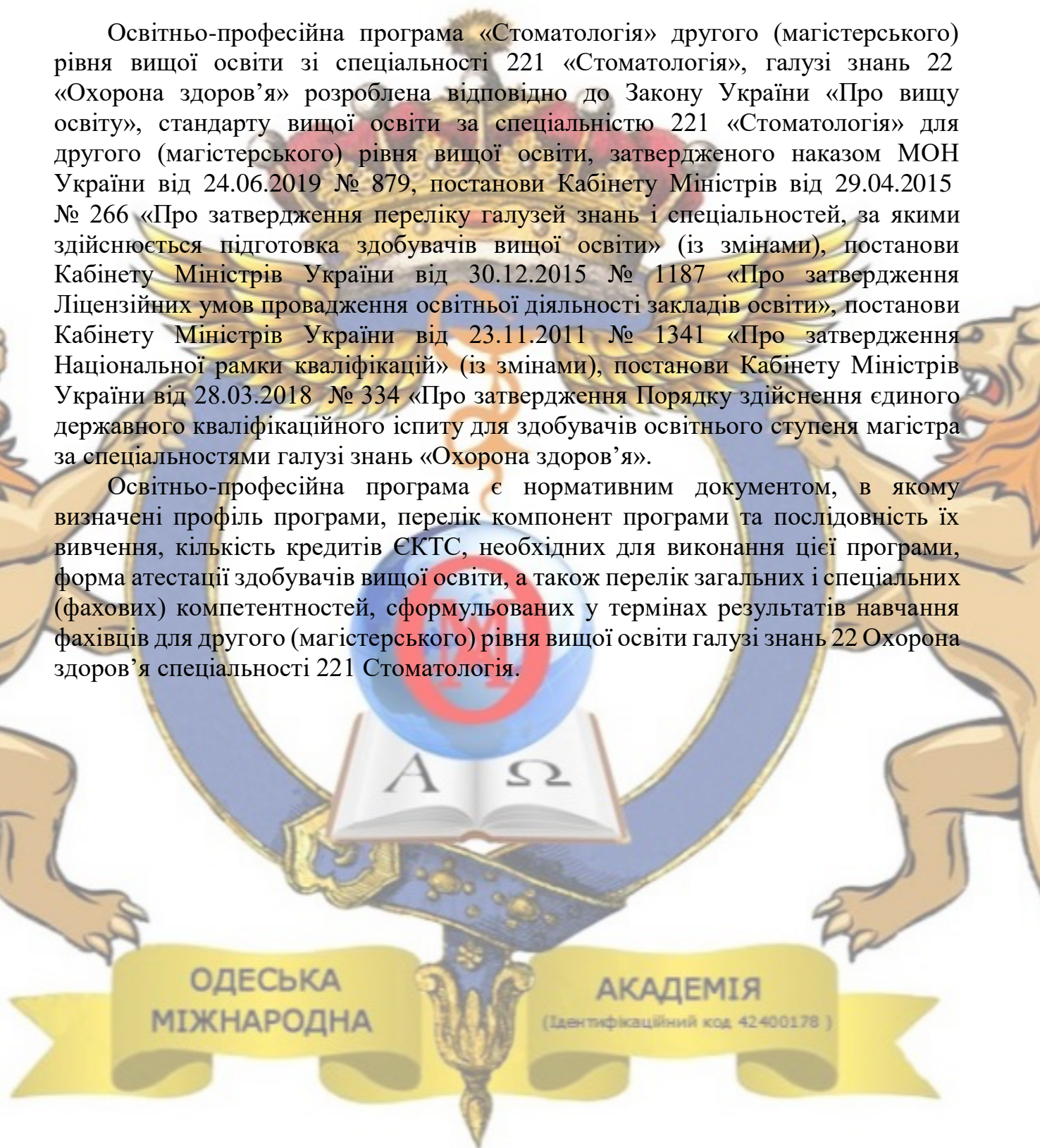
(Ідентифікаційний код 42400178)

Термін навчання

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія», галузі знань 22 «Охорона здоров'я» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 24.06.2019 № 879, постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначені профіль програми, перелік компонент програми та послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форма атестації здобувачів вищої освіти, а також перелік загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, сформульованих у термінах результатів навчання фахівців для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія.





1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеська міжнародна академія
Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Післядипломної освіти підвищення кваліфікації
Офіційна назва освітньої програми	Стоматологія
Назва галузі знань	22 Охорона здоров'я
Назва спеціальності	221 Стоматологія
Мова(и) викладання	Українська, англійська
2 – Мета освітньої програми	
<p>Забезпечення високоякісної освітньої, наукової, клінічної та параклінічної підготовки магістрів стоматології, на основі розробки, впровадження і застосування сучасних інноваційних освітніх технологій, з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та передового досвіду міжнародних медичних шкіл, що корелює з місією та стратегічною метою університету. Підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які: володіють глибокими теоретичними знаннями та практичними навичками, загальними та фаховими компетентностями, які здатні комплексно аналізувати і розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності, що забезпечує вирішення клінічних завдань лікаря-стоматолога.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	22 Охорона здоров'я 221 Стоматологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на сучасних наукових досягненнях стоматології з урахуванням стандарту вищої освіти та системи стоматологічної допомоги.

