

ОДЕСЬКА МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ

Академія Післядипломної Освіти Управління Охорони здоров'я «УКРАЇНСЬКА
МЕДИЧНА АСАМБЛЕЯ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Одеської міжнародної академії

Ректор Української Медичної
Асамблеї

_____ А. ПАХЛЕВАНЗАДЕ

_____ Г. Н. СЕРДЮК

« _____ » _____ 2024 р.

« _____ » _____ 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ЕКСТРЕНА ТА НЕВІДКЛАДНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА
(шифр і назва навчальної дисципліни)

Післядипломна освіта підвищення кваліфікації

галузі знань _____
спеціальності _____

22 «Охорона зторов'я»
(шифр і назва галузі знань)

2.22 «Медицина» _____
(шифр і назва спеціальності)
факультет медичний факультет
(назва факультету)

ОДЕСЬКА
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ
(Ідентифікаційний код 42400178)

Робоча програма __ Екстреної та невідкладної медичної допомоги для студентів за напрямом підготовки післядипломної освіти, спеціальності 222 «Медицина»
«__» _____ 2024 року. - 33с.

Розробники:

Фесенко ганна Валентинівна – сімейний лікар

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри медицини

Протокол від «__» _____ 2024 року №__



ВСТУП

Програма вивчення дисципліни «Екстреної та невідкладної медичної допомоги» складена відповідно до ОПП «Медицина» (2020) галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» освітньої програми «Медицина»

Анотація навчальної дисципліни

Програма дисципліни Екстрена та невідкладна медичної допомоги складена відповідно до порядку підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти у вищих медичних навчальних закладах освіти України у відповідності до вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу ЕСТ5. Основним фокусом програми є отримання знань з *вибіркової дисципліни професійної підготовки* дисципліни «Екстрена та невідкладна медична допомога», вивчення якої необхідне для успішного засвоєння низки клінічних дисциплін.

Предметним напрямком програми є невідкладні дії та організаційні заходи, спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я. Програма орієнтована на отримання знань і формування практичних навичок та вмінь оцінки стану постраждалих; вміння надавати екстрену медичну допомогу постраждалим при невідкладних станах.



1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКСТРЕНА І НЕВІДКЛАДНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА»

Структура навчальної дисципліни	Кількість годин, з них					СРС	Вид контролю
	Всього годин/кредитів ECTS	Аудиторних			практ. заняття		
		всього	Групові заняття	семінарські заняття			
Модуль: Змістових модулів 2	90 год./ 3,0 кредити	32	4		28	58	ПК-диференційований залік

Примітка: 1 кредит ECTS - 30 год.

Аудиторне навантаження - 35,6%, СРС - 64,4%

Робоча програма складена на основі:

освітньо-професійної програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої кваліфікації «Магістр медицини», галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальностей 222 «Медицина», Вінниця, 2020;

типової Програми навчальної дисципліни «Екстрена і невідкладна медична допомога» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти кваліфікації освітньої «Магістр медицини» кваліфікації професійної «Лікар».

Згідно рішення Вченої Ради від _____ року структурна форма дисципліни на модулі та змістовні модулі залишається без змін, міняється лише форма модульного контролю на залік, за який виставляється традиційна оцінка, яка переводиться в бали (**Шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (200 балів) для дисциплін, що закінчуються заліком.**

Предметом вивчення навчальної дисципліни є невідкладні дії та організаційні заходи, спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я, надання екстреної медичної допомоги постраждалим при невідкладних станах.

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення *вибіркової дисципліни професійної підготовки «Екстрена та невідкладна медична допомога»* базується:

а) на вивченні студентами біології, анатомії і фізіології людини, фармакології, гігієни, патологічної анатомії, патологічної фізіології, медицини надзвичайних ситуацій, терапії, хірургії, та інших клінічних дисциплін й інтегрується з цими дисциплінами.

б) закладає основи теоретичних знань та практичних навичок з організації і надання екстреної медичної допомоги пацієнтам у невідкладних станах на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах, у тому числі й під час надзвичайних ситуацій мирного часу, клінічна хірургія, травматологія та ортопедія, анестезіологія, реаніматологія, військова хірургія, терапія, з організації і проведення лікувально-евакуаційних, санітарно-гігієнічних і протиепідемічних заходів.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни «Екстрена і невідкладна медична допомога» - формування у майбутніх фахівців знань умінь і компетенцій діагностування невідкладних станів, проведення лікувально-евакуаційних заходів, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми, надавати екстрену медичну допомогу.

