

ОДЕСЬКА МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ

Академія Післядипломної Освіти Управління Охорони здоров'я
«УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА АСАМБЛЕЯ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Одеської міжнародної академії

Ректор Української Медичної
Асамблеї

_____ А. ПАХЛЕВАНЗАДЕ

_____ Г. Н. СЕРДЮК

« _____ » _____ 2024 р.

« _____ » _____ 2024 р.

ДЕРМАТОЛОГІЯ, ВЕНЕРОЛОГІЯ З ОЦІНКОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

підготовки _____ перший (бакалавр) рівень _____

галузі знань _____ 22 Охорона здоров'я _____

спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування , ЛД Зк. (3,0), ЛД
4к. (4,0)

освітньої програми «Лабораторна діагностика» _____

ОДЕСЬКА

АКАДЕМІЯ

МІЖНАРОДНА

(Державний код 42100170)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ

№п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, місце роботи, посада
1		

Опис навчальної дисципліни

Програма з дисципліни «Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень» для вищих медичних та фармацевтичних закладів освіти України III-IV рівнів акредитації складена для спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» освітньої програми «Лабораторна діагностика» відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ) (2012) . Термін навчання за спеціальністю здійснюється протягом 0,5 року.

При розробці програми була застосована наступна нормативно-правова база: Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38; Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266; Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; Лист МОЗ України № 23-01-9/268 від 26.07.2016 р. «Рекомендована форма примірної програми навчальних дисциплін».

Предметом вивчення навчальної дисципліни Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень» є дерматологічні та венеричні захворювання, методи лабораторної діагностики дерматологічних та венеричних хвороб та методи профілактики даних захворювань.

Міждисциплінарні зв'язки дисципліни «Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень» базується на вивченні студентами медичної біології, медичної фізики, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, морфологічних дисциплін, фізіології, мікробіології й інтегрується з цими дисциплінами.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин 3,0 кредити ECTS.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень» є дати системні знання з дерматології та венерології; надати певний обсяг знань та практичних навичок необхідних для подальшої плідної праці в клініко-діагностичних лабораторіях, забезпечити теоретичну базу для подальшого вивчення інших клінічних та медико-біологічних дисциплін навчального плану;

Основними завданнями навчальної дисципліни «Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень» є навчити студентів найважливішим методам лабораторної діагностики з дерматології та венерології, сформувати навички вивчення наукової літератури і офіційних медичних джерел, дати знання зі специфічні і неспецифічні методи діагностики шкірних і венеричних хвороб, надати певний обсяг знань про біографії видатних вчених-медиків та їх вклад в розвиток дерматології та венерології.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Дисципліна «Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:

загальні (КЗ)

- мати значний обсяг теоретичних знань та практичних умінь щодо теорії, техніки виконання методів лабораторних досліджень і організації науково-дослідної діяльності, що допоможе майбутнім фахівцям втілювати отримані знання у практичну площину;
- підтримка необхідного для професійної діяльності інтелектуального рівня;
- володіння креативним мисленням;
- володіння системним мисленням;
- вміння передбачати кінцевий результат та наполегливо досягати мети;
- знання критеріїв оцінки якості результатів діяльності;
- володіння властивостями комунікабельності й адаптивності;

- володіння толерантним відношенням до думок, поглядів на різні аспекти та характеристику діяльності;

спеціальні (фахові — КФ):

- знати основні положення щодо організації лабораторної служби, обладнання робочого місця відповідно до правил техніки безпеки, дотримання вимог протиепідемічного режиму в дерматологічних та венерологічних лабораторіях;

- знати правила підготовки лабораторного посуду, інструментарію тощо для дослідження та його знезараження (дезінфекція, миття, сушіння, стерилізація);

- знати маркування реактивів, правила їх зберігання, застосування на практиці відповідно до методик для діагностики дерматозів;

- проводити основні лабораторні аналізи та інтерпретувати результати клінічних, мікроскопічних, бактеріоскопічних, бактеріологічних, цитологічних досліджень та інструментальних методів дослідження;

- здатність обґрунтовувати результати досліджень в дерматології та венерології;

- здатність використовувати сучасні мікроскопи при дослідженні нативних і забарвлених препаратів

- знати та вміти застосовувати лабораторні методики для роботи в лабораторіях різного профілю з вимірювальними приладами, лабораторним посудом, інструментарієм тощо;


- вміти застосовувати лабораторні методики та сучасні методи роботи в лабораторіях різного профілю з відповідною апаратурою (автоматичними та напівавтоматичними аналізаторами), вимірювальними приладами, лабораторним посудом, інструментарієм тощо;

- знати будову різних видів ваг і правила користування ними; проводити розрахунки та виготовляти розчини різної концентрації;

- володіти методами знезараження біологічного матеріалу;

- знати особливості підготовки пацієнта для різних видів дослідження;

- володіти методами забору біологічного матеріалу, відбору проб з урахуванням різних чинників: транспортування, зберігання та підготовки матеріалу тощо для досліджень у лабораторіях різного профілю відповідно до вимог;