ОДЕСЬКА
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ
(Ідентифікаційний код 42400178)

<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Вища освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія.</p> <p>Фокус освітньої програми спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців медичного профілю за спеціальністю 221 Стоматологія з розумінням особливостей функціонування світових тенденцій медицині володінням навичками розв'язування складних клінічних ситуацій, які здатні приймати ефективні рішення та готові до активної творчої професійної і соціальної діяльності, що сприяла б науковому прогресу; підготовка фахівців, які прагнуть постійного самовдосконалення, здатні вирішувати комплексні клінічні та дослідницькі завдання та проблеми; мають високі моральні якості (в тому числі дотримуються кодексу академічної доброчесності); володіють навичками організаторської та управлінської діяльності</p> <p>Ключові слова: Охорона здоров'я, медицина, стоматологія, вища освіта, магістр, кваліфікація, лікар-стоматолог.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма враховує специфіку розвитку системи охорони здоров'я регіону в умовах трансформації ринку праці. Навчання зорієнтоване на кваліфіковану практичну підготовку здобувачів, шляхом інтеграції міжнародних інноваційних освітніх технологій: сучасних симуляційних кабінетів, навчально-тренувальних фантомних класів, стоматологічних кабінетів, оснащених високоякісними комплектуючими відомих світових фірм. Програма також реалізується англійською мовою.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

ОДЕСЬКА
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ
(Ідентифікаційний код 42400178)

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика. Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лікар-інтерн (код КП – 3229); – лікар-стажист (код КП – 3221); <p>може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога. Після підготовки в інтернатурі (резидентурі) фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар-стоматолог, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: 2222.2 Лікар-стоматолог</p>
---	--

5 – Викладання та оцінювання

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Освітній процес здійснюється за такими формами: практичні заняття, лекції, семінарські заняття, навчальні та виробничі практики, консультації, індивідуальні завдання, самостійна робота під керівництвом викладача, самостійна позааудиторна робота. Компетентнісний підхід, студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням симуляційних технологій, навчання через практику, ініціативне самонавчання, поєднання навчальної діяльності здобувачів освіти з дослідницькою.</p>
--------------------------------------	---

ОДЕСЬКА
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ

(Ідентифікаційний код 42400178)

Оцінювання

Оцінювання поточної навчальної діяльності, модульного контролю та дисциплін в цілому здійснюються відповідно до «Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів БДМУ в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу» (схваленої рішенням Вченої ради від 29 травня 2014 року, протокол № 9).

Застосовуються такі види шкал оцінювання: 200-бальна шкала; традиційна 4-бальна шкала (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»); рейтингова шкала ECTS. Бали з дисциплін конвертуються у традиційну 4-бальну шкалу: «5» - від 180 до 200 балів; «4» - від 150 до 179 балів; «3» - від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент; «2» - нижче мінімальної кількості балів. Студенти, які навчаються на одному факультеті, курсі, за однією спеціальністю, на основі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS: «А» - найкращі 10 % студентів, «В» - наступні 25 % студентів, «С» - наступні 30% студентів, «D» - наступні 25 % студентів, «Е» - останні 10 % студентів. Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано».

Форми контролю – поточний контроль, підсумковий контроль (заліки, підсумкові модульні контролю).

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). ЄДКІ проводиться відповідно до «Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» (постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334) і складається з таких компонентів: (Ідентифікаційний код 42400178)

- інтегрований тестовий іспит «КРОК»;
- іспит з англійської мови професійного спрямування;
- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит.

6 - Програмні компетентності

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися англійською мовою. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>ОДЕСЬКА МІЖНАРОДНА</p>	<p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>


**Спеціальні (фахові,
предметні
компетентності, СК)**

- СК1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- СК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
- СК3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
- СК4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- СК5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- СК6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- СК7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
- СК8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
- СК9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ОДЕСЬКА
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ
(Ідентифікаційний код 42400178)

	<p>СК10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>СК11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.</p> <p>СК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>СК14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.</p> <p>СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p>СК16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЦЛЮ.</p> <p>СК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</p> <p>СК18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).</p> <p>ПРН3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p>



ПРН4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПРН5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).

ПРН6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.


ПРН7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

ПРН8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).



ПРН12. Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

ПРН13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).

ПРН14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

ПРН15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

ПРН16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

ПРН17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

ПРН18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

ПРН19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН20. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).