2.2. Основні завданнями вивчення дисципліни «Екстрена і невідкладна медична допомога» визначаються переліком невідкладних станів, які студент відповідно до ОКХ повинен уміти діагностувати, визначати тактику лікування та надання екстреної медичної допомоги відповідно до існуючих протоколів з медицини невідкладних станів: асфіксія, гіпертонічний криз, гостра дихальна недостатність, гостре отруєння, електротравма, зовнішні кровотечі, зупинка кровообігу і дихання, коми, непритомність, опіки, переохолодження, утоплення, шоки

2.3. **Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна.

Згідно ОПП “Медицина” дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей:

- *Інтегральні (ІК):* - Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

- *Загальні компетентності (ЗК).*

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища

Спеціальні (Фахові, предметні) компетентності (ФК):

ФК 1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

ФК 9. Навички надання екстреної медичної допомоги

ФК 10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК 11. Навички виконання медичних маніпуляцій.

ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК 14. Здатність до планування і Проведення Профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних захворювань.

ФК 17. Здатність до ведення медичної документації.

ФК 19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально- економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

Деталізація компетентності наведені у Матриці компетентності.

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності					
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання.	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані	Встановлювати відповідні комунікативні зв'язки для досягнення цілей	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань, регулювання свого професійного

	вчитися і бути сучасно навченим	Знати способи набуття базових знань, знати методи застосування цих знань у професійній діяльності	рішення, вміти придбати сучасні знання		становлення з врахуванням власних особистіших якостей, самовдосконалення і самовиховання
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Мати глибокі концептуальні знання з безпеки життєдіяльності і	Вміти застосовувати знання у своїй професійній діяльності	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у практичній діяльності	Нести відповідальність за професійну практичну діяльність, її вдосконалення
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців	Відповідати за прийняття рішень у складних та невизначених умовах
ЗК 4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Знати способи адаптації та дії в новій ситуації.	Вміти застосувати пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату.	Нести відповідальність за своєчасну адаптацію до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності.
ЗК 5	Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.	Мати достатній рівень професійних знань для прийняття рішень. Мати знання стратегій та способів комунікації	Вміти аргументувати прийняття власних рішень, дослухатися до думок колег для прийняття оптимального рішення	Встановлювати міжособистісні зв'язки для досягнення найкращого результату. Дотримуватися норм спілкування, ефективно працювати в команді, мати вміння комунікативного впливу на суб'єктів професійного процесу.	Нести відповідальність за прийняття рішень в сфері професійної діяльності та прийняття командних рішень
ЗК6	Здатність спілкуватися	Мати достатній рівень знання	Здійснювати спілкування з	Грамотно спілкуватися з	Нести відповідальність за

	державною мовою як усно так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою	державної мови, базові знання з англійської мови	колегами та пацієнтами сучасною українською мовою, здатність до спілкування з іноземними фахівцями та розуміння сучасної професійної інформації, викладеною англійською мовою.	колегами та пацієнтами; іноземними колегами, вміння донести професійну інформацію англійською мовою	грамотність спілкування з колегами та пацієнтами державною мовою, нести відповідальність за безперервний професійний розвиток та ознайомлення з сучасним міжнародним досвідом у сфері медицини
ЗК 7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації із різних джерел	Мати достатні знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовують ся у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, вміти працювати з різними інформаційними системами; проводити аналіз інформації	Використовувати комунікаційні технології для результативної діяльності у пошуку та аналізу професійної інформації	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умій у сучасній системі інформаційного забезпечення, за аналіз та впорядкування отриманих знань.
ЗК 8	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання обов'язків	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань
ЗК 9	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки	Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї	Здатність донести свою громадську та соціальну позицію	Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність
ЗК 10	Прагнення до збереження навколишнього середовища	Мати глибокі знання щодо біологічних, екологічних, техногенних	Вміти застосувати стратегії та заходи по збереженню	Вміти комунікувати з професійною аудиторією та нефахівцями	Нести відповідальність за збереження навколишнього середовища

		факторі в навколишнього середовища та можливий характер впливу на здоров'я населення. Знати стратегії та заходи по збереженню навколишнього середовища	навколишнього середовища у своїй професійній діяльності. Вміти оцінювати зв'язок та вплив факторів зовнішнього середовища на здоров'я населення	щодо необхідності збереження навколишнього середовища та доносити інформацію щодо впровадження заходів для його збереження для уникнення негативного впливу на здоров'я населення	
--	--	--	---	---	--