- 
- здатність групувати виконання лабораторних досліджень, проводити їх в строгій послідовності згідно з методиками;
 - сприяти впровадженню наукової організації праці в лабораторіях різного профілю;
 - розуміння та сприйняття етичних норм ділового спілкування;
 - розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.
 - здатність використовувати професійно – профільні знання, практичні навички та уміння проводити сучасні методи для мікроскопічного дослідження з діагностичною метою ;
 - здатність використовувати професійно – профільні знання, практичні навички та уміння проводити сучасні методи для діагностики дерматологічних та венерологічних захворювань;
 - здатність використовувати професійно – профільні знання, практичні навички та уміння для розуміння принципів клінічної класифікації дерматозів для діагностики дерматологічних та венеричних захворювань,
 - здатність використовувати професійно – профільні знання, практичні навички та уміння для профілактики захворювань;
 - здатність використовувати професійно – профільні знання, практичні навички та уміння проводити сучасні лабораторні методики для діагностики раннього та пізнього вродженого сифілісу ;
 - здатність використовувати професійно – профільні знання, практичні навички та уміння для профілактики ВІЛ-інфекції і СНІДу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен знати:

- ☑ значення дерматології та венерології; анатомію та фізіологію шкіри, .характеристику збудників (морфологічні, та біологічні властивості), які беруть участь у виникненні та розвитку шкірних і венеричних хвороб;
- ☑ правила збирання біологічного матеріалу з місць патологічного ураження для подальшого лабораторного дослідження;

☒ основні принципи загального клінічного обстеження шкірних і венеричних хворих; невідкладні стани в дерматології;

СУЯ НФаУ Редакція 02 Дата введення 01.09.2016 р. Стор. 5 із 15

☒ механізми етіопатогенезу дермато-венерологічних захворювань та чинники, що сприяють розвитку цих захворювань;

☒ класифікацію дерматозів;

☒ визначати типові клінічні прояви дерматозів;

☒ розумітись на диференційній діагностиці дерматозів;

☒ сучасні методи різних видів лабораторного аналізу в дерматології та венерології; алгоритми лабораторної діагностики різних шкірних, венеричних захворювань;

☒ орієнтуватись в загальних принципах профілактичних заходів дермато-венерологічних захворювань;

☒ найважливіші досягнення та відкриття видатних вчених медиків.

вміти:

- розрізняти шари шкіри, патогістологічні зміни в шкірі;

- аналізувати етапи становлення дерматовенерології як окремої клінічної дисципліни та внесок окремих вчених;

- пояснювати фізіологічно-морфологічні особливості шкіри та слизових в функціонуванні організму в нормі та при різних патологічних станах;

- трактувати поняття «висипка» та її роль при діагностиці відповідного дерматологічного патологічного процесу;

-

- базуючись на знаннях з фізіології, патологічної анатомії та патологічної фізіології діагностувати патологічні зміни в шкірі, що відбуваються під час захворювань;

- використовувати методи лабораторних досліджень для діагностики шкірних і венеричних хвороб;

- інтерпретувати результати лабораторних досліджень;

- використовувати методи лабораторних досліджень для підвищення ефективності профілактики шкірних і венеричних хвороб;
- використовувати стандарти досліджень хворих на шкірні та венеричні хвороби;
- виконувати основні лабораторно-діагностичні та профілактичні заходи шкірних і венерологічних захворювань згідно стандартам обстежень, затверджених МОЗ України.

володіти:

- методами лабораторної діагностики шкірних та венеричних хвороб;
- практичними навичками для діагностики шкірних та венеричних хвороб;
- інтерпретацією результатів лабораторних досліджень;
- вміннями впроваджувати у свою професійну діяльність науково-медичних досягнень з урахуванням аспектів освітньої установи.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	очна форма	усього	лаб	сем	с.р.		
	1	2	3	4	5	6	7
<i>Змістовий модуль 1. Загальні питання дерматології. Основи діагностики шкірних захворювань. Лабораторна діагностика.</i>							
Тема 1. Анатомія і фізіологія шкіри.	12		1	4	-	-	6
Тема 2. Методика обстеження дерматологічного хворого.	12		1	4	-	-	6
Тема 3. Гноячкові захворювання шкіри. Лабораторн	8		1	4	-	-	6

ОДЕСЬКА
ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНА

АКАДЕМІЯ

(Ідентифікаційний код 42400178)

а						
діагностика						
Тема 4.	12	2	4	-	-	6
Вірусні						
дерматози.						
Шкірні						
захворюван						
ня						
викликані						
укусами						
або						
впровадже						
нням в						
шкіру						
тваринних паразитів. Лабораторна діагностика. Контрольні заходи.						
Разом за	44	5	16	-	-	24
змістовим						
модулем 1						
Змістовий модуль 2. Загальні питання венерології. Основи діагностики венеричних захворювань. Лабораторна діагностика.						
Тема 5. Сифіліс.	11		1	4		6
Лабораторна						
діагностика						
Тема 6. Гонорея.	11		1	4		5
Лабораторна						
діагностика						
Тема 7.	10	1	4	-	-	5
Урогенітал						
ьні						
інфекції.						
Лабораторн						
а						
діагностика						
Тема 8. ВІЛ	10	1	4	-	-	5
інфекція.						
Дерматолог						
ічні прояви						
СНІДу						
Лабораторн						
а						
діагностика						
ВІЛ						
інфекції.						
Контрольні						
заходи.						
Разом за	42		4	16		21
змістовим						
модулем 2						
Підсумковий	4	-	4	-	-	-
модульний						
контроль						

ОДЕСЬКА
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ
(Ідентифікаційний код 42400178)

5. Зміст програми навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Загальні питання дерматології. Основи діагностики шкірних захворювань. Лабораторна діагностика.