ПРН22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

	<p>ПРН23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347).</p> <p>Науково-педагогічні працівники університету, яка реалізують виконання освітньо-професійної програми мають кваліфікацію, відповідну до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та дозволяє здійснювати освітній процес, наукову і лікувальну роботу на сучасному рівні згідно з вимогами стандарту вищої освіти.</p> <p>У навчальних приміщеннях є значна кількість обладнання для забезпечення наочності викладання дисциплін, серед яких і анатомічні моделі, вологі препарати, муляжі, манекени, імітатори, тренажери та симулятори, лікувальне-діагностичне обладнання (стоматологічні установки, ультразвукові скейлери, мікроскопи тощо), які дозволяють не тільки ознайомити студентів з досягненнями та можливостями сучасної медичної практики та стоматології, але й відпрацьовувати практичні навички лабораторно-інструментальних методів дослідження, обстеження стоматологічного пацієнта, догляду, виконання медичних маніпуляцій та надання невідкладної допомоги хворим, у т.ч. бойових умовах. В освітньому процесі використовуються також набори мультимедійних схем, рентгенограм, комп'ютерних та магнітно-резонансних томограм, результатів загально-клінічних, біохімічних, імунологічних, інструментальних та інших діагностичних методів. Зазначені засоби використовуються при читанні</p>

	<p>лекцій, проведенні практичних занять та засідань студентських наукових гуртків.</p> <p>З метою забезпечення якісної практичної підготовки студентів спеціальності 221 Стоматологія в академії функціонує навчально-тренінговий центр симуляційної медицини, який обладнано сучасними навчальними манекенами та роботами-симуляторами. В умовах інноваційних технологій, з використанням високотехнологічних манекенів та симуляційних сценаріїв опановуються практичні навички за допомогою фантомів, манекенів, тренажерів, що дає можливість здобувачам робити варіативні кроки, застосовувати метод «спроб і помилок», досягаючи вищого рівня клінічної компетентності.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням навчальних аудиторій, які використовуються для здійснення освітнього процесу зі здобувачами освітнього ступеня магістра за спеціальністю 221 Стоматологія, складає 96,2 %</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення включає навчальний план, робочі навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін (містить опис, структуру, мету та завдання, тематичні плани навчальних занять, перелік індивідуальних завдань перелік питань та завдань для заключного контролю, методи та форми проведення контролю, критерії оцінювання, рекомендована література та інформаційні ресурси), методичні рекомендації для викладачів, методичні вказівки щодо організації самостійної роботи здобувачів, довідники для студента (силабуси), програми практики, матеріали для проведення атестації тощо. Забезпеченість навчальними-методичними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми становить 100%.</p>

	Високий рівень інформаційного забезпечення створюють бібліотека, використання комп'ютерної техніки та мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна (внутрішня) кредитна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Положенням про академічну мобільність БДМУ передбачена можливість внутрішньої (національної) академічної мобільності. Допускається визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих в закладі вищої освіти України на підставі двосторонніх або багатосторонніх угод між університетом та закладами вищої освіти-партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна (зовнішня) кредитна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Положенням про академічну мобільність БДМУ передбачена можливість зовнішньої (міжнародної) академічної мобільності. Допускається визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих в закладі вищої освіти інших країн на підставі двосторонніх або багатосторонніх угод між університетом та закладами вищої освіти-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться відповідно до вимог законодавства. Ліцензія на розширення провадження освітньої діяльності з метою підготовки іноземців та осіб без громадянства за спеціальністю 221 «Стоматологія», освітній ступінь «магістр» (Наказ МОН України «Про ліцензування освітньої діяльності» від 24.05.2019 661-л, протокол засідання Ліцензійної комісії МОН України №135 від 23.05.2019 р.)

ОДЕСЬКА
МІЖНАРОДНА

(Ідентифікаційний код 42400178)

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
1.1 Цикл загальної підготовки			
OK1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	ПМК
OK2.	Іноземна мова	3	ПМК
OK3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	ПМК
OK4.	Філософія	3	Залік
OK5.	Латинська мова та медична термінологія	3	ПМК
OK6.	Медична біологія	5	ПМК
OK7.	Медична та біологічна фізика. Інформаційні технології в стоматології	4	ПМК
OK8.	Біологічна та біоорганічна хімія	8	ПМК
OK9.	Анатомія людини	11	ПМК
OK10.	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	ПМК
OK11.	Фізіологія	6	ПМК
OK12.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	ПМК
Всього по циклу загальної підготовки		61	
1.2 Цикл професійної підготовки			
OK13.	Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки. Охорона праці в галузі	3	Залік
OK14.	Пропедевтика терапевтичної стоматології	4	ПМК
OK15.	Пропедевтика ортопедичної стоматології	3	ПМК
OK16.	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3	ПМК
OK17.	Патоморфологія	6	ПМК
OK18.	Патофізіологія	6	ПМК
OK19.	Фармакологія	6	ПМК
OK20.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3	ПМК
OK21.	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	ПМК
OK22.	Гігієна та екологія	3	ПМК
OK23.	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	2	ПМК
OK24.	Основи організації медичного забезпечення населення і військ	1	ПМК
OK25.	Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія, фтизіатрія)	8,5	ПМК
OK26.	Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія	8	ПМК
OK27.	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	3	ПМК

