

ОДЕСЬКА МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ

Академія Післядипломної Освіти Управління Охорони здоров'я «УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА АСАМБЛЕЯ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Одеської міжнародної академії

Ректор Української Медичної Асамблеї

_____ А. ПАХЛЕВАНЗАДЕ

_____ Г. Н. СЕРДЮК

« _____ » _____ 2024 р.

« _____ » _____ 2024 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ З ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Складова освіти: післядипломна освіта

Спеціалізаці: «Клінічне медсестринство в хірургії»

Спеціальність: «Стоматологія»

Попередня освіта: лікарі, які закінчили інтернатуру за спеціальністю лікарі-стоматологи-хірурги, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю

Професійна кваліфікація: лікар-спеціаліст

ОДЕСЬКА
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ
(Ідентифікаційний код 42400178)

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Клінічне медсестринство в хірургії

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень, форма навчання	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів - 4	Галузь знань 22 Охорона здоров'я	Обов'язкова
Модулів – 1	Спеціальність 223 МЕДСЕСТРИНСТВО	Термін навчання 3 місяці
Змістових модулів – 2		
Загальна кількість годин – 120 год.		
Кількість аудиторних годин – 88 год.	Ступінь вищої освіти бакалавр	Лекції 28 год.
Кількість годин самостійної роботи студента – 32 год.		Навчальна практика 60 год.
Кількість годин самостійної роботи студента – 32 год.		Семінарські -
	Самостійна робота 32 год.	
	Індивідуальні завдання	
	Форма навчання: денна	Вид контролю: Модульний контроль

Примітка:
1 кредит ECTS – 30 год.

I. ВСТУП

Робоча програма вивчення навчальної дисципліни «Клінічне медсестринство в хірургії» складена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство для рівня післядипломної освіти затвердженого наказом МОНУ від 05.12.2018 року № 1344 та освітньо-професійної програми навчального плану. Ця програма є частиною освітньо-професійної програми підготовки медсестри в рамках професійної спеціалізації і розрахована на **120 годин (4 кредити)**, з яких лекцій – 28 годин, навчальної практики – 60 годин, самостійної роботи студентів – 32 годин.

Мета та завдання навчальної дисципліни:

1. Мета побгблене вивчення навчальної дисципліни «Клінічне медсестринство в хірургії» - сформувати умови для розвитку фундаментальності та практичної спрямованості з дисципліни; ознайомити медичних сестер нових принципів організації практичної роботи в у загальнохірургічних та спеціалізованих хірургічних відділеннях, перев'язувальній, маніпуляційному кабінеті, операційній, тощо; вмінню надати хворому кваліфіковану невідкладну медичну допомогу та забезпечити відповідний до профільної патології медичний догляд за хворим з гострою та хронічною хірургічною патологією.

2. Основні завдання навчальної дисципліни «Клінічне медсестринство в хірургії» спрямовані на досягнення результатів:

- сформувати свідоме розуміння правових аспектів організації хірургічної допомоги;
- забезпечити знання хірургічної термінології;
- дати основи практичної організації роботи хірургічного стаціонару та спеціалізованих хірургічних відділень;
- надати нові знання по теоретичному і практичному володінню стратегією сестринської допомоги пацієнтам, які лікуються в спеціалізованих хірургічних відділеннях;
- домогтися засвоєння знань з надання невідкладної допомоги;
- систематизувати знання про організацію роботи хірургічного кабінету в поліклініці;

3. Передумовами для вивчення дисципліни є: раніше здобуті програмні результати навчання за ОКР спеціаліст галузі знань 22. Охорона здоров'я.

МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ
(Ідентифікаційний код 42400178)

II. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<i>Інтегральна компетентність</i>				
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі медсестринства та в освітньому процесі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.				
<i>Загальні компетентності</i>				
ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Знати особливості пізнавальної діяльності людини, спрямованої на розкриття загальних, істотних зв'язків і співвідношень речей на достатньому рівні.	Вміти пізнавати нові зв'язки й відношення об'єктів, розширяти і поглиблювати свої знання про них; аналізувати і синтезувати утворені поняття шляхом суджень, міркувань, умовиводів.	Набути комунікативного досвіду в процесі адекватного сприйняття і розуміння змісту повідомлень.	Вміти створювати власне монологічне висловлювання відповідно до отриманої інформації.
ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців.	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах
ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності.	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує постійного оновлення та інтеграції знань.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Мати досконалі знання державної мови	Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову.	Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.
ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки	Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику (способу) комунікації
ЗК 11. Здатність працювати в команді	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки.	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати стратегії спілкування	Нести відповідальність за вибір та тактику (способу) комунікації
ЗК 12. Навички	Знати закони та способи	Вміти обирати способи та стратегії	Використовувати навички	Нести відповідальність за

міжособистісної взаємодії	міжособистісної взаємодії	спілкування для міжособистісної взаємодії	міжособистісної взаємодії	вибір та тактику (способу) комунікації
ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань	Знати основи етики та деонтології	Вміти застосовувати етичні та деонтологічні норми і принципи у професійній діяльності	Здатність донести до пацієнтів, членів їх родин, колег свою професійну позицію	

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах	Мати спеціальні знання про людину, її системи, знати методики та стандартні схеми опитування та фізикального обстеження пацієнта.	Вміти провести бесіду з пацієнтом (у т.ч з дитиною), на підставі алгоритмів та стандартів, використовуючи стандартні методики провести фізикальне обстеження пацієнта. Вміти обстежити психомоторний та фізичний розвиток дитини Вміти оцінити стан здоров'я людини (у т.ч. дитини).	Ефективно формувати комунікаційну стратегію при спілкуванні з пацієнтом. Вносити інформацію про стан здоров'я людини, дитини або внутрішньоутробний розвиток плоду до відповідної медичної документації	Нести відповідальність за якісний збір інформації на підставі співбесіди, опитування, огляду, пальпації, перкусії, аускультатії органів та систем та за своєчасне оцінювання стану здоров'я людини, психомоторного та фізичного розвитку дитини, внутрішньоутробного розвитку плоду та за прийняття відповідних дій
СК 03. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками	Мати спеціальні знання про потреби пацієнта/клієнта у різні періоди життя (включаючи процес вмирання).	Вміти планувати та надавати медсестринську допомогу пацієнтам/клієнтам у різні періоди життя (включаючи процес вмирання). Вміти виконувати мед сестринські втручання, враховуючи особливості різних періодів життя. Вміти оцінювати та коректувати індивідуальні плани догляду за пацієнтом/клієнтом в різні вікові періоди. Вміти співпрацювати з особами, що доглядають за пацієнтом/клієнтом, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками в процесі вмирання пацієнта.	Здатність комунікувати з різними людьми, дотичними до догляду та опіки над пацієнтами/клієнтами; створювати сприятливий мікроклімат при здійсненні мед сестринських втручань	Нести відповідальність за своєчасність та правильність виконання самостійних медсестринських втручань
СК 04 Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення	Мати спеціальні знання про гідне ставлення до пацієнта/клієнта, вимоги щодо забезпечення приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав,	Вміти забезпечувати пацієнту/клієнту при виконанні медсестринських втручань та дій приватність/інтимність/, конфіденційність, захист його	Підтримувати конфіденційність, захист прав пацієнта/клієнта при задоволенні його потреб, при цьому звертаючи увагу	Самостійне і відповідальне виконання доручених мед сестринських втручань з дотриманням конфіденційності та прав

пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки	фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.	прав. Вміти задовольняти фізичні, психологічні та духовні потреби пацієнта/клієнта на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.	оточення на дотримання цих вимог	пацієнта/клієнта
СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби	Мати спеціальних знання про людину, її органи та системи; алгоритми та стандартні схеми призначення харчування при лікуванні захворювань (за списком 2)	Вміти визначати, на підставі попереднього та клінічного діагнозу, характер харчування при лікуванні захворювань (за списком 2); забезпечувати руховий режим та особисту гігієну	Формувати та донести до пацієнта, фахівців висновки щодо харчування при лікуванні захворювання (за списком 2); залучати оточення пацієнта до задоволення гігієнічних та фізіологічних потреб	Нести відповідальність за обґрунтованість визначення харчування при лікуванні захворювання (за списком 2), за своєчасність та акуратність виконання гігієнічних і фізіологічних процедур
СК 06. застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень	Мати спеціальні знання про людину, її органи та системи, стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).	Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого (за списком 4)	Формувати та донести до пацієнта та фахівців висновки щодо необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).	Нести відповідальність щодо оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень
СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта	Мати спеціальні знання про правила асептики, антисептики та інфекційної безпеки, при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта/клієнта.	Вміти дотримуватись Правил асептики, антисептики та інфекційної безпеки при здійсненні догляду за пацієнтом, виконанні маніпуляцій та процедур, при різних видах переміщення та транспортування пацієнта/клієнта.	Здатність комунікативно залучати оточення пацієнта/клієнта, медичних працівників для вирішення завдань інфекційної безпеки, здійснення його переміщення та транспортування	Нести персональну відповідальність за дотримання інфекційної безпеки в закладі охорони здоров'я, домашніх умовах, за безпечне переміщення та транспортування пацієнта/клієнта

<p>СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.</p>	<p>Мати спеціальні знання про стандарти якості надання медичної допомоги медичними сестрами, методи профілактики різних захворювань, об'єм і методи інформування та навчання пацієнта та членів його родини при різних захворюваннях.</p>	<p>Вміти проводити профілактичні заходи, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я пацієнта та профілактику захворювань. Вміти інформувати пацієнта про ці заходи та ефективно навчати пацієнта і членів його родини (оточення) принципам здорового способу життя та профілактики різних захворювань.</p>	<p>Залучення до даного виду діяльності компетентних фахівців профілактичної медицини, забезпечення навчання пацієнта та його оточення методам запобігання поширення хвороб, заходам реабілітації</p>	<p>Вміти самостійно виконувати плани попередження захворювань та відповідати за їх якість та своєчасність</p>
<p>СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі</p>	<p>Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі</p>	<p>Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі</p>	<p>Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі</p>	<p>Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі</p>
<p>СК 12. визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки</p>	<p>Знати: - систему базових знань з фармакології та медичної рецептури; - систему базових знань з клінічної фармакології; - чинники, що спричиняють виникнення змін метаболізму внаслідок дії фармакологічних засобів, збільшенню ризику розвитку побічних явищ; - фармакокінетичні та фармакодинамічні параметри медикаментів та їх комбінацій; - особливості взаємодії лікарських засобів, корекцію небажаної дії ліків</p>	<p>Вміти: - розбиратись в питаннях сумісності фармакологічних препаратів; - визначати можливі прояви побічної дії та симптоми передозування медикаментів, методи їх попередження і лікування; - враховувати особливості фармакокінетики та фармакодинаміки медикаментів при компромісній функції різних органів та систем</p>	<p>Уміння застосовувати клінічні протоколи при реалізації плану діагностики та лікування, враховуючи рекомендації лікуючого лікаря та погоджуючи свої дії з пацієнтом.</p>	<p>Автономно та відповідально застосовувати знання фармакодинаміки та фармакокінетики при виконанні призначень лікаря.</p>
<p>СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження</p>	<p>Знати: клінічні прояви захворювань; - дані додаткових методів досліджень при різній патології.</p>	<p>Вміти: - використовувати основні методи медсестринського обстеження пацієнтів різного профілю; - інтерпретувати результати додаткових методів дослідження; - обґрунтовувати призначення етіотропної, патогенетичної та симптоматичної терапії.</p>	<p>Дотримання етичних принципів та деонтологічних норм у спілкуванні з пацієнтами та їх оточенням з метою отримання згоди для проведення досліджень та виконання призначень лікаря</p>	<p>Здатність самостійно робити виважені висновки та обґрунтовані судження відповідно до результатів дослідження пацієнта</p>

<p>СК 14. Здатність організувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організацію медичної допомоги та особливості роботи медичної сестри у відділеннях інтенсивної терапії та реанімаційному відділенні; надання невідкладної допомоги при різних видах гострих та термінальних станів. 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організувати медичну допомогу у відділеннях інтенсивної терапії та реанімаційному відділенні; надавати невідкладну допомогу при гострих та термінальних станах; - виконувати реанімаційні заходи; - застосовувати сучасні інфузійні розчини відповідно до нормативно-директивних документів МОЗ України; 	<p>Володіти навичками психотерапії в спілкуванні з пацієнтами та їх оточенням.</p>	<p>Швидко орієнтуватися в ситуації, диференційовано підходити до етапності надання медичної допомоги при гострих станах. Здатність організувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час</p>
<p>СК 15. Здатність організувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - етапи та зміст тактичної медицини; - обсяги та послідовність надання військово-медичної допомоги. 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити медичне сортування поранених та потерпілих; - транспортувати пацієнтів при термінальних станах, пораненнях, травмах та ушкодженнях з місць катастроф та бойових дій; - надавати невідкладну допомогу потерпілому в залежності від суті ушкодження 	<p>Володіти навичками психотерапії в спілкуванні з Пораненими та покаліченими.</p>	<p>Відповідальність за правильність сортування та надання оптимальної медичної допомоги пораненим та покаліченим.</p>

ОДЕСЬКА
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ
(Ідентифікаційний код 42400178)

III. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмними результатами навчання, які визначені освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство та яких повинні досягти здобувачі післядипломної освіти після завершення вивчення дисципліни «Клінічне медсестринство в хірургії», є:

ПРН 1. Проводити медсестринське суб'єктивне й об'єктивне обстеження різних проблемних зон пацієнта та оцінювати отримані дані в умовах закладів охорони здоров'я, вдома, шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп, їх родичами, хворою дитиною чи її батьками; уміти збирати скарги, анамнез захворювання та життя, алергологічний та епідеміологічний анамнез, оцінювати анамнестичні дані.

ПРН 2. Проводити медсестринську діагностику, виявляти та оцінювати проблеми пацієнта в умовах закладів охорони здоров'я, непередбачуваних обставин та вміти: виявляти дійсні проблеми пацієнта; оцінювати їх першочерговість, установлювати медсестринський діагноз.

ПРН 3. Планувати медсестринські втручання в умовах закладів охорони здоров'я, вдома, непередбачуваних обставин та вміти скласти план медсестринських втручань для вирішення дійсних та супутніх проблем пацієнтів різного віку; здійснювати взаємозалежні медсестринські функції.

ПРН 4. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим та перехворілим населенням, його реабілітації, ДО в умовах закладів охорони здоров'я, вдома, громаді та користуючись чинними наказами МОЗУ вміти: вести ДО населення; робити розрахунок та аналіз статистичних показників ефективності диспансеризації; проводити роз'яснювальну роботу серед пацієнтів різних диспансерних груп; вести облік груп здоров'я; розраховувати та оцінювати окремі показники комплексної дії мікроклімату на організм людини; визначати етапи медико-соціальної реабілітації пацієнта, завдання до кожного етапу; скласти комплекс реабілітаційних заходів залежно від профілю, перебігу, періоду захворювання; проводити перепис дитячого населення.

