

ОДЕСЬКА МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ

Академія Післядипломної Освіти Управління Охорони здоров'я «УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА АСАМБЛЕЯ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Одеської міжнародної академії

_____ А. ПАХЛЕВАНЗАДЕ

« _____ » _____ 2024 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Української Медичної Асамблеї

_____ Г. Н. СЕРДЮК

« _____ » _____ 2024 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ З ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність: гігієна

ОДЕСЬКА
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ
(Ідентифікаційний код 42400178)

Одеса 2024

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація «Гігієніст зубний»

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу	Одеська міжнародна академія
Освітня кваліфікація	Післядипломна Стоматологія
Професійна кваліфікація	Гігієніст зубний
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – післядипломні курси Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я». Спеціальність – 221 «Стоматологія». Освітньо-професійна програма – «Стоматологія». Кваліфікація – «Гігієніст зубний».
Рівень кваліфікації згідно з згідно з національною рамкою кваліфікацій	НРК України - 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Стоматологія» «Гігієніст зубний»
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП Стоматологія, серія ПО № 001409, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 221 Стоматологія, наказ Державної служби якості освіти України від 15.02.22 №01-10/23, строк дії до 1 липня 2026 року
Термін дії освітньо-професійної програми	Вводиться в дії з 01 вересня 2020 року. Термін дії освітньо-професійної програми – до завершення дії сертифіката з щорічним плановим оновленням
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність базової або повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому Одеська міжнародна академія» затвердженими у встановленому порядку
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	uni-oma@ukr.net
2 – Мета освітньо-професійної програми (ОПП)	
Цілі навчання: забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку на курсах післядипломної стоматології, формування здатності застосовувати набуті спеціальні знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, достатніх для вирішення типових завдань діяльності гігієніста зубного на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння, що потребують особливої тактики при наданні стоматологічної допомоги, невідкладних станів відповідно до вимог та стандартів фахової діяльності.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення

	<p>потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів, збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика, діагностика та лікування стоматологічних захворювань людини</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Стоматологія» організаційні функції з надання стоматологічної допомоги з метою профілактики основних стоматологічних захворювань у пацієнтів. Організація гігієнічного навчання та виховання, санації порожнини рота серед населення, організованих колективах із застосуванням традиційних та сучасних технологій з використанням профільного обладнання, основних та допоміжних засобів, інструментів і матеріалів, постійне підвищення професійного рівня.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання гуманітарних, фундаментальних (природничі та суспільні) та клінічних наук з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності гігієніста зубного</p> <p>Методи, методики та технології: анамnestичні, клінічні, лабораторні, рентгенологічні та функціональні методи діагностики згідно з протоколами надання медичної допомоги; технології діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>									
Особливості програми	Підготовка гігієніста зубного реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час занять у стоматологічних кабінетах та на базах практики.									
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання										
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчального закладу та присвоєння відповідної кваліфікації фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <table border="0" data-bbox="454 1323 1380 1435"> <tr> <td>3222</td> <td>78</td> <td>Гігієніст зубний</td> </tr> <tr> <td>3225</td> <td>78</td> <td>Помічник лікаря-стоматолога</td> </tr> <tr> <td>3231</td> <td>78</td> <td>Сестра медична/Брат медичний зі стоматології</td> </tr> </table>	3222	78	Гігієніст зубний	3225	78	Помічник лікаря-стоматолога	3231	78	Сестра медична/Брат медичний зі стоматології
3222	78	Гігієніст зубний								
3225	78	Помічник лікаря-стоматолога								
3231	78	Сестра медична/Брат медичний зі стоматології								
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 221 Стоматологія»; набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.									
5 – Викладання та оцінювання										
Викладання та навчання	<p>Використовуються студентсько-центрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний, самостійний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час теоретичних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.</p>									
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів.</p> <p>Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає</p>									