Тема 1. Анатомія і фізіологія шкіри. Дерматологія як наукова основа клінічної медицини. Її значення та місце у підготовці лікаря. Фізіологія шкіри. Характеристика функцій шкіри, їх вікові та статеві особливості. Дерматологічна патологія як медико-психологічна проблема. Загальна дані про етіологію і патогенез хвороб шкіри. Функції клітин, тканин, органів, фізіологічних систем організму. Загальна характеристика розвитку дерматології та венерології. Роль робіт Гіппократа, Плінія старшого, Корнелія Цельса, Авіценни, Меркуріаліса, Уїлена, Бейтмена. Становлення і розвиток в ХІХ-ХХ століттях (д'Алібер, Бієтт, Жібер, Девержі, Базен, Капоші, Аушпітц, Ядассон, Гебра). Внесок робіт О.І.Поспелова, О.Г.Полотебнова у розвиток світової дерматовенерології. Українська дерматовенерологічна школа – М.І.Стуковенков, П.В.Нікольський, В.О.Лужицький, І.І.Потоцький. Дерматологічна патологія як медико-психологічна проблема. Основні типи психологічного реагування хворої людини в ситуації розвитку та перебігу у неї певної дерматовенерологічної патології. Етіологія та патогенез захворювань шкіри. Поняття «висипка» та її роль при постановці відповідного дерматологічного діагнозу. Деонтологія в дерматології. Основні параметри при лікуванні дерматологічних хворих. Лікарська таємниця. Анатомічна та гістологічна будови шкіри, її придатків та слизової оболонки порожнини рота. Характеристика функцій шкіри та слизових оболонок, їх вікові та статеві особливості.

Тема 2. Методика обстеження дерматологічного хворого. Методика обстеження дерматологічного хворого. Деонтологія в практиці дерматовенеролога. Основні типи психологічного реагування хворої людини в ситуації розвитку та перебігу у

неї певної дермато-венерологічної патології. Деонтологія в дерматології..

Лікарська таємниця.

Первинні морфологічні елементи висипу: пляма (macula), пухир (urtica), міхурець (vesicula), пузир/міхур (bulla), гнійничок (pustula), вузлик (papula), горбик (tuberculum), вузол (nodus), пухлина (tumor), киста (cista).

Вторинні елементи: вторинна пігментна пляма, лусочка (squama), ерозія (erosio), виразка (ulcus), кірка (crusta), кірко-луска (crusta-laminosa), тріщина (fissura seu raqades), екскоріація (син. травматична ерозія), рубець (cicatrix), струп («sphacelus»), ліхеніфікація (lichenificatio, син. ліхенізація - lichenisatio), вегетація (vegetatio).

Методи досліджень: візуальне спостереження, клінічна оцінка висипань, лабораторні дослідження. Клінічні прояви висипки. Еволюція висипки. Стадії клінічного перебігу. Диференційний діагноз. Лікарсько-трудова експертиза дерматологічних та венерологічних хворих. Особливості ураження шкіри та слизових оболонок.

Додаткові методи обстеження шкірних хворих: діаскопія або вітропресія, зішкрябування, визначення характеру дермографізму, шкірних проб з алергенами, люмінісентна діагностика, біопсія, діагностичні проби та феномени (проба Бальцера, проба Ядасона, проба за Броком, псоріатична тріада, феномени: Поспєлова, «яблучного желе», Кебнера). Характер свербєжу. Принципи лікування та профілактики дерматологічних та венерологічних захворювань.

Тема 3. Гноячкові захворювання шкіри. Лабораторна діагностика. Первинні та вторинні морфологічні елементи. Етіологічні фактори гноячкових захворювань.

Класифікація гноячкових захворювань. Патогенез гноячкових захворювань.

Стафілококові, стрептококові, змішані (стрепто-стафілококові) піодерміти, атипові піодермії. Узагальнити класифікацію та загальні особливості піогенного ураження шкіри та слизових. Вплив різних побутових чинників, що сприяють розвитку гноячкових захворювань шкіри. Знати і розуміти загальний перебіг та клініку піодермій. Особливості піогенного ураження слизових оболонок.

Остіофолікуліт. Фолікуліт. Фурункул. Карбункул. Гідраденіт. Клінічні різновиди стрептодермій: імпетіго, панарицій, заїда. Вугрова хвороба. Особливості піодермії в дітей. Пухирчатка новонароджених епідемічна. Клінічна картина захворювання. Дерматит ексфоліативний новонароджених. Множинні абсцеси

шкіри у дітей. Профілактика поширення піодермії. Профілактика піодермії в дитячих закладах, пологових будинках, перукарнях. Профілактика мікротравм.

Типові прояви стрептодермій. Стрептодермії. Бишиха. Лабораторна діагностика.

Профілактика поширення стрептодермій. Профілактика стрептодермій в дитячих закладах, пологових будинках, перукарнях. Профілактика мікротравм.

Тема 4. Вірусні дерматози. Шкірні захворювання викликані укусами або впровадженням в шкіру тваринних паразитів. Лабораторна діагностика. Вірусні дерматози. Сучасні поняття про етіологію та патогенез вірусних дерматозів. Загальні особливості вірусної інфекції.. шляхи та імовірні умови інфікування герпесом. Герпес простий. Герпес оперізувальний. Загальний клінічний перебіг простого та оперізуючого герпесу. Метод лабораторної Постгерпетична невралгія. Клінічна картина захворювання. Методи профілактики постгерпетичної невралгії.

Бородавки. Особливості клінічної картини. Плоскі бородавки. Характеристика клінічного перебігу. Підшовні бородавки. Клінічна картина захворювання.

Методи лабораторної діагностики. Загострені кондиломи. Особливості клінічного перебігу. Методи лабораторної діагностики. Молюск заразливий.