ПРН 5. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму, стабілізації функціонального стану організму, особистої гігієни, харчування пацієнта.

ПРН 6. Демонструвати вміння ефективної професійної комунікації в усній, письмовій формах українською та іноземною мовами для реалізації академічної мобільності, ефективного обміну професійною інформацією.

ПРН 7.. Застосовувати широкий спектр клінічних умінь й сучасних інноваційних діагностичних та лікувальних технологій з метою безпечного пацієнтоцентрованого догляду відповідно до клінічних протоколів та правових стандартів медсестринства.

ПРН 8. Інтерпретувати та враховувати у клінічній практиці особливості клінічної фармакокінетики, фармакодинаміки, побічної дії та взаємодії основних груп лікарських засобів.

ПРН 9. Виписувати, зберігати та використовувати основні параметри фармакокінетики фармакологічних засобів з метою їх раціонального призначення.

ПРН 10. Правильно організувати зберігання та транспортування фармацевтичних товарів; прогнозувати можливі зміни їх хімічної структури та фізико-хімічних властивостей під впливом факторів зовнішнього середовища в процесі транспортування, зберігання та експлуатації.

ПРН 11. Використовувати прості і доступні під час масових обстежень і спостережень методи, апаратуру біохімічного аналізу; володіти найбільш поширеними методиками біохімічного обстеження організму людини.

ПРН 12. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу гострого невідкладного стану, а також в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

ПРН 14. Своєчасно та належно вести медсестринську документацію відповідно до чинного законодавства, використовуючи необхідні комп'ютерні технології, здійснювати моніторинг та аналіз документації.

IV. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів та тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Навчальна практика	СРС
МОДУЛЬ 1. КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО В ХІРУРГІЇ				
II семестр				
Змістовий модуль 1. Організація роботи хірургічного стаціонару. Особливості догляду за пацієнтами хірургічного профілю.				
Тема 1. Основні принципи надання хірургічної допомоги населенню України та її правові аспекти. Особливості організації роботи медичних сестер бакалаврів в загальнохірургічному та спеціалізованих хірургічних відділеннях. Медсестринський процес в хірургічних клініках.	8	2	4	2
Тема 2. Будова операційного блоку та основні принципи дотримання санітарно-гігієнічного режиму хірургічного відділення.	8	2	4	2
Тема 3. Стратегія медсестринської допомоги при хірургічній інфекції. Організація роботи чистої і гнійної перев'язувальної; особливості догляду за хворими з гнійною патологією.	8	2	4	2
Тема 4. Участь медичної сестри в хірургічних маніпуляціях та хірургічних операціях. Основні принципи догляду за хворими у післяопераційному періоді і профілактика можливих ускладнень.	8	2	4	2
Усього змістовий модуль 1:	32	8	16	8
Змістовий модуль 2. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри відділень хірургічного профілю				
Тема 5. Особливості застосування різних методів зупинки кровотечі. Сучасні методи визначення крововтрати.	8	2	4	2
Тема 6. Методи визначення групи крові та резус-фактора. Методика виконання гемотрансфузії, здійснення спостереження за хворим під час гемострансфузії.	8	2	4	2
Тема 7. Дії медичної сестри бакалавра по забезпеченню виконання різних видів анестезії та наркозу.	8	2	4	2
Тема 8. Тактика медичної сестри бакалавра при ушкодженнях м'яких тканин, черепа, грудної клітки. Стратегія надання першої медичної допомоги постраждалим із закритими пошкодженнями.	8	2	4	2
Тема 9. Медсестринська допомога та тактика догляду за пацієнтом з хірургічною патологією та супутніми порушеннями дихальної системи, порушенням серцево-судинної діяльності.	10	2	4	4
Тема 10. Основи медсестринської діагностики при гострому животі; суть принципової різниці у тактиці медичної сестри при наданні невідкладної допомоги хворим з гострими і хронічними хірургічними захворюваннями живота.	10	2	4	4
Тема 11. Обов'язки медичної сестри бакалавра щодо забезпечення лікувальної програми постраждалому з опіками та відмороженням.	8	2	4	2

Тема 12. Роль медичної сестри бакалавра в забезпеченні призначеного лікування хворих з різними видами гострих гнійних захворювань м'яких тканин, некрозу, гангрені, виразки, стороннього тіла.	8	2	4	2
Тема 13. Стратегія медсестринської допомоги пацієнтам з порушеннями функції нирок та сечового міхура.	8	2	4	2
Тема 14. Догляд за хворими з захворюваннями судин нижньої кінцівки.	8	2	4	2
Підсумковий модульний контроль	4		4	
Усього змістовий модуль 2:	88	20	44	24
Усього за курс навчання:	120	28	60	32



V. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Теми лекцій	Кількість годин
Модуль I. Клінічне медсестринство в хірургії.		
Змістовий модуль 1. Організація роботи хірургічного стаціонару.		
1.	Основні принципи надання хірургічної допомоги населенню України та її правові аспекти.	2
2.	Будова операційного блоку та основні принципи дотримання санітарно-гігієнічного режиму хірургічного відділення.	2
3.	Стратегія медсестринської допомоги при хірургічній інфекції.	2
4.	Участь медичної сестри бакалавра в хірургічних маніпуляціях та хірургічних операціях.	2
Усього змістовий модуль 1		8
Змістовий модуль 2. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри відділень хірургічного профілю		
5.	Особливості застосування різних методів зупинки кровотечі. Сучасні методи визначення крововтрати.	2
6.	Методи визначення групи крові та резус-фактора. Методика виконання гемотрансфузії, здійснення спостереження за хворим під час гемострансфузії.	2
7.	Дії медичної сестри по забезпеченню виконання різних видів анестезії та наркозу.	2
8.	Тактика медичної сестри при ушкодженнях м'яких тканин, черепа, грудної клітки. Стратегія надання першої медичної допомоги постраждалим із закритими пошкодженнями.	2
9.	Медсестринська допомога та тактика догляду за пацієнтом з хірургічною патологією та супутніми порушеннями дихальної системи, порушенням серцево-судинної діяльності.	2
10.	Медсестринська діагностика при гострому животі; суть принципової різниці у тактиці медичної сестри при наданні невідкладної допомоги хворим з гострими і хронічними хірургічними захворюваннями живота.	2
11.	Обов'язки медичної сестри бакалавра щодо забезпечення лікувальної програми постраждалому з опіками та відмороженням.	2
12.	Роль медичної сестри в забезпеченні призначеного лікування хворих з різними видами гострих гнійних захворювань м'яких тканин.	2
13.	Медсестринський догляд за хворими з захворюваннями судин нижньої кінцівки.	2
Усього змістовий модуль 2		20
Усього за курс навчання:		28

ОДЕСЬКА
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ
(Ідентифікаційний код 42400178)