	<p>поточний та підсумковий контроль, заліки, диференційовані заліки, тестування знань студентів програмою «Колоквіум», іспити, оцінювання результатів практик та атестацію випускників.</p> <p>Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять у формі тестування, презентацій, доповідей, проєктів, демонстрації практичних навичок</p> <p>Підсумковий контроль проводиться: у формі підсумкової модульної контрольної, оцінка за неї сумується з середньо-арифметичною оцінкою за поточну успішність.</p> <p>Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності, який проводиться в 2 етапи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; - практично-орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до Стандарту, шляхом демонстрування
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності, відповідальність за результати своєї діяльності. Інтегральна компетентність характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації; здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою та другою мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p> <p>ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК 8. Здатність до планування та організації власної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); орієнтація на безпеку.</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 11. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; проявляти навички міжособистісної взаємодії.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність використовувати в професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання практичної діяльності при наданні стоматологічної допомоги.</p> <p>ФК 3. Здатність орієнтуватись у визначенні основних потреб людини згідно з рекомендаціями ВООЗ.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні вміння в умовах фахової діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовиховання діяльності гігієніста зубного.</p> <p>ФК 6. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики основних стоматологічних захворювань та поліпшення здоров'я.</p> <p>ФК 7. Здатність використання обладнання, апаратів та інструментів у практичній діяльності.</p>

ФК 8. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні вміння з першої медичної допомоги у професійній діяльності в мирний та воєнний час.

ФК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

ФК 10. Здатність до професійної мобільності.

ФК 11. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці та протипожежної безпеки.

ФК 12. Здатність застосовувати на практиці принципи медичної етики та деонтології.

ФК 13. Здатність ефективно виконувати функціональні обов'язки в колективі.

ФК 14. Здатність організувати систему адміністративного діловодства та документування в умовах лікувально-профілактичних закладів згідно з нормативно-правовими актами України.

ФК 15. Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення.

ФК 16. Здатність оцінювати принципи здорового способу життя і дотримуватись основ санології в практичній діяльності.

7- Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформований у термінах результатів навчання

Знання та розуміння

ПРН 1. Знати основні нормативно-правові документи, законодавчі акти України та накази МОЗ України, матеріали ВООЗ.

ПРН 2. Знати протоколи надання стоматологічної допомоги при виконанні професійної діяльності.

ПРН 3. Знати, розуміти та аналізувати методи діагностики стоматологічного хворого.

ПРН 4. Знати та розуміти естетичні та юридичні норми при визначенні клінічного діагнозу.

ПРН 5. Знати протоколи надання допомоги при невідкладних станах під час виконання професійної діяльності.

ПРН 6. Знати та планувати заходи профілактики основних стоматологічних захворювань серед населення.

ПРН 7. Знати лікування стоматологічного хворого та приймати обґрунтоване рішення відповідно до існуючих алгоритмів.

ПРН 8. Знати принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних хворих шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 9. Знати та розуміти супутню соматичну патологію при лікуванні стоматологічних хворих.

ПРН 10. Знати основи діяльності в межах своєї компетенції на певних етапах лікування під контролем лікаря-стоматолога.

ПРН 11. Знати етапи лікувально-евакуаційних заходів населення в умовах надзвичайної ситуації в мирний та воєнний час.

ПРН 12. Знати, аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

ПРН 13. Розуміти вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення.

ПРН 14. Знати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результатів аналізу певних суспільних та особистих потреб.

ПРН 15. Знати принципи здорового способу життя, саморегуляції та самоконтролю.

ПРН 16. Знати права та обов'язки гігієніста зубного, вплив загально-освітнього культурного рівня на якість надання професійних послуг.

ПРН 17. Знання основ етики та деонтології у фаховій діяльності.

