

# ОДЕСЬКА МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ

Академія Післядипломної Освіти Управління Охорони здоров'я  
«УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА АСАМБЛЕЯ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Одеської міжнародної академії

\_\_\_\_\_ А. ПАХЛЕВАНЗАДЕ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Української Медичної  
Асамблеї

\_\_\_\_\_ Г. Н. СЕРДЮК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Онкологія

(вказати назву дисципліни)

Спеціальність	222 Медицина
Освітня програма	Освітньо-професійна програма 222 Медицина

ОДЕСЬКА  
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ  
(Ідентифікаційний код 42400178 )

ДАНИ ПРО РЕЦЕНЗУВАННЯ ТА ПОГОДЖЕННЯ  
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розробники: Міхайленко Олександр Вікторович- онколог



## І СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
Повна назва навчальної дисципліни	Онкологія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Одеська міжнародна академія
Повна назва структурного підрозділу	Одеська міжнародна академія
Розробники	Міхайленко Олександр Вікторович-онколог
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких 50 годин становить контактна робота з викладачем (40 годин практичних занять та 10 годин лекції), 40 години становить самостійна робота.
Мова(и) викладання	українська
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для усіх освітніх програм спеціальності 222 Медицина
Передумови для вивчення дисципліни	Онкологія як навчальна дисципліна ґрунтується на вивченні студентами етіології, патогенезу, генетичних та молекулярних основ розвитку злоякісних новоутворень, вивчення їх діагностики та лікування. На попередніх курсах студентами вивчалися медична генетика, радіологія, паралельно вивчаються терапія та хірургія, що дозволяє вивчати дисципліну у комплексі з терапевтичними та загальними хірургічними патологіями.
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

**3. Мета навчальної дисципліни** – засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології раку, канцерогенезу, типових клінічних проявів, методів діагностики та лікування злоякісних пухлин, реабілітації онкологічних хворих, відповідних підготовці лікаря. Відпрацювання практичних навичок діагностики та лікування захворювань, забезпечується вироблення і формування клінічного мислення майбутнього лікаря.

#### **4. Зміст навчальної дисципліни**

*Тема 1. Злоякісні захворювання губи, слизової порожнини рота, язика.*  
Захворюваність, основні причини, епідеміологія, передракові захворювання; клініка, методи діагностики і ранньої діагностики, методи морфологічної діагностики (пункційна та інцизійна біопсія); класифікація за стадіями та TNM; методи лікування; хірургічне лікування, регіонарна хіміотерапія; принципи комбінованого і комплексного лікування; найближчі і відділені результати лікування; первинна і вторинна профілактика пухлин губи, слизової порожнини рота, язика.

*Тема 2. Рак щитовидної залози.*

Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація TNM та за стадіями лікування: хірургічне лікування, комбіноване і комплексне лікування; найближчі і відділені результати лікування; профілактика.

*Тема 3. Рак стравоходу.*

Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, діагностика стравоходу Баретта, класифікація за стадіями та TNM, методи лікування, хірургічне лікування (радикальні, паліативні і симптоматичні операції); загальні принципи комбінованого і комплексного лікування; найближчі і відділені результати лікування, методи медичної реабілітації, профілактика раку стравоходу.

*Тема 4. Рак шлунка.*

Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання шлунка; клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, методи інструментальної діагностики, методи скринінгу на рак шлунка; класифікація за стадіями та TNM; лікування раку шлунка: хірургічне лікування, радикальні операції, роль лімфаденектомії; паліативні і симптоматичні операції; принципи комбінованого і комплексного лікування; найближчі і відділені результати лікування; методи медичної реабілітації; первинна і вторинна профілактика раку шлунка.

*Тема 5. Рак підшлункової залози.*

Захворюваність, причини, епідеміологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи і методи лікування; принципи комбінованого і комплексного лікування; найближчі і відділені результати лікування; профілактика раку підшлункової залози.

*Тема 6. Рак печінки.*

Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, методи лікування, принципи комбінованого і комплексного лікування; профілактика раку печінки.

*Тема 7. Рак ободової кишки.*

Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, лікування: хірургічне лікування (радикальні, паліативні і симптоматичні операції), принципи комбінованого і комплексного лікування; найближчі і відділені результати лікування.

*Тема 8. Рак прямої кишки та анального каналу.*

Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, лікування: хірургічне лікування (роль вітчизняних вчених): радикальні, паліативні і симптоматичні операції, принципи комбінованого і комплексного лікування; найближчі і відділені результати лікування. Методи медичної реабілітації; первинна і вторинна профілактика пухлин товстої кишки.