Хвороба котячих подряпин. Особливості клінічної картини. Методи профілактики вірусних дерматозів.

Шкірні захворювання, викликані укусами або впровадженням в шкіру тваринних паразитів. Шляхи й імовірні умови інфікування дерматозоозами. Класифікація та загальні особливості паразитарних уражень. Короста. Життєвий цикл коростяного кліща. Короста тваринного походження. Короста водяна. Чинники, що сприяють поширенню корости. Демодикоз. Клінічна картина типових проявів демодекозу. Діагностичні критерії проявів ураження коростою. Методи профілактики демодекозу. Педикульоз. Клінічні різновиди перебігу педикульозу. Головна вошивість. Особливості клінічного перебігу захворювання.

Одежні воші. Особливості клінічного перебігу захворювання. Фтиріаз. Характерні клінічні особливості фтиріазу. Методи лабораторної діагностики вошивості. Принципи профілактики паразитарних уражень.

Змістовний модуль 2. Загальні питання венерології. Основи діагностики венеричних захворювань. Лабораторна діагностика.

Тема 5. Сифіліс. Лабораторна діагностика. Інкубаційний період та фактори, що впливають на його перебіг. Первинний період сифілісу. Клінічні прояви типового

твердого шанкру та його атипових різновидів. Особливості регіонарного склераденіту. Вторинний період сифілісу. Особливості епідеміології вторинного періоду клінічного перебігу сифілітичної інфекції. Шляхи та імовірні умови інфікування від осіб з активними проявами вторинного періоду сифілісу. Характерні клінічні особливості розеольозної висипки. Визначати загальні особливості типових клінічних проявів. Клінічна картина типових проявів папульозного сифілісу. Сифілітична алопеція. Пігментні сифіліди. Ураження внутрішніх органів та слизових оболонок. Третинний період сифілісу. Особливості епідеміології третинного періоду розвитку сифілітичної інфекції. Шляхи та імовірні умови інфікування від осіб з активними проявами третинного періоду сифілісу. Характерні клінічні особливості розеоли Фурньє. Особливості клінічних проявів. Клінічна картина типових проявів гумозного сифілісу. Клініка типових проявів горбикового сифілісу.

Прояви характерних клінічних особливостей вісцеральних уражень. Прояви третинного сифілісу на шкірі. Ураження слизових оболонок.

Ураження внутрішніх органів: мозку – менінгіт, гідроцефалія, сухоти, табес; печінки - сифілітичний гепатит; шлунку - хронічний гастрит, ізольована гума; легень – хронічна інтерстиціальна пневмонія; нирок - ліпоїдний нефроз, гломерулонефрит; серця – мезоаортит, міокардит, аневризма аорти; ураження кісток і суглобів. Вроджений сифіліс. Характерні клінічні особливості вродженого сифілісу у немовлят та дітей грудного віку. Прояви раннього та пізнього вродженого сифілісу. Трансплацентарний шлях передачі. Залежність наслідків вагітності від давності сифілітичної інфекції у матері. Особливості вродженого сифілісу. Тріада Гетчинсона та ймовірні ознаки пізнього вродженого сифілісу, дистрофічні стигми. Діагностичні критерії постановки діагнозу. Особливості забору клінічного матеріалу для дослідження. Лабораторні методи діагностики різних періодів сифілісу. Методи лабораторної діагностики сифілісу: мікроскопічний; серологічні (методи експрес-діагностики, стандартні та специфічні реакції на сифіліс). Основні методи серологічної діагностики сифілісу. Профілактика венеричних хвороб.

Тема 6. Гонорея. Лабораторна діагностика. Основні морфологічні риси гонококів. Класифікація гонококової інфекції. Варіанти клінічного перебігу. Сучасні особливості гонококової інфекції.

Хронічний гонококовий уретрит. Ускладнення гонококової інфекції: баланопостит, фімоз, парафімоз, епідидиміт, орхіт, простатит, везикуліт,

ендоцервіцит, вульвіт і кольпіт, бартолініт, сальпінгіт. Загальна характеристика перебігу захворювань. Особливості обстеження статевих партнерів. Двохсклянка проба. Лабораторна діагностика. Побутове зараження дівчаток. Характерні клінічні ускладнення, шляхи їхнього виникнення, розвитку, попередження. Загальні особливості клінічних проявів уретро простатитів венеричного генезу. Профілактика венеричних хвороб.

Тема 7. Урогенітальні інфекції (хламідіоз, трихомоніаз, мікоплазмоз, уреоплазмоз). Лабораторна діагностика. Основні морфологічні риси хламідій, мікоплазм, трихомонад та інших збудників урогенітальної патології. Особливості різноманітної клінічної симптоматики урогенітальних уражень. Бактеріальний вагіноз. Урогенітальний хламідіоз. Урогенітальний трихомоніаз. Змішані трихомонадно-гонококової інфекції. Урогенітальний мікоплазмоз. Методика забору виділень із сечостатевих органів для досліджень. Принципи діагностики, терапії та профілактики. Лабораторна діагностика.

Тема 8. ВІЛ інфекція. Сучасні поглядах на етіологію та патогенез ВІЛ-інфекції та СНІДу. Дерматологічні прояви СНІДу. (інфекційні дерматози; неопластичні дерматози; звичайні дерматози, які при СНІД і мають злоякісно-генералізований перебіг). Питання епідеміології ВІЛ-інфекції та СНІДу як в світі так і на Україні. Фактори, що зумовлюють розвиток та поширення цієї інфекції серед різних верств населення. Клінічна класифікація та загальний перебіг ВІЛ-інфекції та СНІДу. Принципи клініко-лабораторної діагностики ВІЛ-СНІДу.