VI. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА

№ з/п	Навчальна практика	Кількість годин
Модуль I. Клінічне медсестринство в хірургії.		
Змістовий модуль 1. Організація роботи хірургічного стаціонару		
1.	Основні принципи надання хірургічної допомоги населенню України та її правові аспекти.	4
2.	Будова операційного блоку та основні принципи дотримання санітарно-гігієнічного режиму хірургічного відділення.	4
3.	Стратегія медсестринської допомоги при хірургічній інфекції.	4
4.	Участь медичної сестри бакалавра в хірургічних маніпуляціях та хірургічних операціях.	4
Усього змістовий модуль 1		16
Змістовий модуль 2. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри відділень хірургічного профілю		
5.	Особливості застосування різних методів зупинки кровотечі. Сучасні методи визначення крововтрати.	4
6.	Методи визначення групи крові та резус-фактора. Методика виконання гемотрансфузії, здійснення спостереження за хворим під час гемострансфузії.	4
7.	Дії медичної сестри по забезпеченню виконання різних видів анестезії та наркозу.	4
8.	Тактика медичної сестри при ушкодженнях м'яких тканин, черепа. Стратегія надання першої медичної допомоги постраждалим із закритими пошкодженнями.	4
9.	Медсестринська допомога та тактика догляду за пацієнтом з хірургічною патологією та супутніми порушеннями дихальної системи.	4
10.	Основи медсестринської діагностики при гострому болю; суть принципової різниці у тактиці медичної сестри при наданні невідкладної допомоги хворим з гострими і хронічними хірургічними проблемами	4
11.	Обов'язки медичної сестри щодо забезпечення лікувальної програми постраждалому з відмороженням.	4
12.	Роль медичної сестри бакалавра в забезпеченні призначеного лікування хворих з різними видами гострих гнійних захворювань м'яких тканин.	4
13.	Підсумковий модульний контроль:	8
Усього змістовий модуль 2:		44
Усього за курс навчання:		60

VII. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
II семестр		
1.	Основні принципи надання хірургічної допомоги населенню України та її правові аспекти. Класифікація хірургічної допомоги. Особливості організації роботи медичних сестер в загальнохірургічному та спеціалізованих хірургічних відділеннях. . Медсестринський процес в стоматологічних клініках клініках.	4
2.	Хірургічна термінологія. Види хірургічних втручань. Хірургічний ризик. Передопераційна допомога та діагностика хірургічних захворювань. Передопераційна підготовка пацієнтів.	2
3.	Організація роботи і завдання персоналу операційної. Хірургічний інструментарій, шовний матеріал. Техніка і хід операцій.	2
4.	Операційна медсестра – асистент стоматолога-хірурга. Принципи дренивання та декомпресії. Види, покази та техніка виконання первинної та вторинної обробки рани.	2
5.	Ранній післяопераційний період. Мета, завдання та особливості сестринського догляду за хворими при різних видах оперативних втручань. Ранні післяопераційні ускладнення. Інфекційний контроль в стоматоло-хірургічних клініках.	2
6.	Пізній післяопераційний період. Мета, завдання та особливості сестринського догляду за хворими при різних видах оперативних втручань. Пізні післяопераційні ускладнення.. Інфекційний контроль в хірургічних клініках.	2
7.	Пацієнт з супутніми порушеннями дихальної системи. Стратегія допомоги при критичних респіраторних станах. Неадекватне дихання, респіраторний дистрес-синдром дорослих, обструктивні захворювання дихальних шляхів.	2
8.	Сестринська допомога за пацієнтом з хірургічною патологією	4
9.	Значення крові та кровотворних органів в хірургії. Клініко-лабораторна оцінка гемостазіологічного стану. Діагностика внутрішньої та зовнішньої кровотечі. Гемотрансфузія та інфузія. Покази, протипокази, техніка переливання, можливі ускладнення, профілактика ускладнень.	4
10.	Кровозамінники, їх класифікація. Покази, протипокази, техніка переливання, можливі ускладнення, профілактика ускладнень.	4
11.	Стратегія сестринської допомоги пацієнтам з порушеннями функції нирок та сечового міхура. Методи оцінки функції нирок та сечового міхура. Ниркова недостатність. Літіаз та уролітіаз. Травми сечостатевого апарату.	4
Усього :		32

VIII. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ (ІНДЗ) (есе, аналітичний огляд, аналіз проблеми тощо)

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (далі – ІНДЗ) є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання ІНДЗ прилюдним захистом навчального проекту.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання з курсу «Клінічне медсестринство в хірургії» – це вид навчально - дослідної роботи , яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Теми індивідуальних навчально-дослідних завдань

1. Медсестринське обстеження та оцінка стану здоров'я пацієнта з гострими і хронічними хірургічними захворюваннями.
2. Диференційна діагностика ротових кровотеч.
3. Аналіз особливостей перебігу хірургічної патології у пацієнтів з супутніми яснами захворюваннями.
4. Значення крові та кровотворних органів в хірургії. Клініко-лабораторна оцінка гемостазіологічного стану.
5. Стратегія допомоги при критичних респіраторних станах у пацієнтів з хірургічною патологією.
6. Сучасні методи оцінки функції нирок та сечового міхура (мануальні, інструментальні, спеціальні та лабораторні дослідження). Ниркова недостатність. Літіаз та уролітіаз. Травми сечостатевого апарату.
7. Аналіз частоти застосування сучасних методів оперативних втручань в абдомінальній хірургії.
8. Проблемні аспекти в діяльності медсестри бакалавра в умовах домашнього нагляду за хірургічними хворими.
9. Кровозамінники, їх класифікація. Покази, протипокази, техніка переливання, можливі ускладнення, профілактика ускладнень.
10. Біобезпека та біоетика в хірургії.
11. Малоінвазивні оперативні втручання.
12. Пластична та реконструктивна хірургія. Трансплантація органів і тканин. Класифікація. Вимоги до операційного розрізу. Зашивання рани (види швів, вузлів).
13. Надання невідкладної допомоги постраждалим при надзвичайних ситуаціях.
14. Гнійно-некротичні процеси кисті.
15. Лактаційний мастит. Сучасні принципи лікування.
16. Лікування інфікованих ран за стадіями ранового процесу.
17. Туберкульоз кісток та суглобів.
18. Сепсис, сучасні аспекти патогенезу, лікування.
19. Ендогенна інтоксикація. Сучасні методи детоксикації.
20. Хірургічні аспекти СНІДу і наркоманії.
21. Змертвіння. Некроз. Гангрена. Нориці. Сторонні тіла.
22. Ускладнення при переливанні крові та її компонентів.
23. Опіки, опікова хвороба, сучасні методи лікування

I. ФОРМИ ТА СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ СФОРМОВАНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методи, форми контролю та система оцінювання успішності студентів здійснюється відповідно до вимог програми дисципліни «Клінічне медсестринство в хірургії» та Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу в Одеській міжнародній академії

При оцінюванні роботи студента протягом навчання враховується наступне:

- відвідування занять;
- активна та продуктивна участь на навчальній практиці;
- вивчення базової та додаткової літератури;
- своєчасна здача завдань та модулів.

Методи оцінювання:

- усне індивідуальне опитування
- письмовий тестовий контроль
- комп'ютерний тестовий контроль
- розв'язування типових та нетипових клінічних завдань
- демонстрація практичних навичок
- індивідуальне завдання
- модульний контроль

Оцінка з обов'язкової дисципліни «Клінічне медсестринство в хірургії» є рейтинговою та визначається з урахуванням поточної навчальної діяльності студента та оцінок за модульне контрольне оцінювання.

Передбачені наступні форми контролю:

1. Контроль початкового рівня знань, який визначається на першому занятті навчальної практики та включає перевірку знань теоретичного та практичного матеріалу, який вивчали попередньо (анатомія, фізіологія ті ін.). Контроль проводять методом фронтального усного опитування.