OK28.	Соціальна медицина, громадське здоров'я. Медичне право України	3	ПМК
OK29.	Профілактика стоматологічних захворювань	4	ПМК
OK30.	Терапевтична стоматологія	16	ПМК
OK31.	Хірургічна стоматологія	14,5	ПМК
OK32.	Ортопедична стоматологія	14,5	ПМК
OK33.	Ортодонтія	10	ПМК
OK34.	Дитяча терапевтична стоматологія	7	ПМК
OK35.	Дитяча хірургічна стоматологія	6	ПМК
OK36.	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	ПМК
OK37.	Загальна медична підготовка (у тому числі педіатрія, акушерство, офтальмологія, неврологія (в тому числі нейростоматологія), дерматологія, венерологія, психіатрія, наркологія, медична психологія, фізична реабілітація, ендокринологія)	11,5	Залік
OK38.	Оториноларингологія	3	ПМК
OK39.	Радіологія	3	ПМК
Всього по циклу професійної підготовки		158	
1.3 Цикл практичної підготовки			
OK40.	Виробнича практика Догляд за хворими (у відділеннях стаціонару)	3	ПМК
OK41.	Виробнича практика Сестринська практика - в стоматологічній поліклініці	3	ПМК
Всього по циклу практичної підготовки		6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		225	

Примітка: ПМК – підсумковий модульний контроль
ЄДКІ – Єдиний державний кваліфікаційний іспит

ОДЕСЬКА
МІЖНАРОДНА

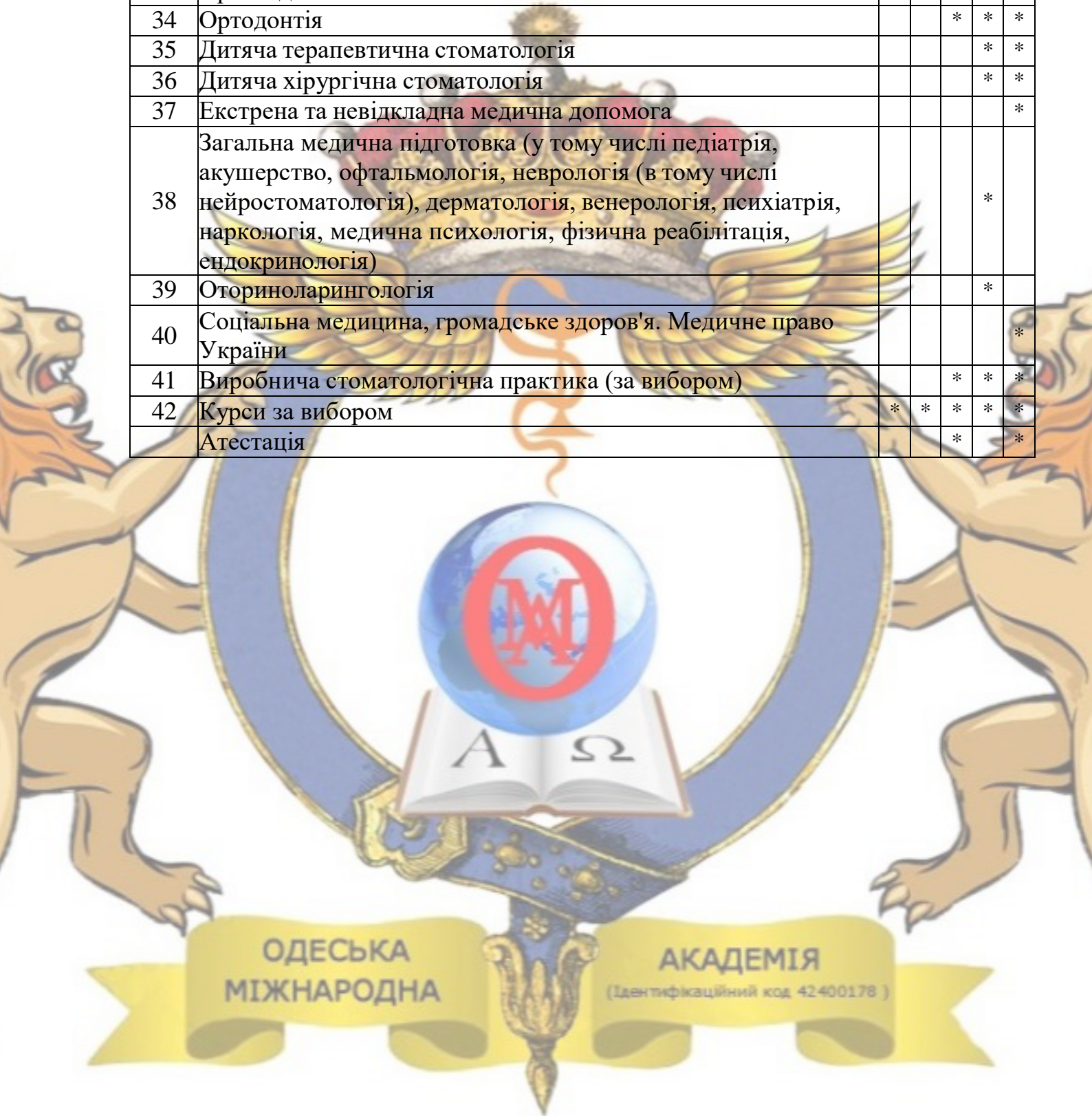
АКАДЕМІЯ
(Ідентифікаційний код 42400178)