*Тема 9. Рак легені.*

Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика раку легені, диференціальна діагностика, класифікація. Лікування: хірургічне лікування (загальні принципи, методи); принципи комбінованого і комплексного лікування; найближчі і відділені результати лікування; профілактика раку легень. Метастатичні пухлини легень.

*Тема 10. Пухлини середостіння.*

Захворюваність, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, лікування: хірургічне лікування; принципи комбінованого і комплексного лікування; найближчі і відділені результати лікування.

*Тема 11. Рак молочної залози.*

Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, методи скринінгу на рак молочної залози, класифікація TNM та за стадіями лікування: хірургічне лікування, комбіноване і комплексне лікування; найближчі і відділені результати лікування; методи медичної реабілітація; первинна і вторинна профілактика.

*Тема 12. Рак шкіри, меланома.*

Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, лікування: хірургічне лікування; комбіноване і комплексне лікування; найближчі і відділені результати лікування; первинна і вторинна профілактика.

*Тема 13. Лімфогранулематоз.*

Захворюваність, причини, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування.

*Тема 14. Рак нирки, сечоводу, сечового міхура.*

Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація.

*Тема 15. Рак тіла і шийки матки.*

Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, класифікація, методи скринінгу на рак шийки матки; диференціальна діагностика. лікування: хірургічне лікування; найближчі і відділені результати лікування, профілактика раку шийки матки.

*Тема 16. Рак яєчників.*

Захворюваність, причини, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування; найближчі і відділені результати

лікування.

*Тема 17.* Паліативна терапія онкохворих.

Задачі, принципи, методи. Боротьба з болем, принципи, методи, основні групи анальгетиків. Методи паліативного лікування основних симптомів і синдромів. Етичні і психологічні принципи паліативної допомоги.

*Тема 18.* Симптоматична терапія онкохворих.

Задачі, принципи, методи основних симптомів і синдромів. Принципи паліативної допомоги.

*Тема 19.* Скринінгові програми для ранньої діагностики раку різних локалізацій.

*Тема 20.* Контрольний модуль.

## **5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни**

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1.	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого.
РН2.	Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
РН3.	Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу та фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Вміти встановити найбільш вірогідний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне дослідження хворого. Здійснювати диференційну діагностику. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.
РН4.	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування при лікуванні захворювання, у умовах закладу охорони здоров'я на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
РН5.	Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання. Вміти виконувати медичні маніпуляції. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги та надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.

## **6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів**

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:	
ФК 1.	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.
ФК 2.	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
ФК 3.	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
ФК 4.	Здатність до визначення необхідного режиму праці, відпочинку та характеру харчування при лікуванні захворювань.
ФК 5.	Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань, виконання медичних маніпуляцій.
ФК 8.	Здатність до планування і проведення профілактичних заходів для попередження розвитку злоякісних новоутворень.
<b>7. Види навчальних занять та навчальної діяльності</b>	
<b>7.1 Види навчальних занять</b>	
<p>Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є практичні заняття (ПЗ), лекції (Л) та самостійна робота (СР):</p> <p><i>Тема 1. Злоякісні захворювання губи, слизової порожнини рота, язика.</i>  <i>ПЗ1+СР1: Захворюваність, основні причини, епідеміологія, передракові захворювання; клініка, методи діагностики і ранньої діагностики, методи морфологічної діагностики (пункційна та інцизійна біопсія); класифікація за стадіями та TNM; методи лікування; хірургічне лікування, регіонарна хіміотерапія; принципи комбінованого і комплексного лікування; найближчі і відділені результати лікування; первинна і вторинна профілактика пухлин губи, слизової порожнини рота, язика.</i></p> <p><i>Тема 2. Рак щитовидної залози.</i>  <i>ПЗ2+СР2: Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація TNM та за стадіями лікування: хірургічне лікування, комбіноване і комплексне лікування; найближчі і відділені результати лікування; профілактика.</i></p> <p><i>Тема 3. Рак стравоходу.</i>  <i>ПЗ3+СР3: Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, діагностика стравоходу Баретта, класифікація за стадіями та TNM, методи лікування, хірургічне лікування (радикальні, паліативні і симптоматичні операції); загальні принципи комбінованого і комплексного лікування; найближчі і відділені результати лікування, методи медичної реабілітації, профілактика раку стравоходу.</i></p> <p><i>Тема 4. Рак шлунку.</i>  <i>Л1: Рак шлунку.</i>  <i>ПЗ4+СР4: Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання шлунку; клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, методи інструментальної діагностики, методи скринінгу на рак шлунку; класифікація за стадіями та TNM; лікування раку шлунку: хірургічне лікування,</i></p>	

радикальні операції, роль лімфаденектомії; паліативні і симптоматичні операції; принципи комбінованого і комплексного лікування; найближчі і відділені результати лікування; методи медичної реабілітації; первинна і вторинна профілактика раку шлунка.