Принципи профілактики ВІЛ-інфекції і СНІДу

Підсумковий модульний контроль

6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
1	Тема 1. Анатомія і фізіологія шкіри.	1
2	Тема 2. Методика обстеження дерматологічного хворого.	1
3	Тема 3. Гноячкові захворювання шкіри. Лабораторна діагностика.	1

4	Тема 4. Вірусні дерматози. Шкірні захворювання викликані укусами або впровадженням в шкіру тваринних паразитів. Лабораторна діагностика.	1
5	Тема 5. Грибкові захворювання шкіри. Лабораторна діагностика.	1
6	Тема 6. Алергодерматози та бульозно-визикуюльні	1

СУЯ НФаУ Редакція 02 Дата введення 01.09.2016 р. Стор. 8 із 15

захворювання шкіри. Пухлини і пухлиноподібні процеси шкіри. Лабораторна діагностика.

7	Тема 7. Сифіліс. Лабораторна діагностика.	1
8	Тема 8. Гонорея. Лабораторна діагностика.	1
9	Тема 9. Урогенітальні (хламадійна, мікоплазматична, уреоплазматична) інфекції. ВІЛ інфекція. Лабораторна діагностика.	1

Усього годин

9

А П л а н и л е к ц і й

Тема 1. Анатомія і фізіологія шкіри.

План:

1.1. Вступ. Дерматологія та венерологія як самостійні клінічні дисциплін. Основні етапи розвитку дерматології та венерології

1.2. Основна частина. Анатомія і фізіологія шкіри. Будова шкіри, потових і сальних залоз, волосся, нігтів.

1.3. Особливості будови і фізіології шкіри, слизових оболонок у дитячому і старечому віці.

Гігієна шкіри.

Тема 2. Методика обстеження дерматологічного хворого.

План:

- 2.1. Вступ. Діагностичний процес у дерматології.
- 2.2. Основна частина. Причини виникнення шкірних хвороб та їх загальна симптоматологія. Первинні і вторинні елементи шкірної висипки. Питання деонтології в клініці шкірних і венеричних хвороб.
- 2.3. Актуальність лабораторної діагностики для діагностики дерматологічних та венеричних хвороб. Методи профілактики дерматологічних та венеричних захворювань.

Тема 3. Гноячкові захворювання шкіри. Лабораторна діагностика.

План:

- 3.1. Вступ. Причини виникнення гноячкових захворювань шкіри. Профілактика мікротравм, як осередків виникнення гноячкових захворювань шкіри.
- 3.2. Основна частина. Клінічна класифікація гноячкових захворювань шкіри. Методи обстеження людей зі спадковими захворюваннями.
- 3.3. Особливості піодермії в дітей. Профілактика поширення піодермії.

Тема 4. Вірусні дерматози. Шкірні захворювання викликані укусами або впровадженням в шкіру тваринних паразитів. Лабораторна діагностика.

План:

- 4.1. Вступ. Етіологія, епідеміологія, патогенез вірусних (везикульозних та бульозних) дерматозів та шкірних захворювань викликані укусами або впровадженням в шкіру тваринних паразитів.
- 4.2. Основна частина. Клінічна картина вірусних (везикульозних та бульозних) дерматозів та шкірних захворювань викликані укусами або впровадженням в шкіру тваринних паразитів.
- 4.3. Профілактичні заходи виникнення вірусних та паразитарних хвороб.

Тема 5. Грибкові захворювання шкіри. Лабораторна діагностика мікозів.

План:

- 5.1. Вступ. Актуальність вивчення дерматомикозів.

5.2. Основна частина. Класифікація дерматомікозів: кератомікоз, трихомікоз, епідермомікоз, глибокий мікоз, кандидоз.

5.3. Методи лабораторної діагностики грибкових захворювань шкіри.

Тема 6. Алергодерматози та бульозно-визиккульозні захворювання шкіри.
Пухлини і пухлиноподібні процеси шкіри. Методи діагностики алергодерматозів, бульозно-визиккульозних захворювань та новоутворень шкіри.

План:

6.1. Вступ. Актуальність алергодерматозів та бульозно-визиккульозних захворювань шкіри та новоутворень шкіри.

6.2. Основна частина. Особливості клінічної картини алергодерматозів та бульозно-визиккульозних захворювань шкіри.

6.3. Методи лабораторної діагностики алергодерматозів та бульозно-визиккульозних захворювань шкіри. Методи діагностики новоутворень.

Тема 7. Сифіліс. Лабораторна діагностика.

План:

7.1. Вступ. Уявлення про венеричні хвороби, класифікації. Шляхи їх поширення.

7.2. Основна частина. Сифіліс: етіологія, патогенез, загальний перебіг, клінічна класифікація.

1.3. Методи лабораторної діагностики. Особливості серологічних методів діагностики.

Тема 8. Гонорея. Лабораторна діагностика.

План:

8.1. Вступ. Збудник гонореї. Умови та шляхи передачі інфекції.

8.2. Основна частина. етіологія, патогенез, клінічна картина гонореї. Побутове зараження дівчаток.

8.3. Профілактика гонореї. Деонтологічні проблеми проведення профілактичних заходів. Методи лабораторної діагностики гонореї (бактеріоскопічна та бактеріологічна діагностика).

Тема 9. Урогенітальні (хламадійна, мікоплазматична, уреоплазматична) інфекції.
ВІЛ інфекція. Лабораторна діагностика.