2. Поточний контроль (засвоєння теми) контролюється на навчальній практиці відповідно до конкретних цілей, засвоєння конкретної теми змістовного модуля. Рекомендується застосовувати такі методи оцінювання рівня підготовки студентів: опитування, вирішення ситуаційних клінічних завдань, тестування, практична перевірка рівня оволодіння та виконання практичних знань та умінь.

3. Підсумковий контроль засвоєння модуля здійснюється для оцінювання результатів навчання після завершення вивчення дисципліни та проводиться на останньому занятті навчальної практики. Підсумковий контроль знань включає останній контроль у вигляді екзамену – модульного контролю. Рекомендується застосовувати такі способи оцінювання рівня підготовки студентів: письмове завдання, яке включає теоретичну та практичну частини; контрольні опитування (фронтальне; вибіркове усне, письмове, вирішення клінічної задачі); тестування, демонстрація практичних навичок.

ХІІІ. МЕТОДИЧНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

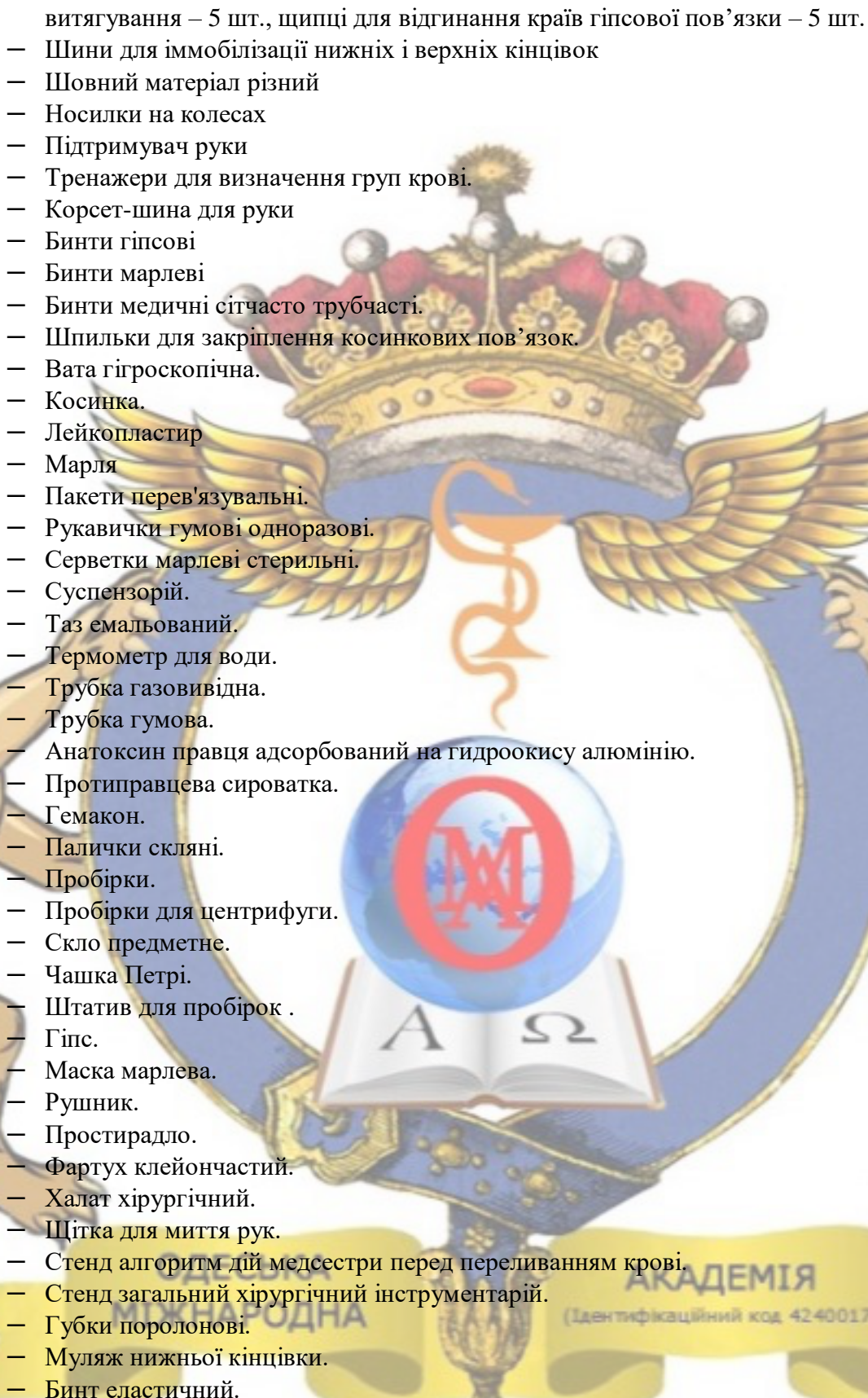
Методичне забезпечення (силабус навчальної дисципліни)

- Робоча навчальна програма
- Підручники, посібники (у т. ч. електронний варіант,)
- План - конспект лекції (у т. ч. електронний варіант)
- Методичні вказівки до навчальної практики під керівництвом викладача
- Методичні рекомендації СПРС(у т. ч. електронний варіант,)
- Кейси тестових завдань (у т. ч. електронний варіант) для поточного і підсумкового оцінювання знань
- Кейси клінічних ситуаційних завдань та проблемних ситуацій для поточного і підсумкового оцінювання знань (у т. ч. електронний варіант) та приклади розв'язування типових задач
- Клінічні ситуаційні та тестові завдання (типові та нетипові) для модульного контролю
- Кейси алгоритмів практичних дій з виконання практичних навичок згідно протоколів практичної діяльності медсестри (у т. ч. електронний варіант)
- Індивідуальні завдання(у т. ч. електронний варіант)
- Робочі зошити
- Опорні конспекти лекцій
- Комп'ютерні презентації, мультимедійні лекції(у т. ч. електронний варіант)
- Ілюстративні матеріали
- Навчальні таблиці, схеми
- Методичні рекомендації «Сестринська історія хвороби»
- Каталоги ресурсів
- Офісні програми призначені для основної маси користувачів: текстові і табличні процесори, графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані пакети (Microsoft Word, Microsoft Excel, LotusSmartSuite, Open Office, Libre Office), вільний доступ до мережі Internet
- Схеми для проведення медичних маніпуляцій
- Підбірка відеофільмів щодо надання ПДД.

Матеріальне забезпечення

- Ноутбук
- Мультимедійний проєктор, мультимедійна дошка
- Ноші медичні
- Столик перев'язувальної медсестри
- Столик операційної медсестри
- Підставка для стерилізаційних коробок. (біксів)
- Підставка для тазів
- Штатив для в/в вливань стаціонарний
- Сечоприймачі
- Сечозбірники.
- Судно підкладне гумове
- Кушетка процедурна
- Фантомна зона:Тренажер для внутрішньовенних та підшкірних ін'єкцій
- Фантом катетеризації чоловічий
- Фантом катетеризації жіночий
- Фантом «Сідниця»
- Фантом промивання шлунку
- Учбова модель для серцево-легеневої реанімації дорослий