Спеціальні (фахові) компетентності

ФК 1	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів.	Мати спеціальні знання про людину, її органи та системи, знати стандартні схеми опитування та фізикального обстеження пацієнта	Вміти збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.	Ефективно формувати комунікаційну стратегію при спілкуванні з пацієнтом, вносити інформацію про стан здоров'я людини до відповідної медичної документації	Нести відповідальність за якісний збір отриманої інформації на підставі співбесіди, опитування, обстеження та за своєчасне оцінювання загального стану здоров'я
ФК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи, знати стандартні методики проведення,	Вміти аргументувати і прийняття власних рішень щодо, дослухатися до думок колег для прийняття	Обґрунтовано пояснити результати лабораторних досліджень (за списком 4: 8, 26, 38). Встановлювати міжособистісні	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінювання результатів лабораторних досліджень при діагностиці невідкладних

		перелік необхідних лабораторних досліджень та оцінки їх результатів лабораторних досліджень (за списком 4: 8, 26, 38) для діагностики невідкладних станів	оптимального рішення	зв'язки з різними підрозділами лікувального закладу для ефективного виконання завдань та обов'язків	станів
ФКЗ	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; стандартні алгоритми діагностики невідкладних станів, алгоритми виділення провідних симптомів або синдромів (за списком 1: 5, 6, 9, 14, 15, 21, 23, 24, 26, 34, 39, 40, 42, 50) при невідкладному стані (за списком 3: 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35); методи лабораторного обстеження досліджень (за списком 4: 8, 26, 38). при невідкладному стані	Вміти приймати обгрунтоване рішення щодо виділення провідного клінічного симптому або синдрому (за списком 1: 5, 6, 9, 14, 15, 21, 23, 24, 26, 34, 39, 40, 42, 50); вміти призначити лабораторне обстеження хворого (за списком 1: 5, 6, 9, 14, 15, 21, 23, 24, 26, 34, 39, 40, 42, 50) шляхом застосування стандартних методик	Обгрунтовано пояснити на підставі провідних симптомів та синдромів, результатів лабораторних досліджень свій вибір щодо діагнозу невідкладного стану	Дотримуючись етичних та юридичних норм, нести відповідальність за прийняття обгрунтованих рішень і дій щодо правильності встановленого попереднього діагнозу невідкладного стану
ФК 7	Здатність до діагностування невідкладних	Мати спеціальні знання про	Вміти встановити діагноз	На підставі нормативних документів	Дотримуючись етичних та юридичних норм,

	станів.	людину, її органи та системи, методи обстеження; алгоритми діагностики захворювань, алгоритми виділення провідних симптомів або синдромів; попередніх та клінічних діагнозів; методи лабораторних та інструментальних досліджень; знання щодо оцінки стану людини	невідкладного стану стані (за списком 3: 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та Юридичних норм.	вести медичну документацію пацієнта(карту амбулаторного/стаціонарного пацієнта)	виконання медичних маніпуляцій за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності встановленого попереднього та клінічного діагнозу захворювання
ФК 8	Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.	Знати законодавчу базу щодо надання екстреної медичної	Вміти визначати тактику надання екстреної та невідкладної	Обґрунтовано формулювати і довести до пацієнта чи його законного	Нести відповідальність за правильність визначення невідкладного стану, ступеню

		<p>допомоги, зокрема закон України «Про екстрену медичну допомогу».</p> <p>Мати спеціалізовані знання про невідкладні стани людини; принципи надання екстреної медичної допомоги</p>	<p>медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану стані (за списком 3: 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.</p>	<p>представника необхідність надання невідкладної допомоги ^Г отримати згоду на медичне втручання</p>	<p>його важкості та тактики надання екстреної медичної допомоги</p>
ФК 9	<p>Навички надання екстреної медичної допомоги</p>	<p>Мати спеціалізовані знання про будову тіла людини, органів систем; алгоритми надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах стані (за списком 3: 1,2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35).</p>	<p>Вміти надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу шляхом прийняття обґрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану стані (за списком 3: 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.</p>	<p>Пояснити необхідність дотримання правильного проведення лікувальних заходів екстреної медичної допомоги.</p>	<p>Нести відповідальність за своєчасність та якість надання екстреної медичної допомоги.</p>
ФК10	<p>Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів в</p>	<p>Знати етапи медичної евакуації в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. У польових</p>	<p>Вміти організувати і проводити лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослуж</p>	<p>Встановлювати зв'язок з відповідними посадовими особами для забезпечення умов щодо</p>	<p>Нести відповідальність за своєчасне та якісне виконання медичних обов'язків під час розгортання етапів медичної евакуації</p>