План:

9.1. Вступ. Актуальність урогенітальних захворювань. Актуальність ВІЛ інфекції.

9.2. Основна частин: етіологія, патогенез, клінічна картина хламадійної, мікоплазматичної, уреоплазматичної інфекції. Клінічна картина СНІДу.

9.3. Лабораторна діагностика урогенітальних інфекцій та ВІЛ інфекції.

7. Теми семінарських занять

Не передбачено робочим навчальним планом

8. Теми практичних занять

з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
Денна форма		
1	Анатомія і фізіологія шкіри.	4
2	Методика обстеження дерматологічного хворого.	4
3	Гноячкові захворювання шкіри. Лабораторна діагностика.	4
4	Вірусні дерматози. Шкірні захворювання викликані укусами або впровадженням в шкіру тваринних паразитів. Лабораторна діагностика.	4
5	Сифіліс. Лабораторна діагностика.	4
6	Гонорея. Лабораторна діагностика.	4
7	Урогенітальні інфекції.Лабораторна діагностика.	4

ОДЕСЬКА
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ

(Ідентифікаційний код 42400178)

8	ВІЛ інфекція. Лабораторна діагностика.	4
9	Підсумковий модульний контроль	4
Усього годин		36

Плани практичних занять

Тема 1. Анатомія і фізіологія шкіри.

Ціль заняття: ознайомлення з дерматологією та венерологією – як самостійними клінічними дисциплінами. Поліморфізм дерматологічних та венеричних хвороб. Анатомія і фізіологія шкіри. Будова шкіри, потових і сальних залоз, волосся, нігтів. Гігієна шкіри.

План:

- 1.1. Розгляд і обговорення теоретичного матеріалу.
- 1.2. Проведення поточного тестового контролю.

Тема 2. Методика обстеження дерматологічного хворого.

Ціль заняття: визначення етіологічних та патогенетичних чинників виникнення шкірних та венеричних хвороб, їх загальна симптоматологія. Первинні і вторинні елементи шкірної висипки. Питання деонтології в клініці шкірних і венеричних хвороб.

План:

- 2.1. Розгляд і обговорення теоретичного матеріалу.
- 2.2. Проведення поточного тестового контролю.

Тема 3. Гноячкові захворювання шкіри. Лабораторна діагностика захворювань.

Ціль заняття: ознайомлення з етіологією, патогенезом гноячкових захворювань шкіри.

План:

- 3.1. Розгляд і обговорення теоретичного матеріалу.

3.2. Особливості піодермій у дорослих та дітей. Значення мікротравм у побуті для виникнення гноячкових захворювань шкіри. Лабораторна діагностика захворювань.

3.3. Проведення поточного тестового контролю.

Тема 4. Вірусні дерматози. Шкірні захворювання викликані укусами або впровадженням в шкіру тваринних паразитів. Лабораторна діагностика.

Ціль заняття: визначення етіологічних та патогенетичних чинників вірусні дерматозів та шкірних захворювань, викликаних укусами або впровадженням в шкіру тваринних паразитів. Клінічна картин вищезазначених хвороб шкіри.

План заняття:

4.1. Розгляд і обговорення теоретичного матеріалу.

4.2. Особливості клінічного перебігу вірусних дерматозів та паразитарних хвороб. Профілактика захворювань. Лабораторна діагностика захворювань.

4.3. Проведення поточного тестового контролю.

Тема 5. Сифіліс. Лабораторна діагностика.

Ціль заняття: ознайомлення з етіологію, патогенезом сифілісу. Уявлення про венеричні хвороби, їх класифікації. Джерела та шляхи поширення.

5.1. Розгляд і обговорення теоретичного матеріалу.

5.2. Особливості первинного, вторинного, третинного періодів захворювання. Вторинний свіжий, латентний і рецидивний сифіліс. Лабораторна діагностика захворювань.

5.3. Проведення поточного тестового контролю.

Тема 6. Гонорея. Лабораторна діагностика.

Ціль заняття: ознайомлення з етіологію, патогенезом гонореї, умовами та шляхами передачі інфекції.

План заняття:

6.1. Розгляд і обговорення теоретичного матеріалу.

6.2. Особливості перебігу гострої та хронічної гонореї.

6.3. Проведення поточного тестового контролю.

Тема 7. Урогенітальні інфекції (хламідіоз, трихомоніаз, мікоплазмоз, уреоплазмоз). Лабораторна діагностика.

Ціль заняття: ознайомлення з етіологією, патогенезом гонореї, умовами та шляхами передачі інфекції.

План заняття:

7.1. Розгляд і обговорення теоретичного матеріалу.

7.2. Методи лабораторної діагностики хламідійної інфекції, мікоплазмозу, уреоплазмозу.

7.3. Проведення поточного тестового контролю.

Тема 8. ВІЛ інфекція. Дерматологічні прояви СНІДу. Загальна характеристика перебігу захворювання. Лабораторна діагностика ВІЛ інфекції.

Ціль заняття: ознайомлення з етіологією, патогенезом гонореї, умовами та шляхами передачі інфекції.

План заняття:

8.1. Розгляд і обговорення теоретичного матеріалу.

8.2. Методи лабораторної діагностики хламідійної інфекції, мікоплазмозу, уреоплазмозу. Лабораторна діагностика ВІЛ інфекції.

8.3. Проведення поточного тестового контролю.