Тема 5. Рак підшлункової залози.

ПЗ5+СР5: Захворюваність, причини, епідеміологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи і методи лікування; принципи комбінованого і комплексного лікування; найближчі і відділені результати лікування; профілактика раку підшлункової залози.

Тема 6. Рак печінки.

ПЗ6+СР6: Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, методи лікування, принципи комбінованого і комплексного лікування; профілактика раку печінки.

Тема 7. Рак ободової кишки.

ПЗ7+СР7: Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, лікування: хірургічне лікування (радикальні, паліативні і симптоматичні операції), принципи комбінованого і комплексного лікування; найближчі і відділені результати лікування.

Тема 8. Рак прямої кишки та анального каналу.

ПЗ8+СР8: Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, лікування: хірургічне лікування (роль вітчизняних вчених): радикальні, паліативні і симптоматичні операції, принципи комбінованого і комплексного лікування; найближчі і відділені результати лікування. Методи медичної реабілітації; первинна і вторинна профілактика пухлин товстої кишки.

Тема 9. Рак легені.

Л2: Рак легені.

ПЗ9+СР9: Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика раку легені, диференціальна діагностика, класифікація. Лікування: хірургічне лікування (загальні принципи, методи); принципи комбінованого і комплексного лікування; найближчі і відділені результати лікування; профілактика раку легень. Метастатичні пухлини легень.

Тема 10. Пухлини середостіння.

ПЗ10+СР10: Захворюваність, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, лікування: хірургічне лікування; принципи комбінованого і комплексного лікування; найближчі і відділені результати лікування.

Тема 11. Рак молочної залози.

ПЗ11+СР11: Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, методи скринінгу на рак молочної залози, класифікація TNM та за стадіями лікування: хірургічне лікування, комбіноване і комплексне лікування; найближчі і відділені результати лікування; методи медичної реабілітація; первинна і вторинна профілактика.

Тема 12. Рак шкіри, меланома.

Л3: Меланома шкіри.

ПЗ12+СР12: Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна



діагностика, класифікація, лікування: хірургічне лікування; комбіноване і комплексне лікування; найближчі і відділені результати лікування; первинна і вторинна профілактика.

Тема 13. Лімфогранулематоз.

ПЗ13+СР13: Захворюваність, причини, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування.

Тема 14. Рак нирки, сечоводу, сечового міхура.

ПЗ14+СР14: Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація.

Тема 15. Рак тіла і шийки матки.

ПЗ15+СР15: Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, класифікація, методи скринінгу на рак шийки матки; диференціальна діагностика. лікування: хірургічне лікування; найближчі і відділені результати лікування, профілактика раку шийки матки.

Тема 16. Рак яєчників.

ПЗ16+СР16: Захворюваність, причини, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування; найближчі і відділені результати лікування.

Тема 17. Паліативна терапія онкохворих.

ПЗ17+СР17: Задачі, принципи, методи. Боротьба з болем, принципи, методи, основні групи анальгетиків. Методи паліативного лікування основних симптомів і синдромів. Етичні і психологічні принципи паліативної допомоги.

Тема 18. Симптоматична терапія онкохворих.

ПЗ18+СР18: Задачі, принципи, методи основних симптомів і синдромів. Принципи паліативної допомоги.

Тема 19. Скринінгові програми для ранньої діагностики раку різних локалізацій.

ПЗ19+СР19: Скринінгові програми для ранньої діагностики раку різних локалізацій.

Тема 20. Контрольний модуль.

ПЗ20: Контрольний модуль.

## 7.2 Види навчальної діяльності

НД 1. Написання реферату за темою на вибір в межах тем 1-19.

НД 2. Підготовка мультимедійної презентації в межах тем 1-19.

## 8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН 1. Практичні заняття.

МН 2. Виконання ситуаційних завдань.

МН 3. Практичні демонстрації.

МН 4. Практико-орієнтовне навчання.

Практичні заняття дозволяють студентам планувати схему обстеження хворого та інтерпретувати результати досліджень, діагностувати та надавати екстрену допомогу при невідкладних станах, засвоїти правила роботи вищого медичного персоналу у відповідних відділеннях стаціонару, проведення медичних маніпуляцій

та їх відпрацювання під контролем викладача (РН 1, РН 2, РН 5). Виконання ситуаційних завдань дозволить аналізувати тактику обстеження хворих (РН 1, РН 2, РН 4, РН 5). Практичні демонстрації передбачають інтерпертацію лабораторних, променевих, інструментальних, мікробіологічних методів дослідження та надання екстреної допомоги при невідкладних станах (РН 2, РН 3, РН 5). Під час підготовки до презентацій за результатами практико-орієнтованого навчання студенти розвиватимуть навички самостійного навчання, синтезу та аналітичного мислення. Самостійна робота сприятиме підготовці до практичних занять.

## 9. Методи та критерії оцінювання

### 9.1. Критерії оцінювання

Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку традиційних оцінок (середній бал з точністю до сотих) у рейтингові бали.

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	120	4,29	103	3,58	86
4,95	119	4,25	102	3,54	85
4,91	118	4,20	101	3,49	84
4,87	117	4,16	100	3,45	83
4,83	116	4,12	99	3,41	82
4,79	115	4,08	98	3,37	81
4,75	114	4,04	97	3,33	80
4,70	113	3,99	96	3,29	79
4,66	112	3,95	95	3,25	78
4,62	111	3,91	94	3,20	77
4,58	110	3,87	93	3,16	76
4,54	109	3,83	92	3,12	75
4,50	108	3,79	91	3,08	74
4,45	107	3,74	90	3,04	73
4,41	106	3,70	89	3	72
4,37	105	3,66	88	Менше 3	Недостатньо
4,33	104	3,62	87		

ОДЕСЬКА

АКАДЕМІЯ

МІЖНАРОДНА

(Ідентифікаційний код 42400178 )

### 9.2 Методи поточного формативного оцінювання

Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється у вигляді опитування, перевірки письмових робіт та практичних навичок, тестування на кожному практичному занятті за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заноситься у журнал обліку академічної успішності.

Знання студентів як з теоретичної, так і з практичної підготовки оцінюються за критеріями:

«**відмінно**» — студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє

глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповіді, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

**«добре»** — студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

**«задовільно»** — студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

**«незадовільно»** — студент не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Максимальна сума балів, яку може отримати студент з дисципліни не може бути більше 200.

**9 – 12 балів** – додаються до оцінки з дисципліни за призові місця на міжвузівських олімпіадах з дисципліни та міжвузівських і міжнародних наукових студентських конференціях.

**6 – 8 балів** додаються до оцінки з дисципліни за участь (якщо студент приймав участь, але не отримав призового місця) у міжвузівських олімпіадах з дисципліни та міжвузівських і міжнародних наукових студентських конференціях.

**до 5 балів** – додаються до оцінки з дисципліни за участь у внутрішньовузівських олімпіадах і студентських наукових конференціях. Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку традиційних оцінок (середній бал з точністю до сотих) у рейтингові бали.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну діяльність – 120. Мінімальна поточна кількість балів, яку повинен набрати студент при вивченні всіх практичних занять з дисципліни – 72 бали, що відповідає середній оцінці за поточну успішність «3».

### 9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення усіх тем у вигляді підсумкового модульного контролю на останньому контрольному занятті. До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які за результатами поточної успішності набрали не менше 72 балів.

Форма проведення підсумкового контролю включає комп'ютерний контроль та оцінювання теоретичної і практичної підготовки. Оцінка за модуль визначається як сума підсумкового балу за поточну навчальну діяльність та балу за підсумковий

модульний контроль і виражається за багатобальною шкалою.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час складання підсумкового модульного контролю, становить 80, мінімальна – 48. Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів.

**За підсумковий контроль** оцінювання змістовного модулю студент може максимально отримати – 80 балів, з них оцінка за практичну та теоретичну підготовку складає по 40% від загальної суми балів контролю і відповідає – “5” – 32 бали, “4” – 25,6 балів, “3” – 19,2 бали “2” – 0 балів. Оцінка за тестування складає 20%, що відповідає – “5” – 16 балів, “4” – 12,8 балів, “3” – 9,6 балів “2” – 0 балів. Оцінювання тестування незалежно від кількості питань: 60% - 69% правильних відповідей - задовільно, 70 – 84% - добре, 85% - 100% - відмінно.

Підсумковий контроль зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80 (таблиця 1).

Таблиця 1.

**Розподіл балів за підсумковий контроль**

Оцінка	Тестування	Практична підготовка	Теорія	Всього
5	16	32	32	80
4	12,8	25,6	25,6	64
3	9,6	19,2	19,2	48
2	0	0	0	0

Загальна оцінка за змістовний модуль визначається як сума підсумкового балу за поточну навчальну діяльність та балів за виконання підсумковий модульний контроль на останньому занятті і виражається за багатобальною шкалою (таблиця 2).

Таблиця 2.

**Відповідність результату успішності в балах до системи традиційного оцінювання**

Поточна успішність	Підсумковий модульний контроль	Оцінка з дисципліни	4-х бальна шкала
102 - 120	80	170–200	5 (відмінно)
84,0 – 101,9	64,0	140–169,9	4 (добре)
72,0 – 83,9	48,0	120–139,9	3 (достатньо)
Менше 72	0	Менше 120	2 (незадовільно)

Загальна оцінка з дисципліни «Онкологія, 5 курс» отримується шляхом виведення середнього балу.

## 10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 10.1 Засоби навчання

Навчальний процес потребує використання графічних засобів, тренажерів, технічних засобів; мультимедійний проектор, комп'ютери, мережа Інтернет та WiFi,

	<p>програмне забезпечення для впровадження дистанційного навчання (конструктор навчальних матеріалів «Lectur.ED», навчальна платформа «MIX», месенджери та ін.).</p>
<p><b>10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> 	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клінічна онкологія: навч.посібник / заред. Ю. В. Москаленко, І.О. Винниченко, Р.А. Москаленко – СумДУ: ВСВ “Медицина”, 2020. 212 с.</li> <li>2. Винниченко І.О. Класифікація TNM (сьоме видання) та тестові питання з онкології./ І.О. Винниченко, Ю.В. Москаленко, О.І. Винниченко Навчальний посібник для студентів та онкологів // СумДУ, 2017. – 175 с.</li> <li>3. Онкологія./ За редакцією академіка НАМН України Г.В. Бондаря, члена-кореспондента НАМН України Ю.В. Думанського, професора О.Ю. Поповича. – К., Медицина, 2013. – 544 с.</li> <li>4. Алгоритмы современной онкологии. /Под редакцией Щепотина И.Б., Бондаря Г.В., Ганула В.Л. – К.: Книга плюс.- 2006.</li> <li>5. Вибрані лекції з клінічної онкології / Під загальною редакцією акад. АМНУ Бондаря Г.В. і проф. Антипової С.В. – Луганськ, 2008. – 580 с.</li> <li>6. Бондар Г.В., Вітенко І.С., Попович О.Ю. Паліативна медична допомога. Донецьк, Донеччина. - 2004. –150с.</li> <li>7. Ганул.В.Л., Киркилевский С.И. Рак пищевода: руководство для онкологов и хирургов. К.: Книга плюс. – 2003. – 200с.</li> <li>8. Касевич Н. М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В. І. Литвиненка.К. : Медицина, 2017. – 424 с.</li> <li>9. Шумейко І.А., Лігоненко О.В., Чорна І.О., Зубаха А. Б., Дігтяр І. І., Стороженко О. В. Основи догляду за хірургічними хворими: навчально-методичний посібник для студентів ВМНЗ IV рівня акредитації. Полтава, ВДНЗУ «УМСА», 2015. 160 с.</li> <li>10. Дужий І. Д. Догляд за хірургічними хворими: навчальний посібник / І. Д. Дужий, В. В. Мадяр. – Суми: Сумський державний</li> </ol>

університет, 2011. – 208 с.

Допоміжна література:

1. Щепотін І.Б., Ганул В.Л., Кліменко І.О. та ін. Онкологія.- К.:Книга плюс. –2006. – 496с.
2. Энциклопедия клинической онкологии. Руководство для практикующих врачей / М.И.Давыдов, Г.Л.Вышковский и др. - М.:РЛС – 2005,2004.-1536 с.
3. Sorokin V.M., Perehod I.A. Clinical oncology(Lectures for medical students). Simferopol.-2007.- 136р.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <https://www.cancer.net/>
2. <https://www.cancer.org>