	<p>ПРН 18. Знати заходи і засоби індивідуальної безпеки у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 19. Знати відповідні маніпуляції згідно попереднього та остаточного клінічного діагнозу.</p> <p>ПРН 20. Знати та виконувати медичні маніпуляції при наданні екстренної медичної допомоги в умовах обмеженого часу.</p>
<p>Застосування знань та розуміння</p>	<p>ПРН 21. Вміти проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ.</p> <p>ПРН 22. Вміти демонструвати письмову та усну комунікації державною та іншою мовами в межах професійної діяльності.</p> <p>ПРН 23. Застосовувати теоретичні знання та практичні уміння для надання стоматологічної допомоги згідно етико-деонтологічних та юридичних норм.</p> <p>ПРН 24. Вміти надавати медичну допомогу при невідкладних станах в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 25. Вміти проводити заходи профілактики основних стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.</p> <p>ПРН 26. Вміти здійснювати окремі етапи лікування стоматологічного хворого за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>ПРН 27. Вміти застосовувати теоретичні знання та практичні навички надання стоматологічної допомоги хворим із соматичною патологією.</p> <p>ПРН 28. Вміти проводити діяльність в межах своєї компетенції на певних етапах лікування за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-стоматолога.</p> <p>ПРН 29. Вміти проводити лікувально-евакуаційні заходи в умовах надзвичайної ситуації в мирний та воєнний час.</p> <p>ПРН 30. Вміти організовувати професійну діяльність на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.</p> <p>ПРН 31. Вміти дотримуватися принципів здорового способу життя, застосовувати прийоми саморегуляції та самоконтролю.</p> <p>ПРН 32. Розуміти та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.</p> <p>ПРН 33. Вміти аргументувати принципи етики та деонтології у фаховій діяльності гігієніста зубного.</p> <p>ПРН 34. Вміти застосовувати засоби та заходи індивідуальної безпеки у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 35. Вміти виконувати медичні заходи надання екстренної допомоги в умовах обмеженого часу.</p>
<p>Формування суджень</p>	<p>ПРН 36. Оцінювати, аналізувати та прогнозувати свою професійну діяльність відповідно до чинного законодавства.</p> <p>ПРН 37. Оцінювати результати теоретичних знань та практичних умінь при виконанні стоматологічної допомоги, відповідно до вимог та стандартів фахової діяльності.</p> <p>ПРН 38. Аргументувати принципи медичної етики та деонтології при комунікативному зв'язку з пацієнтами.</p> <p>ПРН 39. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання.</p> <p>ПРН 40. Визначати та оцінювати певні етапи лікувального процесу.</p> <p>ПРН 41. Організовувати санітарно-просвітницьку роботу серед населення.</p> <p>ПРН 42. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p>

	ПРН 43. Оцінювати професійні фактори для профілактики синдрому вигорання.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Усі педагогічні та науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень професійної активності. Переважна кількість працівників є штатними працівниками Львівського медичного фахового коледжу «Монада». Також частина викладачів є практикуючими лікарями, фахівцями. Кадрове забезпечення проектної групи відповідає ліцензійним умовам. Група забезпечення освітньо-професійної програми складається з педагогічних працівників, які мають вищу педагогічну категорію та/або науковий ступінь. Спеціальність викладачів, що забезпечують навчальний процес відповідає дисциплінам, які вони викладають. Проведення лекцій, практичних та семінарських занять, рівень професійної активності кожного педагогічного працівника відповідає ліцензійним умовам провадженню освітньої діяльності.</p> <p>Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників згідно з Постановою кабінету міністрів України №800 від 21 серпня 2019 року.</p> <p>3 усіма педагогічними працівниками укладені трудові угоди.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база коледжу відповідає вимогам, нормативам освітньої діяльності зі спеціальності 221 «Стоматологія» та дозволяє забезпечити належний рівень підготовки здобувачів освіти.</p> <p>Практичні заняття зі спеціальності 221 «Стоматологія» проходять у власній стоматологічній студентській поліклініці, в обладнаних кабінетах і лабораторіях, які функціонують згідно з навчальним планом зі спеціальності. В коледжі обладнаний фантомний тренажерний кабінет з манекенами і тренажерами для відпрацювання практичних навичок. Кабінети і лабораторії забезпечені обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами у відповідності до вимог. Кабінети і лабораторії паспортизовані.</p> <p>Всі лекційні аудиторії обладнані маркерними дошками, проекторами Benq DLP, ноутбуками. У коледжі діє 2 комп'ютерних класи для навчального процесу та індивідуальної і позааудиторної роботи студентів та викладачів, здійснено підключення до мережі Інтернет, працює Wi-fi, облаштовані конференцзал і актовий зал, приміщення обладнані мультимедійними проекторами. Бібліотека має книгосховище, читальний зал, розміщені каталоги, є власний тренажерний зал та спортивний майданчик на території закладу. Облаштовані пункти харчування, медичний пункт.</p> <p>Навчально-виробнича, виробнича та переддипломна практики зі спеціальності 221 «Стоматологія» студентів здійснюється відповідно до навчального плану та програм на базі власної стоматологічної поліклініки та стоматологічних установ м. Львова, з якими укладені угоди.</p>
Інформаційне та навчально-методичне	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів. Усі здобувачі освіти мають доступ до