Підсумковий модульний контроль

Теми лабораторних занять
Не передбачено робочим навчальним планом

10. Самостійна робота

№
з/п
Денна форма

ОДЕСЬКА
МІЖНАРОДНА

Назва теми

АКАДЕМІЯ

(Ідентифікаційний номер 42400178)

Обсяг у годинах

1	Анатомія і фізіологія шкіри.	5
2	Методика обстеження дерматологічного хворого.	5
3	Гноячкові захворювання шкіри. Лабораторна діагностика.	5

4	Вірусні дерматози. Шкірні захворювання викликані укусами або впровадженням в шкіру тваринних паразитів. Лабораторна діагностика.	5
5	Грибкові захворювання шкіри. Лабораторна діагностика.	5
6	Алергодерматози та бульозно-визиккульозні захворювання шкіри. Пухлини і пухлиноподібні процеси шкіри. Лабораторна діагностика.	5
7	Сифіліс. Лабораторна діагностика.	5
8	Гонорея. Лабораторна діагностика.	5
9	Урогенітальні інфекції. ВІЛ інфекція. Лабораторна діагностика.	5
Усього годин		45

Завдання для самостійної роботи

1. Закріплення знань теоретичного курсу.
2. Напрацювання вмій щодо проведення профілактичних та оздоровчих заходів.
3. Формування професійного світогляду студента в області дерматології та венерології.
11. Індивідуальні завдання
 1. Підготовка рефератів, повідомлень, доповідей з найбільш важливих розділів дисципліни
 2. Виконання навчальних тестових завдань
 3. Участь у науково-дослідній роботі, студентської олімпіади з дисципліни
 4. Виступи з доповідями на студентських наукових конференціях
 5. Вивчення та вирішення ситуаційних завдань
 6. Інтерпретація результатів виконаних досліджень
12. Методи, методики та технології навчання

У ході викладання дисципліни «Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень» використовуються такі

- методи навчання (словесні, наочні, практичні):
- лекції;
- практичні (лабораторно-практичні роботи);
- навчальна та науково-дослідницька робота студентів;

- словесні (інструктаж, пояснення);
самостійна робота з використанням підручників, посібників, навчально-методичних рекомендацій, додаткової літератури, Інтернету.

☒ методики навчання (теоретичні і практичні):

- читання лекцій,
- проведення практичних і семінарських занять,
- оцінювання знань, умінь і навичок (приймання іспитів і заліків),
- курація магістерської роботи,
- організація самостійної та індивідуальної роботи студентів.

☒ технології навчання: модульно-рейтингова, навчально-виховна

13. Методи контролю

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного модулю (залікового кредиту – 100, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 60 балів), за результатами модульного підсумкового контролю – 40 балів.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми.

На кожному практичному занятті студент відповідає на 10 тестів за темою практичного заняття, стандартизовані питання, знання яких необхідно для розуміння поточної теми, питання лекційного курсу і самостійної роботи, які стосуються поточного заняття; демонструє знання і вміння практичних навичок відповідно до теми практичного заняття.

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем модуля на контрольному занятті передбаченому робочою навчальною програмою з дисципліни.

14. Форма підсумкового контролю успішності навчання (залік)

15. Схема нарахування та розподіл балів

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота				ПМК		Сума	
Змістовний модуль 1				Змістовний модуль 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
4-7	4-7	4-7	6-9	4-7	4-7	4-7	6-9
18-30				18-30		24-40	
						60-100	

Бали поточного контролю (змістовні модулі), отримані студентом протягом вивчення дисципліни в рамках модулю, сумуються, загальна сума балів складає від 36 (мінімальна кількість) до 60 (максимальна кількість) балів.

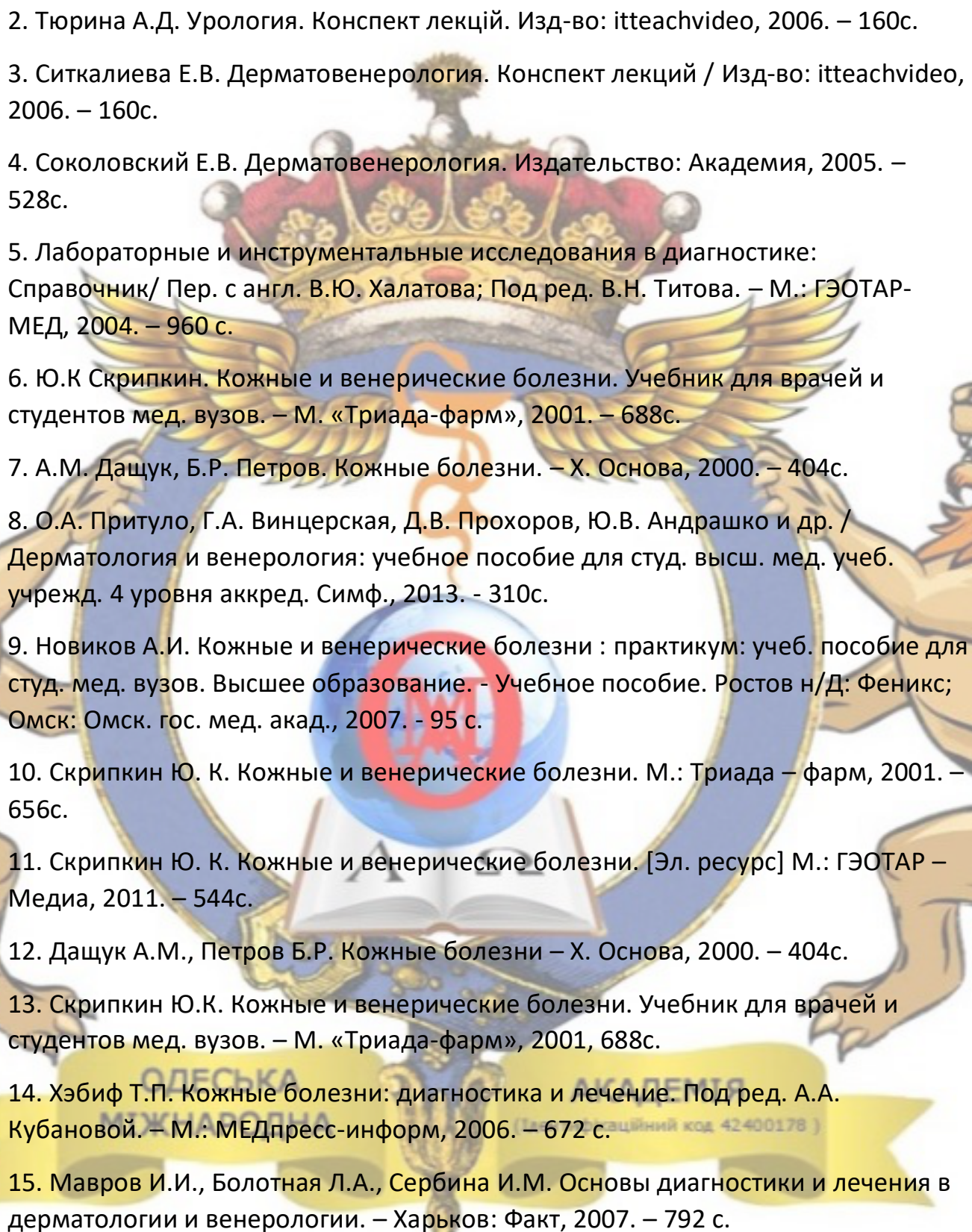
Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення модулю. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою, та при вивченні модулю набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Форма проведення підсумкового контролю стандартизована і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Максимальна кількість балів підсумкового контролю дорівнює 40. Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 24 балів.