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за роками:

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Розподіл по курсам				
		1	2	3	4	5
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*				
2	Іноземна мова	*				
3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	*				
4	Філософія	*				
5	Латинська мова та медична термінологія	*				
5	Медична біологія	*				
6	Медична та біологічна фізика. Інформаційні технології в стоматології	*				
7	Біологічна та біоорганічна хімія	*	*			
8	Анатомія людини	*				
10	Гістологія, цитологія та ембріологія	*				
11	Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки. Охорона праці в галузі	*				
11	Фізіологія		*			
12	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		*			
13	Пропедевтика терапевтичної стоматології		*			
14	Пропедевтика ортопедичної стоматології		*			
15	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології		*			
16	Патоморфологія		*	*		
17	Патофізіологія		*	*		
18	Фармакологія		*	*		
19	Клінічна анатомія та оперативна хірургія		*			
20	Пропедевтика внутрішньої медицини		*			
21	Гігієна та екологія		*			
22	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях		*			
23	Основи організації медичного забезпечення населення і військ		*			
24	Виробнича практика Догляд за хворими (у відділеннях стаціонару)		*			
25	Виробнича практика Сестринська практика - в стоматологічній поліклініці		*			
26	Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія, фтизіатрія)			*	*	
27	Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія			*	*	
28	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини			*		
29	Радіологія			*		

30	Профілактика стоматологічних захворювань			*		
31	Терапевтична стоматологія			*	*	*
32	Хірургічна стоматологія			*	*	*
33	Ортопедична стоматологія			*	*	*
34	Ортодонтія			*	*	*
35	Дитяча терапевтична стоматологія				*	*
36	Дитяча хірургічна стоматологія				*	*
37	Екстрена та невідкладна медична допомога					*
38	Загальна медична підготовка (у тому числі педіатрія, акушерство, офтальмологія, неврологія (в тому числі нейростоматологія), дерматологія, венерологія, психіатрія, наркологія, медична психологія, фізична реабілітація, ендокринологія)					*
39	Оториноларингологія				*	
40	Соціальна медицина, громадське здоров'я. Медичне право України					*
41	Виробнича стоматологічна практика (за вибором)			*	*	*
42	Курси за вибором	*	*	*	*	*
	Атестація			*		*



4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+				+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+	+										+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6		+	+			+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8										+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9		+	+				+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10				+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12						+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13	+			+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 14										+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 15										+			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+	+	+	+					+		+		+		+		+	+	+	+
ФК 2		+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 3												+			+		+	+	+	+
ФК 4								+				+	+				+	+	+	+
ФК 5														+		+		+	+	+
ФК 6											+		+					+	+	+
ФК 7																	+	+	+	+
ФК 8												+			+		+	+	+	+
ФК 9												+				+			+	+
ФК 10				+															+	+
ФК 11																			+	+
ФК 12																				
ФК 13				+		+	+	+			+	+	+				+	+	+	+
ФК 14	+				+							+	+	+	+	+			+	+
ФК 15	+											+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 16																				
ФК 17														+	+	+				
ФК 18												+			+					

Освітні компоненти	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	
	Програмні компетентності																					
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 14	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 15	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 10			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 13	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 14	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 15	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 16										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 17	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 18	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ПРН 1		+	+		+				+		+						+	+		+
ПРН 2	+				+				+		+						+	+		
ПРН 3									+		+	+		+	+	+	+	+		
ПРН 4									+								+	+		
ПРН 5																	+	+		
ПРН 6								+										+		
ПРН 7												+					+			
ПРН 8															+				+	
ПРН 9											+									
ПРН 10												+								
ПРН 11														+					+	
ПРН 12																				
ПРН 13									+										+	
ПРН 14				+			+												+	
ПРН 15						+	+	+		+			+	+			+	+		
ПРН 16	+	+	+	+		+							+	+		+	+	+		
ПРН 17				+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		
ПРН 18	+			+	+	+								+	+	+	+	+		
ПРН 19	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 20							+	+		+		+	+	+	+	+	+			
ПРН 21																				
ПРН 22														+		+				
ПРН 23																				+