забезпечення	<p>навчальних матеріалів, розміщених на навчальній платформі Moodle до складу яких входять: навчальний план та пояснювальна записки до нього; робоча програма навчальної дисципліни, робочі програми практик, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, навчальними відеофільмами, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів.</p> <p>Для підготовки та індивідуального підходу в роботі зі студентами використовуються тестові бази програми «Колоквіум», on-line тестування спрямоване на перевірку досягнення результатів навчання зі спеціальності, банки тестів для підсумкового контролю.</p> <p>Напрацьовані методики з використанням технологій дистанційного навчання, наповнені Класрум, використовується Zoom, Meet для конференцій.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність можлива на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не проводиться

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Дисципліни, які формують загальні компетентності (цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки, цикл природничо-наукової підготовки)			
ОК 1	Основи філософських знань	1,5	Диф.залік
ОК 2	Культурологія	1,5	Диф.залік
ОК 3	Фізичне виховання	5,0	Диф.залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	Диф.залік
ОК 6	Основи правознавства	1,5	Диф.залік

ОК 7	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 8	Соціологія	1,5	Диф.залік
ОК 9	Основи економічної теорії	1,5	Диф.залік
ОК 10	Латинська мова з медичною термінологією	2,5	Диф.залік
ОК 11	Основи психології та міжособового спілкування	1,5	Диф.залік
ОК 12	Основи медичної інформатики	1,5	Диф.залік
ОК 13	Анатомія з топографічною анатомією голови та шиї	4,0	Екзамен
ОК 14	Фізіологія	3,0	Диф.залік
ОК 15	Основи патологічної анатомії та патологічної фізіології	2,0	Диф.залік
ОК 16	Основи фармакології та медичної рецептури	2,5	Диф.залік
ОК 17	Основи гістології	2,0	Диф.залік
ОК 18	Органічна хімія з основами біохімії	2,0	Диф.залік
ОК 19	Основи мікробіології, вірусології та імунології	2,0	Диф.залік
ОК 20	Основи екології та профілактичної медицини	1,5	Диф.залік
ОК 21	Безпека життєдіяльності	1,5	Диф.залік
Усього за циклом:		46,5	
II. Дисципліни, які формують спеціальні компетентності (цикл професійної та практичної підготовки)			
ОК 22.	Профілактика стоматологічних захворювань	19,0	Екзамен
ОК 23.	Терапевтична стоматологія	21,0	Екзамен
ОК 24.	Хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія	13,0	Екзамен
ОК 25.	Дитяча стоматологія	1,5	Диф.залік
ОК 26.	Основи ортодонції та ортопедичної стоматології	5,0	Екзамен
ОК 27.	Фізіотерапія в стоматології	1,5	Диф.залік
ОК 28.	Рентгенографія зубів та щелеп	1,5	Диф.залік
ОК 29.	Стоматологічне матеріалознавство, обладнання та інструментарій	3,5	Екзамен
ОК 30.	Невідкладна допомога в стоматології	1,5	Диф.залік
ОК 31.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Диф.залік
ОК 32.	Медична етика та деонтологія	1,5	Диф.залік
ОК 33	Внутрішні хвороби	3,5	Диф.залік
ОК 34.	Хірургічні хвороби	3,5	Диф.залік
ОК 35.	Інфекційні хвороби з основами епідеміології	2,0	Диф.залік
ОК 36.	Основи неврології, психотерапії та наркології	1,5	Диф.залік
ОК 37.	Основи дерматології та венерології	1,5	Диф.залік
ОК 38.	Основи офтальмології	1,5	Диф.залік
ОК 39.	Основи оториноларингології	1,5	Диф.залік

ОК 40.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Диф.залік
	Усього за циклом:	87	
Вибіркові компоненти ОП			
I. Цикл загальної компетентності (цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки, цикл природничо-наукової підготовки)			
ВК 1	Тренінг з професійної комунікації	3,0	Залік
	Психологія спілкування в професійній комунікації		
ВК 2	Основи академічної доброчестності	3,0	Залік
	Основи медіаграмотності		
ВК 3	Основи менеджменту та маркетингу у стоматології	3,0	Залік
II. Цикл професійної та практичної компетентності			
ВК 3	Перша долікарська допомога	3,0	Залік
	Профілактика стоматологічних захворювань		
ВК 4	Фантомний курс з профілактики стоматологічних захворювань	3,0	Залік
ВК 5	Основи геронтології в стоматології	3,0	Залік
	Терапевтична стоматологія		
ВК 6	Ортодонтія і остеопатія в стоматології	3,0	Залік
	Біомеханіка жувального апарату		
ВК 7	Косметологічна корекція в стоматології	3,0	Залік
	Естетична стоматологія з основами косметології		
ВК 8	Рентгенографія зубів та щелеп	3,0	Залік
	Хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія		
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:	18	
	Екзаменаційні сесії	7,5	
	Виробнича, переддипломна практики	21	
	Загальна обсяг ОПП:	180	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонент ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Нормативна компонента	Вибіркова компонента
1.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності	49,5	46,5	3,0
1.2. Дисципліни, які формують спеціальні компетентності	102,0	87,0	15,0
1.3. Екзаменаційні сесії	7,5	7,5	