		<p>умовах. Знати систему лікувально-евакуаційного забезпечення. Знати принципи організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців. Знати систему оповіщення населення в умовах надзвичайних ситуацій. Знати методичні настанови щодо дій лікаря під час розгортання етапів медичної евакуації</p>	<p>жбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p>	<p>виконання етапів медичної евакуації</p>	<p>В умовах надзвичайної ситуації та воєнного стану</p>
ФК11	<p>Навички виконання медичних маніпуляцій.</p>	<p>Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання алгоритмів виконання медичних маніпуляцій (за списком 5: 1,2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13)</p>	<p>Вміти виконувати медичні маніпуляції (за списком 5: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13)на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.</p>	<p>Обґрунтовано формувати та донести до пацієнта, фахівців висновки щодо необхідності проведення медичних маніпуляцій (за списком 5: 1,2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13)</p>	<p>Нести відповідальність за якість виконання медичних маніпуляцій (за списком 5: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13)</p>
ФК13	<p>Здатність до проведення санітарно-</p>	<p>Знати систему санітарно-гігієнічних та</p>	<p>Вміти формувати, в умовах</p>	<p>На підставі результатів диспансеризаці</p>	<p>Нести відповідальність за своєчасне та якісне</p>

	<p>гігієнічних та профілактичних заходів</p>	<p>профілактичні заходи серед закріпленого контингенту населення. Знати принципи організації диспансеризації і різних груп населення: здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду (новонароджені, діти, підлітки, вагітні, представники професій що мають проходити обов'язковий диспансерний огляд) та групи хворих; Знати показники оцінки організації та ефективності диспансеризації. Знати методичні підходи для оцінки стану навколишнього середовища та наявності чинників, які впливають на стан здоров'я населення в даних умовах. Знати принципи організації раціонального харчування, водопостачання, режиму</p>	<p>закладу охорони здоров'я, його підрозділу на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів</p>	<p>і та аналізу стану здоров'я населення, стану виробничого та навколишнього середовища знати принципи подання аналітичної інформації до місцевих органів управління та охорони здоров'я; керівників промислових підприємств, щодо проведення заходів ліквідації шкідливого впливу на здоров'я населення. Використовувати місцеву пресу для публікацій щодо заходів з питань укріплення здоров'я та поліпшення навколишнього середовища, використовувати радіо, телебачення, лекції та співбесіди.</p>	<p>проведення заходів щодо оцінки стану здоров'я контингентів населення, заходів щодо оздоровлення та покращення здоров'я відповідних контингентів, поліпшення навколишнього середовища, пропаганди здорового способу життя, первинної профілактики захворювань та травм.</p>
--	--	---	--	--	---

		діяльності та відпочинку, формування сприятливого виробничого середовища, первинної профілактики захворювань і травм; принципи і методів пропаганди здорового способу життя	вторинної та третинної профілактики, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за медичною допомогою).		
ФК14	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних захворювань;	Знати принципи та системи планування профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб в типових умовах та в умовах епідемічного неблагополуччя на підставі результатів аналізу, даних обстеження осередку інфекційних хвороб. Знати профілактичні та протиепідемічні методи організації заходів щодо запобігання розповсюдженню інфекційних хвороб.	Вміти планувати та проводити профілактичні й протиепідемічні заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2. XI: 166, 168, 187, 192, 193, 196, 200, 201) в умовах закладу охорони здоров'я на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи. Виявляти в	Інформувати населення, керівників відповідних установ та підприємств щодо необхідності своєчасного та якісного проведення профілактичних та протиепідемічних заходів у закладі охорони здоров'я, серед закріпленого населення та в осередках інфекційних хвороб.	Нести відповідальність за якісний аналіз показників інфекційної захворюваності населення, своєчасне проведення відповідних профілактичних та протиепідемічних заходів.

			<p>умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи статистичні й лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційні захворювання (за списком 2.XI: 166, 168, 187, 192, 193, 196, 200, 201), первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби</p>		
ФК17	Здатність до ведення медичної документації.	Знати систему офіційного документообігу в професійній роботі медичного персоналу, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології	Вміти визначати джерело та місце знаходження потрібної інформації в залежності від типу; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі	Отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела та на підставі її аналізу формувати відповідні висновки	Нести відповідальність за повноту та якість аналізу інформації та висновків на підставі її аналізу

			нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою		
ФК19	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	Знати біологічні детермінанти, які впливають на здоров'я населення; види та методи профілактики для попередження негативного впливу біологічних факторів навколишнього середовища на здоров'я населення та його окремих груп	Вміти визначати негативні фактори навколишнього середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначити наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати	Отримувати необхідну інформацію з визначених джерел щодо стану здоров'я населення та його окремих груп та формулювати висновки щодо впливу негативних факторів навколишнього середовища на стан здоров'я населення	Нести відповідальність за обґрунтованість профілактичних заходів щодо попередження негативного впливу біологічних факторів на здоров'я населення та його окремих груп

			аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції на території обслуговування.	
--	--	--	---	--

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

ПРН 1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН 2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у Процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефхівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах

ПРН 3. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності

ПРН 4. Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату. Нести відповідальність своєчасне використання методів саморегуляції.