16. Методичне забезпечення

1. Мультимедійні лекції.
2. Інформаційні плакати і таблиці.
3. Методичні рекомендації за темами.
4. Посібники для практичних занять .
5. Тестові завдання.

17. Рекомендована література Основна

1. Лифшиц В.М. Медицинские лабораторные анализы // Справочник. Издание третье, исправленное и дополненное. – М., Триада-Х, 2007. – 304 с.

- 
2. Тюрина А.Д. Урология. Конспект лекцій. Изд-во: itteachvideo, 2006. – 160с.
 3. Ситкалиева Е.В. Дерматовенерология. Конспект лекций / Изд-во: itteachvideo, 2006. – 160с.
 4. Соколовский Е.В. Дерматовенерология. Издательство: Академия, 2005. – 528с.
 5. Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: Справочник/ Пер. с англ. В.Ю. Халатова; Под ред. В.Н. Титова. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 960 с.
 6. Ю.К Скрипкин. Кожные и венерические болезни. Учебник для врачей и студентов мед. вузов. – М. «Триада-фарм», 2001. – 688с.
 7. А.М. Дащук, Б.Р. Петров. Кожные болезни. – Х. Основа, 2000. – 404с.
 8. О.А. Притуло, Г.А. Винцерская, Д.В. Прохоров, Ю.В. Андрашко и др. / Дерматология и венерология: учебное пособие для студ. высш. мед. учеб. учрежд. 4 уровня аккред. Симф., 2013. - 310с.
 9. Новиков А.И. Кожные и венерические болезни : практикум: учеб. пособие для студ. мед. вузов. Высшее образование. - Учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс; Омск: Омск. гос. мед. акад., 2007. - 95 с.
 10. Скрипкин Ю. К. Кожные и венерические болезни. М.: Триада – фарм, 2001. – 656с.
 11. Скрипкин Ю. К. Кожные и венерические болезни. [Эл. ресурс] М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 544с.
 12. Дащук А.М., Петров Б.Р. Кожные болезни – Х. Основа, 2000. – 404с.
 13. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни. Учебник для врачей и студентов мед. вузов. – М. «Триада-фарм», 2001, 688с.
 14. Хэбиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. Под ред. А.А. Кубановой. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 672 с. (серийный код 42-400178)
 15. Мавров И.И., Болотная Л.А., Сербина И.М. Основы диагностики и лечения в дерматологии и венерологии. – Харьков: Факт, 2007. – 792 с.

16. Федотова В.П., Дерматовенерология. Учебн. пособие. Под ред. В.П. Федотова, А.Д. Дюдюна, В.И. Степаненко. – Днепропетровск: Свидлер А.Л., 2011. – 652 с.

17. Гольцов С.В. Дерматовенерология. Учебное пособие / – М.: Практическая медицина, 2013. – 268 с.

18. Шегедин М.Б., Нужна Т.Б. Дерматологія, венерологія та клінічна оцінка результатів лабораторних досліджень. – Київ. ВСВ «Медицина», 2010. – 502 с. Додаткові

1. Адашкевич В.П. Диагностические индексы в дерматологии М.: "Мед.кн.", 2004. - 164 с.

2. Дмитриев Г. А. Диагностика инфекций, передаваемых половым путем. М.: БИНОМ, 2007. – 319 с.

3. Зяблицев С.В. / Половые болезни: руководство для врачей, интернов и студентов. Донецк: Новый мир, 2008. – 260 с.

4. Мавров И. И. / Дерматовенерология Х.: Факт, 2005. – 758 с.

