

ОДЕСЬКА МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ

Академія Післядипломної Освіти Управління Охорони здоров'я «УКРАЇНСЬКА  
МЕДИЧНА АСАМБЛЕЯ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Одеської міжнародної академії

\_\_\_\_\_ А. ПАХЛЕВАНЗАДЕ

« \_\_\_\_\_ » 2024 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Української Медичної  
Асамблеї

\_\_\_\_\_ Г. Н. СЕРДЮК

« \_\_\_\_\_ » 2024 р.

**УРОЛОГІЯ**  
(назва навчальної дисципліни)

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

Спеціальність

22 «Охорона здоров'я»

Спеціалізація

222 «Медицина»

«Урологія»

ОДЕСЬКА  
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ  
(Ідентифікаційний код 42400178 )

Робоча програма розроблена Одеською міжнародною академією

Розробники програми:  
Дюльгер Віталій Іванович- уролог

Програму обговорено на засіданні кафедри урології та нефрології  
\_\_\_\_\_ протокол №

Голова Вченої ради,  
ректор ОМА

ОДЕСЬКА  
МІЖНАРОДНА  
АКАДЕМІЯ  
Аліреза ПАХЛЕВАНЗАДЕ  
(Ідентифікаційний код 42400178 )



	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>222 Медицина, спеціалізація урологія</b>
Форми навчання	<b>Очна</b>

ттю

«Медицина», спеціалізацією «Урологія» складена на основі Закону України «Про вищу освіту», «Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук.

Опис предметної області

• **Об'єкт вивчення та діяльності:** Етика, методологія, методи наукового дослідження, актуальні проблеми урології.

• **Цілі навчання:** здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань з урології, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, що вирішує актуальне наукове завдання в урології, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

• **Теоретичний зміст предметної області:** Етика і методологія наукового дослідження; сучасні методи наукового дослідження в урології та суміжних спеціальностях відповідно до напрямку наукового проекту; поглиблене вивчення урології за напрямком наукового дослідження.

• **Методи, методики та технології:** Освітня підготовка аспірантів ґрунтується на використанні лекцій, практичних занять, самостійної роботи. Під час освітньої підготовки аспірант має

ОДЕСЬКА  
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ  
(Ідентифікаційний код 42400178 )

Необхідністю викладання елективного курсу є збільшення останніми роками частоти захворювання статевих органів у чоловіків, зниженням репродуктивної функції і пояснюється зростанням кількості аномалій розвитку, впливом шкідливих чинників навколишнього середовища, урбанізацією, алергізацією населення й інших чинників. Цей курс включає найбільш важливі питання організації андрологічної допомоги населенню, охоплює всі захворювання статевих органів у чоловіків будь-якого віку, природжені та генетично обумовлені аномалії розвитку, травми органів калитки, і статевого члена, новоутворення статевих органів, питання безплідності подружньої пари.

**Тривалість освітньої частини - 2 роки (360 годин - 12 кредитів)**

I рік (180 годин - 6 кредитів)	лекцій	6 годин
практичних занять	84 години	
самостійна робота	90 годин	

II рік (180 годин - 6 кредитів)	лекцій	4 години
практичних занять	84 години	
самостійна робота	90 годин	
атестація	2 години	

Навчання аспірантів проводиться на базах кафедри, які мають сучасну лікувальну та діагностичну апаратуру і виконують весь обсяг урологічної допомоги на сучасному рівні під керівництвом досвідчених спеціалістів кафедри. Термін навчання в аспірантурі - 4 роки. Протягом 2 років аспірант отримує теоретичну і практичну підготовку за програмою на кафедрі урології та нефрології згідно з індивідуальним планом та передатестаційну підготовку зі складанням іспиту з теоретичної, практичної та загальної урології. Наступні 2 роки аспірант оформлює, впроваджує та захищає свою дисертаційну роботу.

Основні напрямки наукової діяльності кафедри - вивчення патогенетичних механізмів, особливостей клінічного перебігу, діагностики та лікування нейрогенних порушень сечовипускання та больових синдромів малого тазу.

На кафедрі виконується міжкафедральної (кафедра урології та нефрології і кафедра хірургії №3 з курсом нейрохірургії) НДР «Феноменологія, патогенез, особливості клінічного перебігу, топічна діагностика та лікування дисфункціональних больових синдромів тазових органів і нейрогенних порушень сечовипускання» (2016-2020 рр.).