ПРН 5. Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Організувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.

ПРН 6. Мати достатні знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

ПРН 7. Знати основи інформаційних і комунікаційних технологій та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 8 Знати свої професійні обов'язки, вміти визначити мету та завдання при їх виконанні, нести відповідальність за якісне виконання поставлених завдань.

ПРН 9. Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати достатній рівень правової культури необхідний для збереження балансу взаємин між суб'єктами медичних правовідносин і дотримання прав людини в сфері охорони здоров'я. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.

ПРН 10. Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища. Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.

ПРН 11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4: 8, 26, 38).

ПРН 13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 5, 6, 9, 14, 15, 21, 23, 24, 26, 34, 39, 40, 42, 50) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (стані (за списком 3: 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4: 8, 26, 38) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою спі вставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 3: 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз при невідкладному стані (за списком 3: 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 17. Встановити діагноз невідкладного стану стані (за списком 3: 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати тактику надання екстреної та невідкладної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стані (за списком 3: 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 19. Надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу шляхом прийняття обґрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану стані (за списком 3: 1, 2, 3, 8, 9,

10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 20. Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

ПРН 23. Формувати, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за медичною допомогою).

ПРН 24. Планувати та проводити профілактичні й протиепідемічні заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2.XI: 166, 168, 187, 192, 193, 196, 200, 201) в умовах закладу охорони здоров'я на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи. Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи статистичні й лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційної захворюваності (за списком 2.XI: 166, 168, 187, 192, 193, 196, 200, 201), первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.

ПРН 26. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.

ПРН 28. Визначати негативні фактори навколишнього середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції на території обслуговування.

Результати навчання для дисципліни:

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

Знати:

- перелік невідкладних станів, що потребують надання екстреної медичної допомоги, їх етіологію та патогенез;
- діагностичне і лікувальне обладнання бригади екстреної медичної допомоги;
- діагностичне і лікувальне обладнання відділення екстреної медичної допомоги багатопрофільної лікарні;
- особливості надання екстреної медичної допомоги при масових ураженнях;
- визначені протоколи надання екстреної медичної допомоги постраждалим (пацієнтам) на догоспітальному і ранньому госпітальному етапах.

Вміти.

- оцінити обстановку і виявляти небезпеки;
- провести первинне і вторинне обстеження, на основі одержаних даних встановити провідний синдром та застосувати адекватний протокол з медицини невідкладних станів у тому числі при надзвичайних ситуаціях мирного часу;
- організувати й провести протиепідемічні заходи під час надзвичайної ситуації у мирний час;
- організувати й провести протиепідемічні заходи під час військових дій в разі використання бактеріологічної зброї.

Оволодіти навичками: відновлення прохідності дихальних шляхів; введення ротогорлового і носогорлового повітроводів; - ШВЛ дихальним мішком типу “Амбу” і лицевою маскою; інтубація трахеї (ендотрахеальна трубка); використання ліків при проведенні інтубації; - використання альтернативних методів забезпечення прохідності дихальних шляхів (стравохідно-трахеальної комбінованої трубки (комбіт’юб), ларингеальної маски (ЛМА), конікопункції, конікотомії); аспірація верхніх дихальних шляхів (ручний та електричний аспіратор); киснева терапія; проведення серцево-легеневої та церебральної реанімації; використання автоматичного дефібрилятора; використання ручного дефібрилятора; оцінка капілярного наповнення; методика реєстрації 12-канальної ЕКГ; катетеризація ліктьової вени; катетеризація зовнішньої яремної вени; внутрішньокістковий доступ; накладання джгута; накладання шийного комірця; накладання шин (Крамера, вакуумних, Sam-Splint.); накладання іммобілізаційного жилета; іммобілізація хребта (фіксація постраждалого на довгій транспортувальній дошці з горизонтального положення пацієнта, із салону автомобіля); зняття шолому з мотоцикліста; екстрена евакуація з автомобіля, вимірювання та трактування артеріального тиску; накладання оклюзійної клапанної пов’язки при відкритому і напруженому пневмотораксі; дренажування плевральної порожнини при напруженому пневмотораксі; пульсоксиметрія; аналіз рівня глюкози в крові.

3. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни «Екстрена та невідкладна медична допомога» відводиться 90 годин 3,0 кредити ЄКТС.

Модуль “Екстрена і невідкладна медична допомога”

Змістовий модуль 1. Екстрена і невідкладна медична допомога

Тема 1: Організація надання екстреної і невідкладної медичної допомоги в Україні.

Початкові дії медичних працівників у випадку невідкладного стану пацієнта.

Поняття про єдину систему надання екстреної медичної допомоги (ЕМД) в Україні. Обов’язки медичних працівників. Організація діяльності служби ЕМД України (структура та завдання). Основні завдання, функції, права та відповідальність медичних працівників (лікарів служби ЕМД, лікарів загальної практики - сімейної медицини та інших) з питань надання медичної допомоги пацієнту (постраждалому) у невідкладному стані. Етичні, деонтологічні та комунікативні аспекти ЕМД. Особливості надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі (бригада ЕМД, лікарі амбулаторій загальної практики - сімейної медицини, поліклінік), ранньому госпітальному етапі (відділення ЕМД багатопрофільної лікарні) та госпітальному етапі (різнопрофільні відділення).

Оснащення виїзної бригади ЕМД (вироби медичного призначення, медикаменти, спеціальні засоби). Забезпечення амбулаторії сімейного лікаря та різнопрофільних відділень стаціонару для надання ЕМД. Карта виїзду бригади ЕМД, правила її оформлення. Ергономічні принципи в роботі виїзної бригади ЕМД (при роботі в приміщенні, на вулиці), робота в команді. Знайомство зі станцією ЕМД. Інструктаж з техніки безпеки.

Особиста безпека працівника бригади ЕМД (медичного працівника) під час надання екстреної медичної допомоги (організаційні заходи, технічні засоби особистої безпеки). Огляд місця події. Небезпечні ситуації, які можливі на місці події, тактика медичних працівників і пріоритети у випадку наявності небезпеки. Визначення числа постраждалих та потреби у додатковій допомозі. Визначення механізму ураження постраждалого. Виклик бригади ЕМД, терміни прибуття машини ЕМД.

Тема 2: Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим

на догоспітальному етапі. Первинне обстеження.

Первинне обстеження (АВС). Завдання первинного обстеження. Технологія проведення у притомного і непритомного пацієнта (стабілізація голови та шиї, забезпечення прохідності верхніх дихальних шляхів, визначення рівня притомності за шкалою АУРІ), оцінка якості і частоти дихання, наявності центрального і периферичного пульсу, його частоти, температури тіла, кольору і вологості шкіри, капілярного наповнення, контроль профузної кровотечі). Прийняття рішення щодо надання медичної допомоги в ході первинного обстеження: накладання шийного комірця, подача кисню, усунення небезпечних для життя станів (усунення обтураційної механічної асфіксії, зупинка зовнішньої кровотечі, СЛР). Визначення подальшої тактики на місці події для категорії пацієнтів “Завантажуй та їдь”; таких, що вимагає швидкого обстеження з голови до ніг та тих, хто вимагає локального обстеження. Критерії визначення категорії пацієнтів “Завантажуй та їдь”. Поняття про “платинових” пів години та “золоту” годину. Роль механізму ураження у визначенні тяжкості пацієнта. Зв’язок бригади з основною базою, доповідь про клінічну ситуацію.

Надання допомоги та підготовка до транспортування пацієнта категорії “Завантажуй та їдь” Особливості транспортування хворих і постраждалих (укладання на щит, носі, носі-крісло, накладання шийного комірця, іммобілізаційного жилета, вкладання у салон карети ЕМД). Техніка виймання постраждалого із транспортного засобу та його перенесення. Засоби для довіреного введення ліків, показання і техніка застосування. Внутрішньокісткове введення медикаментів.

Тема 3: Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Вторинне обстеження.

Мета вторинного обстеження. Пацієнти, що підлягають швидкому обстеженню з голови до ніг на місці події. Технологія обстеження (первинне обстеження, оцінка рівня свідомості за шкалою Глазго, огляд, пальпація голови, оцінка стану зіниць; огляд, пальпація шиї; огляд, пальпація, перкусія, аускультация грудної клітки; огляд, пальпація живота; визначення стабільності кісток тазу; огляд, пальпація нижніх та верхніх кінцівок, ділянок хребта). Додаткові методи обстеження (електрокардіомоніторування, пульсоксиметрія, електрокардіографія у 12 стандартних відведеннях, глюкометрія). Визначення наявності активних та пасивних рухів в кінцівках, сили м’язів рук і ніг у пацієнта при свідомості. Збір анамнезу (скарги, алергія, прийом медикаментів, час останнього вживання їжі, перенесені захворювання, отримання даних про імунізації проти правця, вживання алкоголю, з’ясування обставин про ураження).

Встановлення невідкладного стану. Визначення лікувального протоколу з медицини невідкладних станів

Критерії визначення пацієнтів, що підлягають локальному обстеженню. Технологія локального обстеження. Встановлення попереднього діагнозу з медицини невідкладних станів.

Тема 4: Сучасні засоби забезпечення прохідності дихальних шляхів і штучної вентиляції легень у дорослих.

Причини, діагностика і лікування обструкції дихальних шляхів у дорослих. Забезпечення прохідності дихальних шляхів методом закидання голови назад з підтриманням щелепи, прийом Сафара. Забезпечення прохідності дихальних шляхів при травмі шийного відділу хребта (виведення нижньої щелепи вперед). Ревізія і санація ротової порожнини ручним і апаратним способами. Застосування ротогортлової (орофарингеальної) трубки, вентиляція легень постраждалого через маску з використанням ручного апарату для штучної вентиляції легень (Амбу), подання кисню. Застосування носогорлової (назофарингеальної) трубки. Показання і техніка інтубації постраждалого. Застосування альтернативних методів забезпечення прохідності дихальних шляхів за допомогою ларингеальної маски, ларингеальної трубки, комбіт’юба. Симптоми часткової і повної непрохідності дихальних шляхів при потрапленні стороннього тіла, методи її відновлення. Прийом Геймліха. Показання і техніка конікопункції та конікотомії. Знайомство з портативним апаратом ШВЛ.

Тема 5: Зупинка кровообігу та дихання. Технологія надання екстреної медичної допомоги дорослим.

Поняття про термінальні стани. Клінічна смерть, її ознаки. Абсолютні та відносні ознаки біологічної смерті. Причини неефективного кровообігу. Діагностика раптової смерті. Класифікація і оцінка серцевого ритму при зупинці серця. Технологія серцево-легеневої реанімації при фібриляції шлуночків, шлуночкової тахікардії, безпульсовій електричній активності, асистолії в

дорослих згідно із протоколом Європейської ради реанімації 2010 року. Діагностика причин зупинки серця, які можна усунути у процесі реанімації - чотири Г: гіпоксія, гіповолемія, гіпер/гіпокаліємія, гіпомагнійемія, ацидоз, гіпотермія; чотири Т: tension (напружений) пневмоторакс, тампонада серця, тромбемболія, токсичне передозування. Техніка експрес- реєстрації ЕКГ під час реанімації. Техніка дефібриляції ручним дефібрилятором. Техніка натискань на грудну клітку. Фармакотерапія при зупинці серця. Технологія серцево-легеневої реанімації при наявності автоматичного дефібрилятора. Тривалість серцево-легеневої реанімації, ознаки, які вказують на її ефективність та можливість припинення. Післяреанімаційна підтримка. Помилки та ускладнення, які виникають під час проведення серцево-легеневої реанімації. Правові та етичні аспекти серцево-легеневої реанімації.

Тема 6: Діагностика і лікування невідкладних станів на місці події.

Діагностика та лікування на догоспітальному етапі гострого коронарного синдрому, кардіогенного шоку, гіпертонічного кризу, анафілактичного шоку, гіпотермії, утоплення, ураження струмом, коми невизначеної етіології, коми при цукровому діабеті, отруєнні невідомим газом, отруєнні невідомою речовиною відповідно до затверджених протоколів з медицини невідкладних станів.

Тема 7: Екстрена медична допомога при механічних травмах.

Діагностика та лікування на догоспітальному етапі механічних пошкоджень черепа, хребта, грудної клітки, органів черевної порожнини, тазу і тазових органів, кінцівок. Діагностика і тактика виїзної бригади при політравмі, синдромі довготривалого стиснення і розчавлення, зовнішній і внутрішній кровотечі, травматичному і геморрагічному шоці, гемо- і пневмотораксі.

Алгоритм надання екстреної медичної допомоги постраждалим у дорожньо-транспортній пригоді. Техніки зупинки зовнішньої кровотечі. Техніка транспортної іммобілізації різних кісткових сегментів на догоспітальному етапі. Пункція грудної клітки при напруженому пневмотораксі. Оклюзійна пов'язка.

Тема 8: Екстрена медична допомога при масових ураженнях.

Порядок дій бригад швидкої медичної допомоги у вогнищі масового ураження. Взаємодія з рятувальними службами, відповідальність кожної з них. Організація зони медичного сортування, зони надання медичної допомоги (медичного пункту) і зони транспорту (евакуації). Первинне медичне сортування за системою START. Правила використання сортувальних браслетів і талонів.