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																				
	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41
ПРН 1	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				+
ПРН 2					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 3						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 4						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 5			+	+	+	+				+	+					+	+	+			+
ПРН 6		+						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+
ПРН 7		+		+				+	+	+	+	+	+				+				
ПРН 8										+	+		+	+	+		+				
ПРН 9						+			+	+	+	+	+	+	+		+				
ПРН 10	+				+					+	+			+	+		+	+			
ПРН 11										+	+		+	+	+		+				
ПРН 12		+		+		+										+	+				
ПРН 13			+			+				+	+	+				+	+	+			
ПРН 14						+	+	+	+	+		+			+	+	+				
ПРН 15	+	+				+			+	+	+	+	+				+				
ПРН 16	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+
ПРН 17	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+
ПРН 18	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+
ПРН 19	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН 20	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН 21	+		+		+	+			+	+	+	+	+			+	+				+
ПРН 22									+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ПРН 23			+			+				+	+	+	+	+	+	+	+				+



6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України «Про освіту» 01.07.2014 №2145-VIII.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» 02.03.2015 № 222-VIII.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров’я”».
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (затверджено та надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327).
9. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
10. Наказ МОН України від 24.06.2019 № 879 «Про затвердження стандарту за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти».
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ МОН України від 01.06.2017 р. №600 (у редакції наказу МОН України від 21.12.2017 №1648).
12. Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 26 червня 2019 р., протокол № 6).
13. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 жовтня 2019 року, протокол № 11).

ОДЕСЬКА
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ
(Ідентифікаційний код 42400178)

Список 1. Синдроми та симптоми

1. адентія
2. анемія
3. аномалія прикусу
4. асиметрія обличчя
5. атрофія
6. больова дисфункція СНЩС
7. біль у ділянці серця
8. біль у зубах
9. біль у животі
10. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
11. біль у кістках обличчя
12. втрата свідомості
13. втрата клінічного прикріплення
14. гіпермобільність суглобової головки СНЩС
15. геморагічний синдром
16. гіперестезія
17. гіперсаливація
18. головний біль
19. гугнявість (відкрита, закрыта)
20. девіація нижньої щелепи деструкція кісткової тканини
21. дефекти коронкової частини зуба
22. деформація кісток лицьового скелета
23. деформація прикусу
24. дисколорит зубів
25. диспропорція обличчя
26. жовтяниця
27. задуха та асфіксія
28. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки
29. запаморочення
30. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
31. зміна форми зубів
32. зміна міжальвеолярної висоти
33. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
34. конвергенція (дивергенція) зубів
35. ксеростомія
36. лихоманка
37. лімфаденопатія
38. макроглосія
39. макрохейлія
40. мацерація кутів рота
41. менінгіальний синдром
42. набряковий синдром

43. назубні відкладення
44. норицевий хід
45. обмеження відкривання роту
46. парези, паралічі нервів щелепно-лицевої локалізації
47. печія слизової оболонки
48. патологічна утертість зубів
49. порушення рухів нижньої щелепи
50. порушення смаку
51. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки
52. порушення функцій смоктання, ковтання патологічна рухомість зубів
53. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
54. рецесія ясен
55. рухомість відламків кісток лицевого скелету
56. стоншення кортикальної пластинки щелеп
57. «спустошення-наповнення»
58. часткова та повна втрата зубів
59. флуктуація
60. хемоз
61. ціаноз (дифузний та локальний)
62. щілинні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги
63. ясенева, пародонтальна, кісткова кишеня

Список 2. Стоматологічні захворювання.

1. Терапевтична стоматологія:

А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити
9. травматичні ушкодження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:

10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит

В) Захворювання пародонта:

13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз
17. ідіопатичні захворювання пародонта

Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота:

18. травматичні ураження СОПР
19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плесканий лишай, червоний вовчак)
22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)
25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)
29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфолювативний, екзематозний, атопічний)

Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:

33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
34. факультативні передраки

2. Стоматологія дитячого віку:

А) Патологія зубів:

35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)
36. ендемічний флюороз
37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
39. травматичні ураження зубів

Б) Патологія пародонта:

40. гінгівіт
41. ідіопатичні захворювання пародонта
42. пародонтит

В) Патологія слизової оболонки порожнини рота:

43. алергійні хвороби СОПР
44. аномалії та захворювання язика
45. грибкові ураження СОПР у дітей

46. зміни СОПР при системних захворюваннях
47. зміни СОПР при специфічних хворобах
48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний мононуклеоз, скарлатина).
49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

51. періостит
52. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
53. захворювання слинних залоз
54. лімфаденіт
55. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
56. остеомієліт щелеп
57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
58. флегмони та абсцеси

Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:

59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицьових кісток, СНЩС

Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:

60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя
61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:

62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)
63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика, малий присінок порожнини рота)
64. вроджені синдроми

З) Захворювання СНЩС, анкілоз

3. Хірургічна стоматологія:

А) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
66. лімфаденіти
66. неврит трійчастого нерва, лицьового нерва, невралгії
68. неодонтогенні запальні процеси
69. одонтогенний гайморит
70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити
71. запальні захворювання слинних залоз
72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