1.4. Виробнича, переддипломна практики	21	21	
Усього	180	162	18

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 90%, вибіркова компонента 10%.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітня підготовка фахових молодших бакалаврів початкового зі спеціальності 221 «Стоматологія» кваліфікація «Гігієніст зубний» передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: дисципліни, які формують загальні компетентності (гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки) та дисципліни, які формують спеціальні компетентності (професійної та практичної підготовки) ОПП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)
	I семестр
ОК 6	Основи правознавства
ОК 7	Історія України
ОК 9	Основи економічної теорії
ОК 10	Латинська мова з медичною термінологією
ОК 12	Основи медичної інформатики
ОК 13	Анатомія з топографічною анатомією голови та шиї
ОК 14	Фізіологія
ОК 18	Органічна хімія з основами біохімії
ОК 22.	Профілактика стоматологічних захворювань
ОК 23.	Терапевтична стоматологія
ОК 29.	Стоматологічне матеріалознавство, обладнання та інструментарій
	II семестр
ОК 2	Культурологія
ОК 3	Фізичне виховання
ОК 10	Латинська мова з медичною термінологією
ОК 13	Анатомія з топографічною анатомією голови та шиї
ОК 14	Фізіологія
ОК 16	Основи фармакології та медичної рецептури
ОК 17	Основи гістології
ОК 22.	Профілактика стоматологічних захворювань
ОК 23.	Терапевтична стоматологія
ВК 3	Перша долікарська допомога
	Профілактика стоматологічних захворювань
	Виробнича практика
	III семестр
ОК 1	Основи філософських знань
ОК 3	Фізичне виховання
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 11	Основи психології та міжособового спілкування
ОК 15	Основи патологічної анатомії та патологічної фізіології
ОК 19	Основи мікробіології, вірусології та імунології

ОК 20	Основи екології та профілактичної медицини
ОК 21	Безпека життєдіяльності
ОК 22.	Профілактика стоматологічних захворювань
ОК 23.	Терапевтична стоматологія
ОК 24.	Хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія
ОК 33	Внутрішні хвороби
ОК 34.	Хірургічні хвороби
	IV семестр
ОК 3	Фізичне виховання
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 22.	Профілактика стоматологічних захворювань
ОК 23.	Терапевтична стоматологія
ОК 24.	Хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія
ОК 26.	Основи ортодонції та ортопедичної стоматології
ОК 30.	Невідкладна допомога в стоматології
ОК 31.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі
ОК 32.	Медична етика та деонтологія
ОК 33	Внутрішні хвороби
ОК 34.	Хірургічні хвороби
ОК 35.	Інфекційні хвороби з основами епідеміології
ВК 5	Основи геронтології в стоматології
	Терапевтична стоматологія
	Виробнича практика
	V семестр
ОК 3	Фізичне виховання
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 22.	Профілактика стоматологічних захворювань
ОК 23.	Терапевтична стоматологія
ОК 24.	Хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія
ОК 26.	Основи ортодонції та ортопедичної стоматології
ОК 27.	Фізіотерапія в стоматології
ОК 28.	Рентгенографія зубів та щелеп
ОК 36.	Основи неврології, психотерапії та наркології
ОК 37.	Основи дерматології та венерології
ВК 3	Основи менеджменту та маркетингу у стоматології
ВК 8	Рентгенографія зубів та щелеп
	Хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія
	VI семестр
ОК 8	Соціологія
ОК 22.	Профілактика стоматологічних захворювань
ОК 23.	Терапевтична стоматологія
ОК 24.	Хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія
ОК 25.	Дитяча стоматологія
ОК 38.	Основи офтальмології
ОК 39.	Основи оториноларингології
ОК 40.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій
ВК 6	Ортотропія і остеопатія в стоматології
	Біомеханіка жувального апарату
ВК 7	Косметологічна корекція в стоматології
	Естетична стоматологія з основами косметології
	Переддипломна практика
	Державна атестація