**І рік**

Код	Назва розділу	Всього годи	Лекції	Практ. заняття	Самостійна робота
1	2	3	4	5	6
1	Медико-соціальні та епідеміологічні питання урології.	0,5	0,5	-	-
2	Клінічна фізіологія сечостатевих органів	8	-	2	6
3	Уросемітика і діагностика захворювань сечостатевих органів	12,5	0,5	6	6
4	Загальні методи консервативного лікування в урології	12,5	0,5	6	6
5	Діагностика і лікування хворих з аномаліями сечостатевих органів	12,5	0,5	6	6
6	Діагностика та лікування хворих з неспецифічними запальними захворюваннями сечостатевих органів	10	-	4	6
7	Діагностика та лікування хворих на туберкульоз органів сечостатевої системи.	13	1	6	6
8	Діагностика та лікування хворих на сечокам'яну хворобу.	13	1	6	6
9	Діагностика та лікування ушкоджень статевих органів.	12	-	6	6
10	Лікарсько-трудова експертиза при захворюваннях та пошкодженнях сечостатевої системи.	12	-	6	6
11	Діагностика та лікування ушкоджень органів сечової системи в акушерстві та гінекології.	11	1	4	6
12	Діагностика та лікування пухлин сечостатевих органів.	13	1	6	6
13	Діагностика та лікування статевих розладів у чоловіків.	12	-	6	6
14	Методи оперативної урології.	12	-	6	6
15	Питання нефрології.	12	-	6	6
16	Клінічна фармакологія та фітотерапія	10	-	4	6
17	Анестезіологія.	6	-	2	4
18	Трансфузіологія.	4	-	2	2
<b>Всього</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>90</b>

## II рік

Код	Назва розділу	Всього годин	Лекції	Практ. заняття	Самостійна робота
1	2	3	4	5	6
1	Променева та радіонуклідна діагностика	6	-	2	4
2	Діагностика та лікування аномалій органів сечостатевої системи	8	-	4	4
3	Лікування неспецифічних запальних захворювань органів сечостатевої системи	12	-	6	6
4	Діагностика та лікування сечостатевого туберкульозу	10	-	4	6
6	Діагностика та лікування сечокам'яної хвороби	10	-	4	6
7	Діагностика і лікування пошкоджень органів сечостатевої системи	14	-	6	8
8	Діагностика та лікування пухлин органів сечостатевої системи	17	-	8	8
9	Діагностика та лікування ушкоджень органів сечової системи під час акушерського і гінекологічних оперативних втручань	16	1	6	8
10	Діагностика та лікування статевих розладів у чоловіків	10	—	4	8
11	Оперативна урологія	16	-	8	8
12	Питання нефрології	18	-	8	8
13	Організація екстреної медичної допомоги населенню при надзвичайних ситуаціях	10	2	6	4
14	Проблеми СНІДу	6	-	6	-
15	Нейрогенні розлади сечовипускання	11	-	6	4
16	Нетримання сечі у жінок	2	1	2	-
17	Синдром хронічного тазового болю	4	-	2	2
18	Гостра ниркова недостатність.	8	-	2	6
19	Хронічна ниркова недостатність.	2	-	2	2
	АТЕСТАЦІЯ	2			



Всього	180	4	84
--------	-----	---	----

### Кінцеві цілі дисципліни

- ПП.007. Аналізувати і співставляти клінічний та патологоанатомічний діагноз, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки помилок діагностики та лікування хворих.
- ПП.0010. Аналізувати результати обстеження хворих при загальній урологічній патології.
- ПП.0013. Аналізувати результати урологічного обстеження хворого.
- ПП.0016. Аналізувати структурно-функціональні взаємозв'язки і послідовність стадій загально-патологічних процесів в урології.
- ПП.0017. Аналізувати та робити висновки щодо етіології та патогенезу функціональних порушень при захворюваннях сечостатевої системи.
- ПП.0023. Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз невідкладного стану та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах природних та техногенних катастроф.
- ПП.0058. Виконувати медичні маніпуляції, що необхідні для надання невідкладної медичної допомоги.
- ПП.0073. Виявляти вроджені та набуті вади сечової та статеві систем.
- ПП.0098. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.
- ПП.00120. Застосовувати основні принципи асептики, антисептики та знеболювання.
- ПП.00141. Надавати невідкладну медичну допомогу при невідкладних станах в урології.
- ПП.00153. Обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний урологічний діагноз.
- ПП.00179. Проводити диференціальну діагностику урологічних захворювань.
- ПП.00227. Трактувати етіологію, патогенез та морфологічні зміни на різних етапах розвитку хвороби, структурні основи видужання, ускладнень та наслідків хвороб сечової та статеві систем.

ОДЕСЬКА  
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ  
(Ідентифікаційний код 42400178 )