Б) Травми щелепно-лицьової ділянки:

73. травми зубів і кісток лицьового скелету
74. травми м'яких тканин, язика та слизової оболонки порожнини рота

75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; черепно-щелепно-лицьові ушкодження

76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; комбінована травма

В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба:

77. артрити, артрозо-артрити, артрози

78. анкілози

79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицьового скелету:

80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення

81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицьового скелету

Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї:

82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицьового скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицьового скелету і зубо-щелепної системи

83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї

84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицьового скелету

85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен

86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицьової локалізації:

87. дистрофічні захворювання тканин пародонта

88. сіалози

89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

Є) Нейростоматологічні захворювання:

90. неврити, невралгії трійчастого нерва

4. Ортопедична стоматологія:

91. часткова втрата зубів

а) дистально обмежені дефекти зубних рядів

б) дистально необмежені дефекти зубних рядів

92. повна втрата зубів

93. надмірне стирання зубів

94. дефекти коронкової частини зубів

95. повне руйнування коронкової частини зуба

96. зубощелепні деформації

97. парафункції жувальних м'язів

98. травматична оклюзія

99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти

100. захворювання СНЩС

101. дисфункції СНЩС

5. Ортодонція

А) Аномалії окремих зубів:

102. розмірів
103. форми
104. кількості
105. ретенція

Б) Аномалії положення зубів:

106. діастеми та тремі
107. скупченість зубів
108. тортоаномалія
109. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, транспозиція, супра-інфрапозиція

В) Сагітальні аномалії прикусу:

110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

Г) Вертикальні аномалії прикусу:

112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)
113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

Д) Трансверзальні аномалії прикусу:

114. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

Список 2.1 Основні стоматологічні захворювання

1. некаріозні ураження зубів
2. карієс тимчасових та постійних зубів
3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
4. періодонтит тимчасових та постійних зубів
5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз
9. травматичні ураження
10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
12. прояви імунодефіцитних станів на СОПР (СНІД)
13. алергійні ураження
14. альвеоліт
15. перікоронарит
16. періостит
17. лімфаденіт
18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи

20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп
21. дефекти коронкової частини зубів
22. часткова та повна відсутність зубів

Список 3.

Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта

А) Фізіологічні стани:

1. вагітність

Б) Хвороби крові та кровотворних органів:

2. анемії
3. гемофілія
4. лейкемії
5. тромбоцитопенічна пурпура

В) Серцево-судинні захворювання:

6. артеріальна гіпертензія
7. інфекційний ендокардит
8. вади серця
9. серцева недостатність
10. серцева аритмія
11. наявність кардіостимулятора

Г) Психічні порушення:

12. гострий психоз, у т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія

Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:

14. бронхіальна астма

Е) Патологія ЛОР органів:

15. тонзиліт
16. риніт
17. синусит
18. викривлення носової перетинки

Є) Хвороби ендокринної системи:

19. цукровий діабет
20. хвороби щитоподібної залози

Ж) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:

21. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)
22. ревматоїдний артрит
23. порушення постави

З) Інфекційні і паразитарні хвороби:

24. ВІЛ-інфекція /СНІД
25. вірусні гепатити
26. дифтерія
27. правець

28. сибірка
29. туберкульоз різної локалізації
30. холера
31. чума
32. гонорея
33. сифіліс

Список 4. Невідкладні стани

1. асфіксія (у тому числі новонароджених)
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення
17. фізіологічні пологи
18. шок
19. травма кісток