- Внутрішньовенний/артер. ін'єкцій
- Апарат механічний для вимірювання тиску..
- Гумові зонди
- Кружка Есмарха
- Грілка
- Міхур для льоду.
- Підкладне коло
- Клейонка підкладна.
- Киснева подушка
- Фонендоскоп
- Аптечка транспортна
- Перев'язувальні матеріали
- Спринцівки різних розмірів
- Водяна баня.
- Бандажі (різні)
- Гумові трубки різних розмірів
- Катетери різні
- Джгути Есмарха
- Шприци
- Транспортні та лікувальні шини
- Стандартні сироватки для визначення груп крові, цоліклони, скарифікатори.
- Гірчичники.
- Системи для переливання крові та для переливання розчинів
- Набір для переливання крові
- Термометри медичні (в достатній кількості).
- Сумка першої допомоги
- Апарат для ШВЛ ручний
- Коробка стерилізаційна.
- Клінок ларингоскопа універсальний
- Цистоскоп
- Маска Есмарха наркозна
- Маска гумова
- Трубка інтубаційна
- Шприці різних типів
- **Хірургічний інструментарій:** інструментарій з великого операційного набору – 5 шт., буж і уретральні металічні – 5 шт., затискач кишковий – 5 шт., затискач для прикріплення операційної білизни до очеревини – 5 шт., затискач для гумових трубок – 5 шт., затискач кровозупинний з овальними губками пеана – 5 шт., затискач кровозупинний типу "москіт" – 5 шт., затискач кровозупинний Більрота – 5 шт., затискач для ниркової ніжки – 5 шт., дзеркало для черевної стінки – 5 шт., зонди хірургічний жолобуватий, гудзикуватий, затискачі Кохера – 5 шт., голкотримачі (різні) – 5 шт., голка лігатурна Дешана – 5 шт., голка атравматична – 5 шт., голка хірургічна – 5 шт., гольник хірургічний для зберігання хірургічних голок – 5 шт., катетери металеві – 1 шт., корнцанг прямий і вигнутий – 5 шт., гачок хірургічний гострий – 5 шт., гачок хірургічний тупий – 5 шт., ножиці для розрізування пов'язок гудзиком – 5 шт., ножиці реберні – 5 шт., пінцет анатомічний – 5 шт., пінцет хірургічний – 5 шт., пінцет зубчасто - лапчастий – 5 шт., ранорозширювачі різні – 5 шт., распатори – 5 шт., роторозширювач – 5 шт., скальпелі – 5 шт., скобки Мішеля – 5 шт., трахеостомічний набір – 1 шт., шпатель металевий – 5 шт., шипці гемороїдальні – 5 шт., шприці для розсік. черепа – 5 шт., язикотримач – 5 шт., дрель медична – 5 шт., спиці Кіршнера – 5 шт., долото для травматологічних операцій – 5 шт., кусачки травматологічні різні – 5 шт., ложка Фолькмана – 5 шт., молоток травматологічний – 5 шт., ніж ампутаційний – 5 шт., ніж резекційний – 5 шт., ножиці для розрізування гіпсових пов'язок – 5 шт., пили медичні різні – 5 шт., скоба для скелетного

- 
- витагування – 5 шт., щипці для відгинання країв гіпсової пов'язки – 5 шт.
- Шини для іммобілізації нижніх і верхніх кінцівок
 - Шовний матеріал різний
 - Носилки на колесах
 - Підтримувач руки
 - Тренажери для визначення груп крові.
 - Корсет-шина для руки
 - Бинти гіпсові
 - Бинти марлеві
 - Бинти медичні сітчасто трубчасті.
 - Шпильки для закріплення косинкових пов'язок.
 - Вата гігроскопічна.
 - Косинка.
 - Лейкопластир
 - Марля
 - Пакети перев'язувальні.
 - Рукавички гумові одноразові.
 - Серветки марлеві стерильні.
 - Суспензорій.
 - Таз емальований.
 - Термометр для води.
 - Трубка газовивідна.
 - Трубка гумова.
 - Анатоксин правця адсорбований на гідроокису алюмінію.
 - Протиправцева сироватка.
 - Гемакон.
 - Палички скляні.
 - Пробірки.
 - Пробірки для центрифуги.
 - Скло предметне.
 - Чашка Петрі.
 - Штатив для пробірок .
 - Гіпс.
 - Маска марлева.
 - Рушник.
 - Простирadlo.
 - Фартух клейончастий.
 - Халат хірургічний.
 - Щітка для миття рук.
 - Стенд алгоритм дій медсестри перед переливанням крові.
 - Стенд загальний хірургічний інструментарій.
 - Губки поролонові.
 - Муляж нижньої кінцівки.
 - Бинт еластичний.

XIV. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

1. Вкажіть основні принципи надання хірургічної допомоги населенню України та її правові аспекти.
2. Назвіть види хірургічної допомоги.
3. В чому полягають особливості організації роботи медичних сестер в загальнохірургічному та спеціалізованих хірургічних відділеннях (торакальне; нейрохірургічне; урологічне; проктологічне; ендокринної та лапароскопічної хірургії; травматологічне тощо)?
4. Охарактеризуйте суть медсестринського процесу в стоматологічній клініках.
5. Назвіть основні принципи медичної етики і деонтології в хірургічній клініці.
6. Яка структура хірургічної клініки? В чому заключається організація роботи приймального відділення хірургічного стаціонару?
7. Проаналізуйте особливості санітарної обробки хворих з хірургічною патологією в приймальному відділенні.
8. Вкажіть особливості проведення антропометрії та термометрії хворого з гострою хірургічною патологією.
9. Які вимоги до особистої гігієни та одягу медперсоналу в хірургічному стаціонарі, вимоги до білизни та одягу хворих хірургічного профілю ви знаєте?
10. Перерахуйте основні принципи транспортування хворого з гострою хірургічною патологією до відділення та операційної.
11. Які основні принципи дотримання санітарно-гігієнічного режиму хірургічного відділення ви знаєте? Назвіть правила прибирання основних підрозділів хірургічного стаціонару.
12. Проаналізуйте особливості дотримання лікувально-охоронного режиму хірургічного відділення.
13. Охарактеризуйте види хірургічної інфекції. Що таке чиста та гнійна перев'язувальні? В чому полягає організація роботи гнійної перев'язувальної і особливості догляду за хворими з гнійною патологією?
14. Як проводиться утилізація перев'язувального матеріалу, забрудненого гнійними виділеннями?
15. Опишіть суть організації догляду за хворими з анаеробною інфекцією.
16. Назвіть основні антисептичні засоби.
17. Проаналізуйте механізм дії та методи застосування хімічних та біологічних засобів антисептики.
18. Охарактеризуйте будову операційного блоку і підтримання санітарно-гігієнічного режиму в операційній.
19. Перерахуйте різні види прибирання в операційній.
20. Назвіть засоби і методи обробки рук хірурга та операційного поля.
21. Визначте і класифікуйте методи стерилізації ріжучих, оптичних та загально-хірургічних інструментів.
22. Вкажіть основні методи стерилізації шовного матеріалу.
23. Проаналізуйте суть будови, принципу і режиму роботи автоклаву, правила безпеки при роботі з автоклавом.
24. Дайте визначення хірургічній маніпуляції та хірургічній операції.
25. Назвіть основні види оперативних втручань, опишіть етапи їх виконання.
26. Перерахуйте види хірургічного інструментарію.
27. Вкажіть основні види хірургічних швів.
28. Проаналізуйте основні етапи проведення плевральної пункції, абдоменцентезу, діагностичної пункції та обов'язки молодшого медичного персоналу по підготовці хворих до цих маніпуляцій.
29. В чому полягають основні задачі передопераційного періоду? Визначте принципи щодо передопераційної підготовки хворого.
30. Проаналізуйте схему підготовки до планового втручання.
31. Опишіть схему підготовки до ургентного втручання.

32. Назвіть різновиди клізм та особливості їх застосування у хірургічних хворих.
33. Визначте суть психологічної підготовки хворого до операції та роль в ній молодшого медичного персоналу.
34. Вкажіть основні принципи догляду за хворими у післяопераційному періоді і профілактику можливих ускладнень.
35. Проаналізуйте види кровотечі та методи визначення крововтрати.
36. Дайте визначення стану важкості хворого з гострою крововтратою.
37. Назвіть методи тимчасової та остаточної зупинки кровотечі.
38. Які групи крові та резус-належність ви знаєте? Перерахуйте методи визначення групи крові та резус-фактора.
39. В чому полягають загальні правила переливання крові? Вкажіть необхідний перелік досліджень, який слід провести перед переливанням крові.
40. Вкажіть правила визначення макроскопічних якостей донорської крові.
41. Опишіть методику проведення гемотрансфузії.
42. Проаналізуйте види анестезії та обов'язки медичної сестри під час виконання інфільтраційної, провідникової та перидуральної анестезії.
43. Назвіть технічні засоби для виконання інгаляційного наркозу. Опишіть методику проведення ендотрахеального наркозу та роль медичної сестри.
44. В чому полягають найпростіші реанімаційні заходи: техніка виконання штучної вентиляції легенів та непрямому масажу серця?
45. Назвіть види ран. Що таке первинна хірургічна обробка рани?
46. Охарактеризуйте роль медичної сестри в організації хірургічної обробки гнійної рани. Вкажіть види вторинних швів.
47. Яка структура чистої і гнійної перев'язочних, роль медичної сестри в організації санітарно-гігієнічного режиму?
48. Перерахуйте сучасні методи обробки рук хірурга та операційної медичної сестри.
49. Назвіть способи обробки операційного поля.
50. Вкажіть основні інструменти та правила їх підбору для проведення венесекції, трахеостомії, плевральної пункції, первинної хірургічної обробки ран, лапароцентезу, скелетного витягання.
51. Назвіть антисептичні препарати для промивання гнійних ран. Опишіть методику промивання дренажних трубок, заміну дренажів хворому з гнійною раною.
52. Назвіть види швів. Які основні правила їх накладання та зняття?
53. Проаналізуйте техніку виконання перев'язки хворому з чистою (операційною) раною.
54. Які ушкодження м'яких тканин, черепа, грудної клітки ви знаєте? Назвіть заходи першої медичної допомоги постраждалим із закритими пошкодженнями.
55. Перерахуйте основні типи пов'язок та способи їх накладання.
56. Назвіть правила транспортування постраждалих із пошкодженнями м'яких тканин, черепа, грудної клітки. Які профілактичні заходи щодо попередження розвитку травматичного шоку, пневмотораксу, внутрішньої кровотечі необхідно застосувати?
57. Вкажіть ознаки переломів кісток та вивихів. Проаналізуйте суть надання першої допомоги при переломах та застосування засобів транспортної іммобілізації.
58. Назвіть методи визначення площі ураження і важкості стану пацієнта з опіком.
59. Які обов'язки медичної сестри щодо забезпечення інфузійної терапії для пацієнта в стані опікового шоку?
60. Вкажіть ознаки відмороження, опишіть суть надання першої допомоги постраждалому з відмороженням.
61. Дайте характеристику гострим гнійним захворюванням м'яких тканин, їх різновидам та основним клінічним ознакам.
62. Проаналізуйте оцінку стану важкості хворого при гнійних захворюваннях м'яких тканин.
63. Назвіть дії медичної сестри при консервативному та оперативному лікуванні абсцесів, флегмони, фурункулів, карбункулів, гідраденіту, маститу, бешихи, лімфаденіту, лімфангоїту, парапроктиту.

64. Охарактеризуйте гостру специфічну інфекцію. Визначте роль медичної сестри в лікувальних програмах при газовій анаеробній гангрені, правцеві, дифтерії рани, сибірці.
65. Назвіть способи профілактики правця, дифтерії, сибірки, газової гангрені.
66. Перерахуйте основні ознаки некрозу, гангрені, виразки, стороннього тіла.
67. Вкажіть способи обробки некротизованих та виразкових ділянок м'яких тканин. Що таке ампутація кінцівки? Проведіть підбір інструментарію для її проведення.
68. Проаналізуйте роль медичної сестри в забезпеченні призначеного лікування хворих з різними видами некрозу, гангрені, виразок, нориць, стороннім тілом.
69. Вкажіть невідкладну допомогу при ураження електричним струмом, обмороженні, термічних опіках.



XV. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

1. Проводити суб'єктивне дослідження. Заповнювати історію хвороби.
2. Проводити об'єктивне обстеження: огляд хворого, пальпацію, перкусію, аускультацию.
3. Складати набори інструментів для первинного хірургічного оброблення ран.
4. Складати набори інструментів для операцій на кістках.
5. Складати набори інструментів для операцій на органах черевної порожнини.
6. Складати набори інструментів для операцій на органах грудної порожнини.
7. Складати набори інструментів для трепанації черепа.
8. Складати набори інструментів для трахеотомії.
9. Складати набори інструментів для скелетного витягання.
10. Складати набори інструментів для венесекції.
11. Формувати пакети для тимчасових хірургічних втручань (епіцистостома, тлапароцентез, пункція гнояка).
12. Клінічно визначати вид кровотечі та об'єм крововтрати.
13. Проводити тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі механічними засобами.
14. Застосовувати зміну положення тіла або кінцівок хворого для зупинки кровотечі.
15. Накладати стискальну пов'язку.
16. Проводити накладання джгута та джгута-закрутки.
17. Здійснювати пальцеве притиснення артерій — плечової, сонної, стегнової, ліктьової, підколінної, скроневої, черевної.
18. Проводити накладання затискача на судину.
19. Здійснювати тугу тампонаду рани.
20. Проводити накладання кровоспинного затискача на судину (на фантомі).
21. Проводити накладання лігатури на судину (на фантомі).
22. Здійснювати місцеве застосування хімічних і біологічних засобів гемостазу.
23. Застосувати охолодження для гемостазу.
24. Проводити визначення груп крові за допомогою стандартних сироваток і цоліклонів анти-А та анти-В реагентів.
25. Проводити визначення резус-фактора крові експрес-методом.
26. Здійснювати проведення проб на сумісність еритроцитної маси донора та реципієнта (на індивідуальну та резус-сумісність, біологічної проби).
27. Здійснювати догляд за хворими під час і після переливання еритроцитної маси та інших препаратів крові.
28. Здійснювати ведення документації переливання препаратів крові та кровозамінників.
29. Здійснювати підготовку наркозної апаратури до роботи (перевірка готовності до роботи, стерилізація).
30. Застосовувати правила роботи з газовими балонами та редукторами;
31. Проводити кисневу інгаляцію через маску або носові катетери під час централізованої подачі кисню.
32. Здійснювати підготовку до роботи стола сестри-анестезистки.
33. Надавати першу допомогу під час блювання, регургітації.
34. Надавати першу допомогу в разі механічних асфіксій.
35. Проводити місцеву холодову анестезію шкіри хлоретилом.
36. Проводити місцеву анестезію за методом О.В. Вишневського, провідникової — за методом Лукашевича—Оберста.
37. Надавати першу допомогу у випадку закритих і відкритих травм голови.
38. Надавати першу допомогу в разі кровотечі з носа.
39. Здійснювати вправлення нижньої щелепи в разі вивиху.
40. Надавати першу допомогу у випадку загально мозкових симптомів хірургічних захворювань голови.
41. Надавати першу допомогу в разі поранень шиї.