### III. Компетентності випускника

#### Матриця компетентностей

Класифікація компетентності за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Інтегральна компетентність</b>				
Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі офтальмології, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань з урології.				
<b>Загальні компетентності</b>				
1. Здатність до підвищення професійної кваліфікації	Знати: <ul style="list-style-type: none"> <li>Закономірності когнітивних процесів</li> <li>Стратегію освіти протягом життя</li> <li>Методи продуктивного навчання</li> <li>Теорію ціннісних орієнтацій та мотивації особистості</li> <li>Основи риторики</li> <li>Основи тайм- менеджменту</li> </ul>	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> <li>Оперувати філософськими категоріями та доктринами</li> <li>Використовувати методи самонавчання</li> <li>Оцінювати рівень мотивації</li> <li>Постійно вдосконалювати свій освітній та загально культурний рівень</li> </ul>	Визначати ціннісні орієнтації та мотиваційний рівень особистості Здатність до самонавчання та самореалізації Здатність до ефективної організації власного часу	Формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору Розвиток когнітивних можливостей Здатність до самонавчання та самореалізації
2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації, з різних джерел	Знати: <ul style="list-style-type: none"> <li>Основи бібліографічного пошуку</li> <li>Перелік наукометричних баз та їх значущість</li> <li>Провідні інформаційні ресурси для пошуку</li> </ul>	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> <li>Використовувати сучасні інформаційні технології для пошуку та обробки інформації</li> <li>Проводити інформаційний пошук</li> </ul>	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та обробки інформації Вести дискусію в сфері аналізу інформативності наукових даних	Здатність до повного та різностороннього пошуку інформації Відповідальність за адекватну оцінку та трактування отриманих у результаті пошуку даних



	інформації • Сучасні інформаційні технології	• Аналізувати та адекватно трактувати дані з іншомовних джерел інформації		
3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.	Знати: Закономірності розвитку науки Етапи та закономірності когнітивного процесу Етапи дослідницького процесу Основи та умови креативності	Вміти: Аналізувати дані, отримані з інформаційних джерел	Комунікації з науковими керівниками, колегами та партнерами під час обговорення проблем, пошуку шляхів їх вирішення	Здатність до самостійного та незалежного мислення, формулювання ідей та продукування гіпотез.
4. Здатність розробляти та управляти проектами	Знати: • Системи освітніх та наукових грантів національному міжнародному рівні • Умови участі та технологію підготовки заявки на грант • Технологію розробки проекту	Вміти: • Проводити пошук грантових програм • Підготувати проект відповідно до форми заявки • Підготувати заявку до участі у конкурсі на отримання фінансової підтримки	Пошук партнерів для формування консорціуму. Володіння термінологією, використання письмових мовних компетенцій рідною та іноземною мовою для обґрунтування проекту та оформлення заявки на грант	Самостійний пошук, систематизація даних, відповідальне ставлення до розробки проекту.
5. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.	Знати: • особливості сприйняття різних цільових аудиторій; • основи менеджменту конфліктів • основи риторики та теорії аргументації • Професійну лексику та термінологію відповідно до спеціальності та	Вміти: • представляти наукові результати рідною та англійською мовами в усній та письмовій формах; • вести комунікації з різними цільовими аудиторіями • виконувати різні соціальні ролі,	Здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів Володіння вербальними та невербальними навичками спілкування Взаємодія в колективі для виконання завдань	Постійне вдосконалення іноземної мовної культури Поширення наукових досягнень та ідей

	спеціалізації (напрямку підготовки) <ul style="list-style-type: none"> <li>Іноземну мову на рівні не нижче B2</li> <li>розмовні штампи ділового етикету й мовної поведінки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>володіти культурною мовлення, методами аргументації</li> </ul>		
6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт	Знати: <ul style="list-style-type: none"> <li>стандарту якості</li> <li>критерії оцінки якості</li> <li>форми і методи оцінки результатів освітньої та наукової діяльності</li> </ul>	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> <li>проводити моніторинг освітнього та наукового процесу</li> <li>застосовувати ефективні методи оцінки когнітивної сфери</li> <li>розробляти пропозиції щодо його удосконалення</li> </ul>	Взаємодія, співробітництво з колегами та керівництвом, студентами	Покращення результатів власної діяльності і результатів діяльності інших Індивідуальна відповідальність за результати виконання завдань Доброчесність, довіра та відповідальність за власні дії.

### Спеціальні (фахові) компетенції

1. Здатність до постановки диференційного урологічного діагнозу	Знати: <ul style="list-style-type: none"> <li>Зміст дисципліни урологія</li> <li>Ключові концепції діагностичного процесу в сучасній урологічній практиці</li> <li>Семіотику урологічних захворювань</li> </ul>	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> <li>Аналізувати дані загально-клінічного та урологічного обстеження хворих</li> <li>Правильно інтерпретувати результати клінічних досліджень</li> </ul>	Формулювання власного судження та участь у дискусіях щодо клінічного розбору складних випадків та патології за напрямком наукового дослідження	Безперервне самонавчання і самовдосконалення.
2. Здатність до призначення кваліфікованого	Знати: <ul style="list-style-type: none"> <li>Загальні принципи та регламентуючі протоколи</li> </ul>	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> <li>Диференціювати стадію захворювання та оцінювати</li> </ul>	Використання знань міждисциплінарної інтеграції	Формування системного наукового урологічного



урологічного лікування	надання урологічної допомоги • Показання та протипоказання, особливості передопераційної підготовки хворих з патологією сечостатевої системи • Сучасні досягнення фармакології відносно консервативних методів лікування	важкість патологічного процесу • Прогнозувати можливий перебіг патологічного процесу при захворюваннях сечостатевої системи • Визначати групи ризику розвитку побічних явищ та ускладнень при консервативному та хірургічному лікуванні хворих з урологічними захворюваннями	Комунікації та дискусії з фахівцями в сумісних дисциплін	світогляду та загального медичного кругозору Володіння методологією лікувального процесу формулювання напрямків лікування
3. Здатність формулювати дослідницьке питання, розробляти проект клінічного наукового дослідження в урології	<b>Знати:</b> • Методологію наукових досліджень в урології • Принципи генерування статистичних та наукових гіпотез в сучасній урології • Технологію формулювання дослідницького питання в практиці лікаря уролога	<b>Вміти:</b> • Формулювати дослідницьке питання та гіпотези • Визначати дизайн клінічного дослідження • Розробляти план дослідження • Передбачувати системні помилки	Аргументація та доказ переваг розробленого проекту Ведення дискусій щодо мети та завдань наукового проекту Використовувати знання та вміння з методології наукових досліджень для пошуку партнерів	Ініціативність, самостійність, відповідальність. Запобігання систематичних помилок при виконанні наукового дослідження
4. Здатність обирати методи та критерії оцінки (кінцеві точки) дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту в урології.	<b>Знати:</b> • Сучасні методи дослідження в урології • Біомаркери різних процесів та станів в урології, їх інформативність • Інформативні критерії оцінки процесів, функцій, явищ	<b>Вміти:</b> • Обирати методи дослідження, адекватні для досягнення мети та завдань наукового проекту • Інтерпретувати результати різних методів досліджень	Аргументація переваг обраних методів дослідження Обговорювати інформативність методів дослідження з науковою спільнотою, можливість їх вдосконалення та комбінування	Самостійний вибір адекватних методів дослідження

5. Володіння сучасними методами стандартного та спеціального урологічного обстеження	<b>Знати</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специфічність та чутливість різних методів дослідження в урології</li> <li>• Методики досліджень за тематикою наукового проекту, їх можливості та обмеження</li> </ul>	<b>Вміти:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Використовувати сучасні методи урологічного дослідження</li> <li>• Використовувати методики дослідження</li> <li>• Модифікувати та поліпшувати методики дослідження</li> </ul>	Навчатися методам та методикам дослідження, обмінюватися інформацією та передавати знання колегам.	Самостійне виконання наукового дослідження Точність та відтвореність результатів дослідження
6. Здатність інтерпретувати результати сучасних урологічних методів досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення	<b>Знати:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основи біостатистики</li> <li>• Методи статистичного аналізу</li> <li>• Представлення результатів статистичної обробки даних клінічних досліджень</li> </ul>	<b>Вміти:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обґрунтовувати розмір вибірки</li> <li>• Формувати статистичні гіпотези</li> <li>• Адекватно використовувати методи статистичного аналізу</li> </ul>	Обґрунтування обраних методів аналізу та обговорення отриманих даних	Відповідальність за проведення аналізу даних Отримання достовірних та відтворених результатів Запобігання шахрайства при обробці даних
7. Здатність до проведення оцінки працездатності хворих при захворюваннях органів сечостатевої системи.	<b>Знати:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативні документи проведення експертизи працездатності та визначення групи інвалідності</li> <li>• Етапи проведення медико-соціальної експертизи</li> </ul>	<b>Вміти:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводити діагностику та визначення ступеня втрати функцій внаслідок урологічних захворювань</li> </ul>	Комунікації та дискусії з фахівцями вузьких спеціалізацій в рамках дисципліни урологія	Володіння методологією аналізу діагностичного обстеження в урології
8. Здатність до проведення відновного та реконструктивного лікування при патології органів сечостатевої системи.	<b>Знати:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сучасні напрямки відновного та реконструктивного лікування хворих з наслідками патології</li> </ul>	<b>Вміти:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконувати сучасні оперативні втручання при лікуванні наслідків травм сечостатевих органів</li> <li>• Проводити</li> </ul>	Комунікації та дискусії з фахівцями хірургічних спеціальностей	Безперервне самонавчання і самовдосконалення.



ОДЕСЬКА  
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ  
(Ідентифікаційний код 42-400178 )



Для досягнення результатів навчання потрібно оволодіти наступними компетентностями.

**Аспірант з дисципліни «Урологія» повинен знати:**

- 1) основи законодавства з питань охорони здоров'я та директивні документи, які регламентують діяльність органів та закладів охорони здоров'я; (+++)
- 2) загальні питання організації в Україні хірургічної і урологічної допомоги дорослим і дітям та надання їм швидкої і невідкладної допомоги; (+++)
- 3) організація, обладнання та устаткування урологічного кабінету поліклініки організація роботи, інструментарій обладнання операційної, де виконують урологічні операції, обладнання діалізного блоку; (+++)
- 4) топографічну анатомію передньої черевної стінки та органів черевної порожнини, позаочеревинного простору, особливості сечостатевої системи у віковому аспекті; (+++)
- 5) загальні та специфічні ознаки урологічного захворювання, особливо в тих випадках, коли потрібна невідкладна допомога або інтенсивна терапія; (+++)
- 6) оцінити важкість стану хворого, причину цього стану, вжити необхідних засобів для виведення хворого з цього стану, визначити об'єм реанімаційних заходів; (+++)
- 7) надати необхідну невідкладну допомогу (штучне дихання, масаж серця, іммобілізація кінцівки при переломах, зупинку кровотечі, перев'язку та тампонаду рани, промивання шлунку при отруєнні, катетеризація сечового міхура при гострій затримці сечі, невідкладну трахеотомію при асфіксії); (+++)
- 8) визначити необхідність та послідовність проведення спеціальних методів дослідження (лабораторних, інструментальних, рентгенологічних, радіонуклідних, функціональних та ін.). Дати їх правильну інтерпретацію; (+++)
- 9) визначити показання до госпіталізації, організувати її у відповідності зі станом хворого; (++)
- 10) провести диференціальну діагностику основних урологічних захворювань у різних вікових групах, обґрунтувати клінічний діагноз; (++)
- 11) скласти схему, план і тактику ведення хворого, показання та протипоказання до операції; (++)
- 12) розробити план підготовки хворого до невідкладної та планової операції, визначити ступінь порушення гомеостазу, здійснити підготовку всіх функціональних систем організму хворого до операції; (++)
- 13) визначити групу крові та виконати внутрішньовенне переливання або внутрішньо-артеріальне нагнітання крові, виявити можливі трансфузійні ускладнення і усунути їх; (++)



- 14) обґрунтувати найбільш доцільну техніку операції при даному хірургічному захворюванні та виконати її в необхідному обсязі; (++)
- 15) розробити схему післяопераційного ведення хворого і профілактики післяопераційних ускладнень, призначити необхідну медикаментозну терапію; (++)
- 16) оформити всі необхідні медичні документи; (++)
- 17) проводити диспансеризацію та оцінювати її ефективність; (++)
- 18) вміти діагностувати та надати допомогу при наступних захворюваннях та станах: травматичний шок, гостра крововтрата, рани та ранова інфекція, гостра серцева та дихальна недостатність, гострий токсикоз, включаючи синдром тривалого розчалування. (++)

**Аспірант з дисципліни „Урологія” повинен вміти:**

- 1) вміти досконало аналізувати анамнез урологічних хворих;
- 2) досконало володіти фізичними методами обстеження урологічного хворого; (+++)
- 3) оцінювати результати загальних аналізів сечі, крові, секрету передміхурової залози еякуляту; (+++)
- 4) оцінювати результати біохімічних досліджень крові, функціональних ниркових тестів; (+++)
- 5) виконувати висхідну уретроцистографію, оцінювати оглядову та екскреторну урографію; (+++)
- 6) оцінювати уретроцистограми; (+++)
- 7) вміти розраховувати дозу рентгеноконтрастного препарату для екскреторної урографії; (+++)
- 8) вміти розширювати та звільняти головку статевого члена від синехій; (+++)
- 9) засвоїти загальні принципи планування та проведення науково експериментальної дослідницької роботи; (+++)
- 10) проводити статистичну обробку результатів науково-дослідницької експериментально-клінічної роботи; (++)
- 11) приводити патентний пошук та оформлення (патентування результатів експериментальних та клінічних розробок); (++)
- 12) проводити літературний пошук та працювати з наукової тематики; (++)
- 13) вправляти головку статевого члена при парафімозі та розтинати звужувальне кільце під контролем; (++)
- 14) у повному обсязі та належно оформляти документацію в лікарні та поліклініці. (++)

**Перелік захворювань органів сечостатевої системи, при яких аспірант повинен вміти провести невідкладну спеціалізовану урологічну допомогу:**

1. Гострій затримці сечі. (+++)
2. Нирковій кольці. (+++)



3. Травмі уретри. (+++)
4. Парафімозі. (+++)
5. Перекуті яєчка. (+++)
6. Кровотечах із сечових шляхів. (+++)

### **Спеціальні знання аспіранта з дисципліни „Урологія”:**

#### *Оперативна хірургія:*

топографічна анатомія позаочеревинного простору;  
топографічна анатомія малого тазу; топографічна анатомія зовнішніх статевих органів; оперативна позаочеревинного простору; оперативна малого тазу та зовнішніх статевих органів .

#### *Проблеми СНІДу в урології:*

роль ретровірусів у патології людини, етіологія, патогенез, епідеміологія та принципи лабораторної діагностики СНІДу;  
захист лікаря-уролога від професійного ураження СНІДом.

#### *Медицина катастроф:*

організація медичної допомоги при катастрофах.

#### *Медицина інформатика:*

використання автоматизованих систем в практиці лікаря-уролога;  
психологія досягнення прихильності і довіри урологічного хворого; психологія поведінки лікаря у конфліктних ситуаціях.