Список 5. Лабораторні та інструментальні дослідження

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта

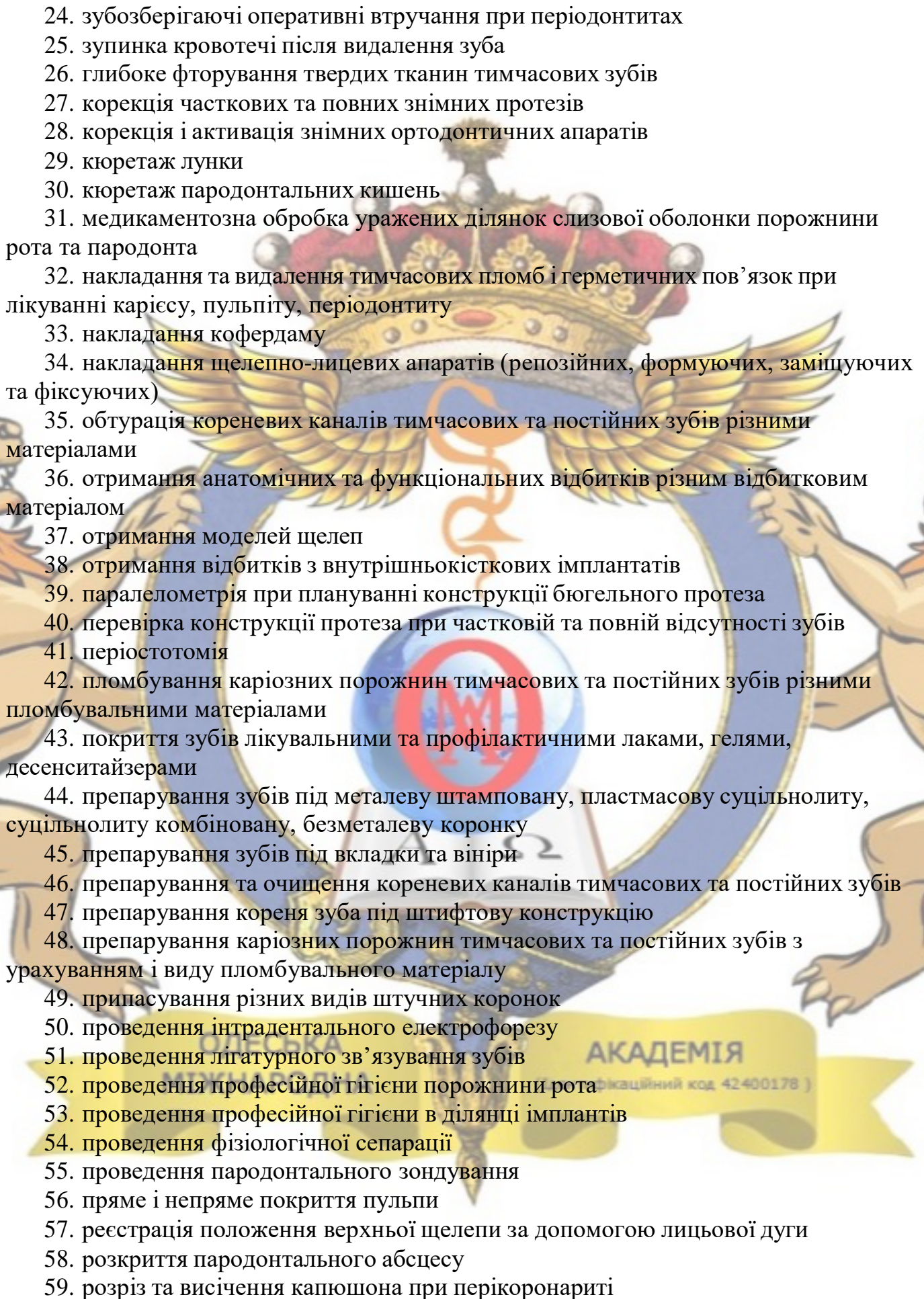
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

Список 6. Медичні маніпуляції

1. виконувати штучне дихання
2. виконувати непрямий масаж серця
3. фіксувати язик
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
5. проводити первинну хірургічну обробку ран
6. промивати шлунок, кишечник
7. проводити транспортну іммобілізацію
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення)
9. вимірювати артеріальний тиск
10. проводити первинний туалет новонародженого
11. визначати групи крові, резус-належність

Список 7. Стоматологічні маніпуляції

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. антропометричні дослідження моделей щелеп
4. вибіркоче пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
6. видалення зубних нашарувань
7. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. визначення симптому Цилінського
10. визначення конструктивного прикусу
11. визначення сагітального зазору
12. визначення вертикального зазору
13. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
14. визначення ознак патологічних видів прикусів
15. вправлення вивиху нижньої щелепи
16. герметизація фісур
17. діагностичне використання барвників
18. діатермокоагуляція
19. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
20. електроодонтодіагностика
21. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
22. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. зняття штучних коронок

- 
24. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
 25. зупинка кровотечі після видалення зуба
 26. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів
 27. корекція часткових та повних знімних протезів
 28. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
 29. кюретаж лунки
 30. кюретаж пародонтальних кишень
 31. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
 32. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
 33. накладання кофердаму
 34. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозійних, формуючих, заміщуючих та фіксуючих)
 35. obturaція кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
 36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
 37. отримання моделей щелеп
 38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів
 39. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза
 40. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
 41. періостотомія
 42. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
 43. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
 44. препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолиту, суцільнолиту комбіновану, безметалеву коронку
 45. препарування зубів під вкладки та вініри
 46. препарування та очищення кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
 47. препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
 48. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу
 49. припасування різних видів штучних коронок
 50. проведення інтрадентального електрофорезу
 51. проведення лігатурного зв'язування зубів
 52. проведення професійної гігієни порожнини рота
 53. проведення професійної гігієни в ділянці імплантів
 54. проведення фізіологічної сепарації
 55. проведення пародонтального зондування
 56. пряме і непряме покриття пульпи
 57. реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицьової дуги
 58. розкриття пародонтального абсцесу
 59. розріз та висічення капюшона при перікоронариті

60. складання алгоритму ІГПР
61. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
62. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
63. цистотомія
64. фіксація коронок і мостоподібних протезів
65. фіксація ортодонтичного кільця, коронки
66. фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів
67. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
68. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів