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 // Відомості Верховної Ради – 2019 - № 30, ст.119., Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 // Відомості Верховної Ради – 2019 - № 30, ст.119., Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. № 1341, Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».</p> <p>В коледжі «Монада» функціонує система забезпечення закладом якості освітньої діяльності та якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення наступних процедур:</p> <ol style="list-style-type: none">1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо - професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм із метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їхньої відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної
---	---

	<p>інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;</p> <p>9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;</p> <p>10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;</p> <p>11) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;</p> <p>12) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;</p> <p>13) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.</p>
<p>Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти</p>	<p>В закладі розроблене «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», яке розглянуто Педагогічною радою закладу та затверджено у встановленому порядку, розміщено на офіційному веб-сайті та інтегровано до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти.</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм</p>	<p>Освітньо-професійні програми закладу розміщені на офіційному веб-сайті, щорічно переглядаються та оновлюються на засіданнях Предметних комісій та засіданнях Педагогічної ради, куди запрошуються здобувачі освіти. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із здобувачами освіти, педагогічними та науково-педагогічними працівниками, стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p>
<p>Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Публічність інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми</p>	<p>На сайті коледжу розміщені Статут закладу, ліцензії, перелік освітньо-професійних програм, сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм, а також Положення, які регулюють діяльність закладу. Прийом на навчання здійснюється на основі «Правил прийом до Львівського медичного фахового коледжу «Монада», які розробляються щорічно на основі Умов прийому, затверджуються в установленому порядку та розміщуються на сайті. Накази на зарахування оприлюднюються на сайті коледжу. Розроблено «Положення про організацію навчального процесу», де прописані визнання результатів навчання, переведення, відрахування, поновлення і т.і.</p>
<p>Оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Оцінювання знань, навичок та вмінь здобувачів освіти здійснюється у медичному коледжі «Монада» на підставі власного положення про організацію освітнього процесу та положенні про критерії оцінювання знань і вмінь студентів.» Система оцінювання якості підготовки здобувачів освіти</p>

	включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контролю. Для оцінки теоретичних знань в закладі використовується програма «Коллоквиум»
Підвищення педагогічних, педагогічних кваліфікації науково-	Коледж «Монада» забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років відповідно до п'ятирічного плану-графіку, який затверджується Адміністративною радою коледжу та вводиться в дію наказом директора. Заклад використовує власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо)
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації підготовки здобувачів освіти в Львівському медичному фаховому коледжі «Монада» є: –положення про організацію освітнього процесу; –освітньо-професійна програма за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я «Стоматологія», для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр кваліфікація гігієніст зубний; –робочий навчальний план; –робочі навчальні програми дисциплін, передбачені навчальним планом; Відповідно до діючих ліцензійних умов: –належне навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми; –сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; –освітня платформа Moodle, де розміщено електронні підручники та посібники, навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, матеріали для підготовки до атестації; –інтернет-зв'язок; –бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; –технічні засоби навчання; –наявність баз (навчальних аудиторій, клінічних та експериментальних лабораторій, клінік) для проведення всіх видів робіт, передбачених програмою підготовки здобувачів зі спеціальності 221 Стоматологія; –належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.
Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі	Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання. Основні види занять: лекції, практичні заняття в малих групах (10-12 осіб), самостійна робота, консультації з викладачами. Основні підходи - синергійний, компетентнісний, технологічний, діалогічний, індивідуально-диференціальний, когнітивно-інформаційний, системно-функціональний, системно-структурний. Студентоцентроване навчання засобами інноваційних особистісноорієнтованих педагогічних технологій та інтерактивних методів, проблемно-орієнтоване, лабораторно-практичне навчання, самонавчання. Дистанційне навчання здійснюється за допомогою освітньої платформи Moodle
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім	Електронна система збору і аналізу інформації щодо підготовки фахових молодших бакалаврів медсестринства. Електронна скринька

процесом	Програма «Деканат»; налаштована внутрішня мережа
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Процедури та заходи: формування колективу Львівського медичного фахового коледжу «Монада», який не сприймає і не допускає академічну нечесність; створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті, відповідно до положення закладу про академічну доброчесність

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 // Відомості Верховної Ради – 2019 - № 30, ст.119.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015р. № 266.
5. Наказ МОН України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