#### *Невідкладні стани:*

електротравма;  
анафілактичний шок;  
реанімаційні засоби при невідкладних станах; тимчасова зупинка зовнішньої кровотечі.

### **Практичні навички аспіранта з дисципліни „Урологія”:**

1. Цистоскопія (+++)
2. Бужування уретри (++)
3. Катетеризація сечового міхура у чоловіків та жінок металевим катетером (++)
4. Катетеризація сечоводів (+++)
5. Циркумцизіо (+++)
6. Вазорезекція (+++)
7. Видалення кисти придатка яєчка (+++)
8. Епідидимотомія (+++)
9. Епідидимектомія (++)
10. Орхектомія (+++)
11. Орхіопексія (++)



- 
12. Операція Вінкельмана (++)
  13. Операція Іванисевича (++)
  14. Операція Мармара (++)
  15. Троакарна цистостомія (++)
  16. Цистостомія (++)
  17. Цистолітостомія (++++)
  18. Цистолітотрипсія (++++)
  19. Гіростатектомія (++++)
  20. Резекція сечового міхура (++++)
  21. ТУР ДГПЗ (++++)
  22. ТУР склерозу передміхурової залози (++++)
  23. Внутрішня оптична уретротомія (++++)
  24. Нефропексія (++++)
  25. Нефростомія (++++)
  26. Перкутана нефростомія (++++)
  27. Перкутана пункція кисти нирки (++++)
  28. Нефректомія (++)
  29. Пієлолітотомія (+)
  30. Уретеролітотомія (+)
  31. Уретероцистонеоанастомоз по Боарі чи Демелю (+)
  32. Уретерокутанеостомія (+)
  33. Пластики мисочково-сечоводного сегменту за Хайнс- Андерсеном. (+)

**Спеціальні уміння аспіранта з дисципліни „Урологія”** (надати невідкладну допомогу хворим при електротравмі, анафілактичному шоці, засоби реанімації при гострій зупинці серця, тимчасовій зупинці зовнішньої кровотечі, шоці при опіках).

**Перелік маніпуляцій, якими аспірант повинен оволодіти на кафедрі урології:**

1. Резекція нирки. (++++)
2. ТУР пухлин сечового міхура. (++++)
3. Циркумцизія. (++++)
4. Інцизія шийки сечового міхура. (++++)
5. Вкриття та дренивання поза очеревинних гнійників. (++)
6. Мультифокальна транс ректальна біопсія передміхурової залози. (+)
7. Операції при сечостатевих норицях. (++)
8. Пластика уретри. (++)
9. Вазостомія. (++)
10. Розтин парафімозного кільця. (++)

**Асистенція при:**

11. Радикальній нефректомії. (++++)

12. Радикальній цистектомії та цистпростатектомії з формуванням ортотопічного сечового міхура. (+++)
13. Лапароскопічній пластиці мисочково-сечоводного сегменту. (++)
14. Слінгових операціях при нетриманні сечі. (+)
15. Фалопротезуванні. (+)

**Примітка:** кількість знаків «+» відображає вплив компонента на формування програмного результату навчання.

«+++» - даний компонент домінує

«++» - даний компонент є достатнім

«+» - даний компонент не вносить істотного внеску

«-» - даний компонент не засвоюється

## V - Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	Атестація освітньої програми з дисципліни офтальмологія - іспит. Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після засвоєння освітньої програми
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аспірант проводить наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, який затверджується Вченою радою;</li> <li>• індивідуальний план наукової роботи є окремим документом, який розробляється на основі освітньо-наукової програми та використовується для оцінювання успішності виконання запланованої наукової роботи;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• індивідуальний план наукової роботи завершується захистом дисертації;</li> <li>• дисертація - це творча самостійна науково-дослідна робота, яка виконується аспірантом під керівництвом наукового керівника;</li> </ul> </li> <li>• вона має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я;</li> <li>• дисертація викладається українською або англійською мовами. В ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо;</li> <li>• за всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант - автор дисертації;</li> <li>• оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам;</li> <li>• експертні комісії установ, де виконувалась дисертація, вивчають питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• зміст дисертації оприлюднюється на офіційному сайті університету</li> </ul>
<p>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Процедура та умови проведення публічного захисту дисертації відповідають чинним Положенням та законодавству</li> </ul>





## Перелік навчально-методичної літератури

### Основна література

1. Пасечніков С.П. Урологія: підручник [Пасечніков С.П., Возіанов С.О., Лісовий В.М., Костєв Ф.І. та ін. - Вінниця: Нова Книга, 2015. - Вид. 2-ге, випр., і допов. - 432 с.: іл..
2. Возіанов О. Ф. Урологія: підручник / О. Ф. Возіанов, О. В. Люлько. — Дніпропетровськ: РВА «Дніпро-УАБ». — 2002. — 830 с.
3. Возіанов С. О. Урологія: підручник / С. О. Возіанов, М. Р. Гжугоцький, О. В. Шуляк, Ю. С. Петришин, О. Г. Мисаковець. — Л.: Світ, 2003. — 304 с.
4. Люлько О. В. Урологія: підручник / О. В. Люлько, О. Ф. Возіанов. — Вид. 3-тє, випр. — К. : ВСВ «Медицина», 2011. — 664 с.
5. Урология: национальное руководство/под ред. Н. А. Лопаткина. — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 1024 с.
6. Лопаткин Н. А. Урология. Краткое издание: национальное руководство / под ред. Н. А. Лопаткина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 608 с.

### Додаткова література:

7. Амосова К. М. Невідкладна медична допомога: навчальний посібник / К. М. Амосова, Б. Г. Безродний, О. А. Бур'янов, Б. М. Венцьковський; за ред. Ф. С. Глумчера, В. Ф. Москаленка. — К. : Медицина, 2006. — 632 с.  
— (Розділ 16. Невідкладні стани в урології / О. Ф. Возіанов, С. П. Пасечніков. — С. 415-429).
8. Бронштейн А. М. Паразитарные болезни человека: Протозоозы и гельминтозы: учебное пособие / А. М. Бронштейн, А. К. Токмалаев. — М.: Изд-во РУДН, 2002. — 208 с.
9. Возіанов А. Ф. Пузырно- и уретро-генитальные свищи у женщин / А. Ф. Возіанов, А. В. Люлько, П. С. Серняк. — К.: Здоров'я, 1991. — 120 с.
10. Возіанов А. Ф. Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря у детей / А. Ф. Возіанов, Д. А. Сеймивский. — К.: Медкнига, 2009. — 84 с.
11. Возіанов А. Ф. Сексология и андрология / под ред. А. Ф. Возіанова, И. И. Горпинченко. — К.: Абрис, 1997. — 880 с.
12. Возіанов А. Ф. Атлас: руководство по урологии: в 3 т. / А. Ф. Возіанов, А. В. Люлько. — Днепропетровск: РИА «Днепр-УАБ», 2001. — 1905 с.
13. Возіанов А. Ф. Рецептурный справочник врача. Глава 10. Болезни почек, мочевыводящих путей и половых органов у мужчин / А. Ф. Возіанов, С. П. Пасечніков [и др.]. — К.: Здоров'я, 2003. — С. 520-522.



14. Возианов А. Ф. Неотложная медицинская помощь / А. Ф. Возианов, С. П. Пасечников; под ред. Ф. С. Глумчера, В. Ф. Москаленко. — К.: Медицина. — 2008. — 664 с.
15. Возіанов С. О. Трансуретральна резекція передміхурової залози в лікуванні її доброякісної гіперплазії/ С. О. Возіанов, О. В. Шуляк, Ю. С. Петришин. — Львів: Кварт, 2005. — 244 с.
16. Камышан И. С. Руководство по туберкулёзу урогенитальных органов / И. С. Камышан. — К.: Нічлава, 2003. — 496 с.
17. Квятковский Е. А. Ультрасонография і доплерография в диагностике заболеваний почек / Е. А. Квятковский, Т. А. Квятковская. — Днепропетровск: Новая идеология, 2005. — 318с.
18. Москаленко В. Ф. Принципи побудови оптимальної системи охорони здоров'я: український контекст: монографія / В. Ф. Москаленко. — К.: Книга плюс, 2008. — 320 с.
19. Оперативна урологія: підручник для вузів / І. У. Свистонюк, Т. Л. Томусяк, Ю. Т. Ахтемійчук, О. С. Федорук; ред. І. У. Свистонюк. — К.: Здоров'я, 2002. — 223 с.
20. Пасечніков С. П. Гострий неускладнений цистит у жінок. Первинна медична допомога / за ред. С. П. Пасечнікова — К.: ТОВ «Доктор-Медіа», 2012. — 64 с.
21. Возіанов С. О. Перкутанна нефролітотрипсія в лікуванні коралоподібного нефролітіазу / С. О. Возіанов, Р. З. Шеремета, О. В. Шуляк. — Львів, 2006. — 188 с.
22. Политравма: хирургия, травматология, анестезиология, интенсивная терапия : учебное издание / под ред. Ф. С. Глумчера, П. Д. Фомина, Е. Г. Педаченко. (Глава 7. Травмы органов мочеполовой системы / А. Ф. Возианов, С. П. Пасечников, А. К. Бутенко. — С. 414-460). — К.: Медицина, 2012. — 732 с.
23. Поляченко Ю. В. Медична освіта у світі та в Україні: навчальний посібник / Ю. В. Поляченко, В. Г. Передерій, О. В. Волосовець, В. Ф. Москаленко та ін. — К.: Книга плюс, 2005. — 383 с.
24. Рак передміхурової залози: навчальний посібник / С. О. Возіанов, В. М. Лісовий, С. П. Пасечніков, Г. Г. Хареба; за ред. акад. О. Ф. Возіанова. — К.: Книга плюс, 2004. — 184 с.
25. Руководство по трансуретральной резекции и эндоскопической электрохирургии доброкачественной гиперплазии простаты // А. Г. Мартов, Н. А. Лопаткин, Б. Л. Гушин, А. К. Чепуров. — Москва, 2006. — 144 с.
26. Рациональная фармакотерапия в урологии: руководство для практикующих врачей / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова, С. Н. Алленов, Ю. Т. Аляев и др.; под общ. ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. — М.: Литтерра, 2006. — 824 с.
27. Серов В. В. Почки и артериальная гипертензия / В. В. Серов, М. А. Пальцев. — М.: Медицина, 1993. — 283 с.