42. Надавати першу допомогу та невідкладне звільнення дихальних шляхів від сторонніх предметів гортані й трахеї.
43. Надавати першу допомогу у випадку механічної та опікової травми стравоходу.
44. Надавати першу допомогу в разі закритого ушкодження грудної клітки.
45. Демонструвати техніку виконання скарифікаційної і внутрішньошкірної проби на чутливість організму до лікарського препарату (на фантомі).



XVI. ПЕРЕЛІК ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ

Навчальна література:

1. В. С.Тарасюк, А. О. Новицький, Л. А. Новицька „Клінічне медсестринство в хірургії”. - Київ: "Медицина", 2016.- 361 с.
2. Склярів Є.Я., Пирогова В.І. Громадське здоров'я і громадське медсестринство. - К.: Здоров'я, 2011. - 256 с.
3. Сестринська справа (за ред. проф. Шевчука М.Г.). К. – Здоров'я, 2009. – 494 с
4. Сестринское дело (учебное пособие под ред. проф. А.Ф.Краснова). - Самара: Перспектива, 2011 р. - 365с.
5. Гребенев А.Л., Шептулин А.А., Основы общего ухода за больными." - М: Медицина. 2011 -356с.
6. Касевич Н.М., Практикум із сестринської справи.- Сімферополь: Таврида, 2011-248с.
7. Кулачек, Р.І. Сидорчук, В.Д. Фундюк, Б.І.Шумко та співавт. Основи хірургічної практики. Чернівці: Видавництво Буковинської державної медичної академії, 2011. – 132с.
8. Сестринська справа (навчальний посібник під ред. проф. М.Г.Шевчука). - Київ, Здоров'я, 2014 р. - 493с.
9. Скрипниченко Д.Ф. "Хірургія» - К.: Здоров'я, 2012.- 317 с.
10. Стручков В.И. Общая хирургия. - М.: Медицина, 2008.- 480 с.
11. Касевич Н.М., Практикум із сестринської справи. - Сімферополь: Таврида, 2015-248с.
12. Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразолій Л.П., АпшайВ.Г. Медсестринський процес: Основи сестринської справи та клінічного медсестринства. — К.: Здоров'я, 2011. — 208с.
13. Кіт О.М., Ковальчук О.Л., Пустовойт Г.Т. Медсестринство в хірургії. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2012. — 496 с.
14. Ковальчук О.Л., СабадишинР.О., Маркович С.В. Медсестринство в хірургії. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2012. — 480 с.
15. Желіба М.Д. Загальна хірургія/за ред. М.Д.Желіби, С.Д.Хіміча, І.Д.Герич та ін. - Київ: "Медицина", 2010. - 448с.
16. Дронов О.І. , Сипливий В.О., Ковальська І.О., СкомаровськийО.А.та ін. Курс лекцій з загальної хірургії. - Київ. - 2011. - 235с.
17. Загальна хірургія з клінічною психологією: підручник/Каніковський О.Є., Дронов О.І. та ін.. – Вінниця: ФОП Рогальська О.І. – 2015. – 590с.
18. Дронов О.І., Ковальська І.О., Скомаровський О.А., Насташенко І.Л., Горлач А.І., Земсков С.В.. Тестові завдання з курсу загальної хірургії. - Київ. - 2015. - 117с.
19. Петров С.П. Общая хирургия. - Санкт-Петербург, 2014. - 785с. 6. Гюльмамедов Ф.І. Загальна хірургія /Гюльмамедов Ф.І.; Гюльмамедов П.Ф., Кухто О.П., та ін. - Донецьк: 2010. – 276 с.
20. Гарбузенко Д.В. Избранные лекции по неотложной абдоминальной хирургии. - М.: 2012. - 273с.

Додаткова література:

1. Навчальний посібник з хірургії в модулях: навч. посібн. / За ред. Л.М. Ковальчука. — К.: Медицина, 2011.- 86 с.
2. Роздольський І.В. Невідкладні стани в хірургії: підручник, 2-ге вид., стер. — К.: Медицина, 2009. — 144 с.
3. Сабадишин Р.О., Гашинський І.В., Маркович О.В. Коледжна хірургія. — Рівне, 2013. — 783 с.
4. Хірургія / Хіміч С.Д., Герич І.Д., Сипливий В.О. та ін.; за ред. С.Д. Хіміча. — К.: Здоров'я, 2014.- 311с.
5. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие. - Ростов-на-Дону.: 2012. - 447с.
6. Хірургія: підручник / О.Ю. Усенко, Г.Б. Білоус, Г.Й. Путинцева. — К.: Медицина, 2010. — 400 с.

7. Шегедин М.Б., Шустакевич С.Ф. Медсестринство в хірургії: навч. посібн. — К.: Медицина, 2008. — 120 с.
8. Жученко С.П., Желіба М.Д., Хіміч С.Д. Загальна хірургія. — К.: Здоров'я, 2011. — 488 с.
9. Інфекційний контроль у медичних закладах: навч. посіб. / За заг. кер. Губенко І.Я. — Черкаси, 2013. — 44 с.
10. Касевич Н.М. Практикум із сестринської справи: навч. посібн. — К.: Здоров'я, 2015. — 464 с.
11. Ковальчук Л.Я. та ін. Анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія невідкладних станів: навч. посібн. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2013. — 324 с.
12. Надахівська Н.І. Посібник з хірургії. — К.: Здоров'я, 2011. — 136 с.
13. Олійник П.В., Гасюк Г.Д. Медичні інструменти. — Львів: Світ, 2016. — 152 с.
14. Трубніков В.Ф. Військово-польова хірургія. — Харків: Вид-во ХДМУ, 2015. — 376 с.
15. Чепкий Л.П., Ткаченко Р.О. Анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія: підручник. — К.: Вища шк., 2014. — 334 с.
16. Черенько М.П. Загальна хірургія з доглядом за хворими. — К.: Здоров'я, 2011. — 616 с.

Електронні ресурси:

1. Мультимедійне забезпечення лекцій та семінарських занять.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (ст. 16). [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T141556.html.
3. Наказ МОН України від 05.12.18р. № 1344. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/223-medsestrinstvo-bakalavr.pdf>.
4. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 р. «Про затвердження протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/go/v0460282-13>.
5. Реєстр медико-технологічних документів. [Електронний ресурс] – режим доступу <https://dec.gov.ua/mtd/home/>
6. Галузеві стандарти та клінічні настанови. [Електронний ресурс] – режим доступу https://dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/
7. Веб-сайт Чернівецької обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Н. Івасюка. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.library.cv.ua/>
8. Веб-сайт обласної науково-медичної бібліотеки м. Чернівці. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.library.chnu.edu.ua/>
9. Веб-сайт Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
10. Веб-сайт Чернівецького медичного фахового коледжу. [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.medkol.cv.ua, www.MOODLE
11. Медсестринство в хірургії. Практикум / Сабадишин Р. О., Маркович О. В. та ін.
12. Published on Mar 17, 2017 <https://issuu.com/novaknyha/docs/>
О.М.Кіт, О.Л.Ковальчук, Г.Т.Пустовойт «Медсестринство в хірургії», Тернопіль, «Укрмедкнига» 2001, <http://intranet.tdmu.edu.ua/data/books/Kit-sestry.pdf>

МІЖНАРОДНА

(Ідентифікаційний код 42400178)