28. Тиктинский О. Л. Заболевания предстательной железы : руководство / О. Л.Тиктинский, С.Н. Калинина. — СПб: Питер, 2006. — 464 с.
29. Урология по Дональду Смиту / под ред.: Э. Танахо, Дж. Маканинча. — М.: Практика, 2005. — 819 с.
30. Урологія. Діючі протоколи надання медичної допомоги: науково-медичне видання / за ред. д-ра мед. наук, професора С. П. Пасечнікова. — К.: ТОВ «Доктор-Медіа», 2011. — 626 с.
31. Хинман Ф. Оперативная урология: атлас: перевод с англ. / Ф. Хинман; под. ред.: Ю. Г. Аляева, В. А. Григоряна. — М.: Гэотар, 2001. —1191 с.
32. Цистоскопический атлас / А. П. Фрумкин. — М.: Самиздат, 2008. — 102 с.
33. Alan J. Wein. Campbell-Walsh Urology / Alan J. Wein, Louis R. Kavoussi, Andrew C. Novick, Alan W. Partin, Craig A. Peters. — 10th ed. — Oxford: Elsevier Limited, 2011. — 4320 p.
34. Andrew C. Novick. Urology Secrets / Andrew C. Novick, Martin I. Resnick. — 3th ed. — Hanley & Belfus, 2002. — 341 p.
35. Anthony J. Schaeffer. Urology Pearls / Anthony J. Schaeffer, Martin I. Resnick. — Hanley & Belfus, 2000.—193 p.
36. Emil A.Tanagho. Smith's General Urology / Emil A.Tanagho, Jack W. McAninch. — 17th ed. — McGraw-Hill Professional Pub, 2007. — 756 p.
37. Gregory T. Maclennan. Hinman's Atlas of UroSurgical Anatomy / Gregory T. Maclennan. — Saunders Co., 2012. —368 p.
38. Hugh N. Whitfield. ABC of Urology / Hugh N. Whitfield. — BMJ Books, 2006. — 49 p.
39. John Reynard. Oxford Handbook of Urology / John Reynard, Simon Brewster, Suzanne Biers. — Oxford Univ. Pr., 2009. — 783 p.
40. Kurt G. Naber. Urogenital Infections / Kurt G. Naber, Anthony J. Schaeffer, Chris F. Heyns [et al.]. — Edition European Association of Urology. — 2010.— 1182 p.
41. Leonard G. Gomella. The 5-Minute Urology. Consult / Leonard G. Gomella. — 2000. — 793 p.
42. Michael T. MacFarlane. House Officer Urology / Michael T. MacFarlane. — 4th ed. — Lippincott Williams & Wilkins, 2006. — 306 p.
43. Pasiechnikov P. S. Urology. Study Guide for Practical Work for Medical Students : educational-
44. methodical study guide for stud, of higher med. est. / S. P. Pasiechnikov, O. D. Nikitin, R. A. Lytvynenko et al. — Vinnytsia : Nova Knyha, 2012. — 176 p.
45. Paul Abrams. The Handbook of Office Urological Procedures / Paul Abrams, Hashim Hashim, Roger Dmochowski. — Springer-Verlag, 2008. —156 p.
46. PhilipM. Hanno. Clinical Manual of Urology ^Philip M. Hanno, AlanJ.Wein, S. Bruce Malkowicz. — 3,hed. — McGraw-Hill, 2001. — 924 p.
47. Ricardo Gonzalez. Handbook of Urological Diseases in Children / Ricardo Gonzalez, Barbara



48. M. Ludwikowski. — World Scientific Pub. Co. Inc., 2010. — 497 p.
49. Roger R. Dmochowski. Evidence-Based Urology / Roger R. Dmochowski, Philipp Dahm. — BMJ Books, 2010. — 417 p.
50. Sam D. Graham. Glenn's Urologic Surgery / Sam D. Graham, Thomas E. Keane, James F. Glenn. — 7th ed. — Lippincott Williams & Wilkins, 2009. — 959 p.
51. Stanley Zaslau. Blueprints Urology / Stanley Zaslau. — Lippincott Williams & Wilkins, 2004. — 170 p.
52. Stephen W. Leslie. Urology Board Review / Stephen W. Leslie. — Appleton & Lange, 2009. — 521 p.