Змістовний модуль 2. Військова епідеміологія

Тема 9: Особливості проведення протиепідемічних заходів у випадках виникнення надзвичайних ситуацій в мирний час за умов занесення карантинних інфекцій.

Чинники, які впливають на розповсюдження інфекційних хвороб у районах надзвичайних ситуацій. Особливості епідемічного процесу під час надзвичайної ситуації. Основні принципи планування протиепідемічних та профілактичних заходів у зонах надзвичайних ситуацій. Захист населення при надзвичайних ситуаціях. Режимно-обмежувальні заходи при обсервації та карантині. Колективні та індивідуальні засоби захисту населення.

Тема 10: Протиепідемічний захист військ, бактеріологічна розвідка.

Протиепідемічні заходи серед особового складу військ. Критерії оцінки санітарно-епідемічного стану військ і району їх розміщення. Визначення та завдання бактеріологічної розвідки. Правила відбору матеріалів для індикації бактеріологічної зброї. Індикація бактеріологічної зброї (специфічна та неспецифічна). Індикація бактеріологічної зброї у скороченому та розширеному обсягах.

**4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКСТРЕНА І НЕВІДКЛАДНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА»**

№ у/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
		о » » » >>	У тому числі				
			Гр. зан.	Пркт. зан.	ІС се	п Х	С.р.с
Змістовий модуль 1							
Екстрена і невідкладна медична допомога							
1.	Організація надання екстреної і б	2	-	-	-	-	4

	невідкладної медичної допомоги в Україні. Початкові дії медичних працівників у випадку невідкладного стану пацієнта						
2.	Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Первинне обстеження	10		4			6
3.	Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Вторинне обстеження	8		2			6
4.	Сучасні засоби забезпечення прохідності дихальних шляхів і штучної вентиляції легень у дорослих	8		2			6
5.	Зупинка кровообігу та дихання. Технологія надання екстреної медичної допомоги дорослим	12	2	4			6
6.	Діагностика і лікування невідкладних станів на місці події	10		4		"	6
7.	Екстрена медична допомога при механічних травмах.	10		4			6
8.	Екстрена медична допомога при масових ураженнях	8		2		"	6
<i>Змістовний модуль 2. «Військова епідеміологія»</i>							
9.	Особливості проведені протиепідемічних заходів у випадках виникнення надзвичайних ситуацій в мирний час за умов занесення карантинних інфекцій	8		2			6
10.	Протиепідемічний захист військ, бактеріологічна розвідка.	8	"	2			6
Підсумковий контроль - диф. залік		2	-	2	-	-	
Усього годин		90	4	28	-	-	58

Аудиторне навантаження - 35,6%, СРС - 64,4%

5. Темі лекцій

Лекції програмою не передбачені

6. Темі групових занять

№ І/П	Тема	Кількість годин
1.	Організація надання екстреної і невідкладної медичної допомоги в Україні. Початкові дії медичних працівників у випадку невідкладного стану пацієнта	2
2.	Зупинка кровообігу та дихання. Технологія надання екстреної медичної допомоги дорослим	2
Всього		4

7. Темі практичних занять

№ І/П	Тема	Кількість годин
1.	Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Первинне обстеження	4

2.	Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Вторинне обстеження	2
3.	Сучасні засоби забезпечення прохідності дихальних шляхів і штучної вентиляції легень у дорослих	2
4.	Зупинка кровообігу та дихання. Технологія надання екстреної медичної допомоги дорослим	4
5.	Діагностика і лікування невідкладних станів на місці події	4
6.	Екстрена медична допомога при механічних травмах.	4
7.	Екстрена медична допомога при масових ураженнях	2
8.	Особливості проведення протиепідемічних заходів у випадках виникнення надзвичайних ситуацій в мирний час за умов занесення карантинних інфекцій	2
9.	Протиепідемічний захист військ, бактеріологічна розвідка.	2
10.	Підсумковий контроль - диф. залік	2
	Всього	28

8. Самостійна робота

№ п/п	Тема	Кількість годин
1.	Підготовка до практичних занять. Теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок, виконання ситуаційних задач, опрацювання наукової літератури	58
	Всього	58

9. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Підготовка доповідей до участі у засіданнях СНГ, студентських наукових конференціях, написання наукових статей та тез за результатами наукового практичного дослідження або огляду наукових джерел з певної наукової або практичної проблеми, підготовка та участь у вузівському та Всеукраїнському етапах олімпіади. Основні напрямки наукової діяльності студента:

1. Екстрена та невідкладна медична допомога при невідкладних станах за умов надзвичайних ситуацій мирного і воєнного часу.

10. Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота є основним засобом засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Самостійна робота виконується у вигляді підготовки до практичних занять (підготовка теоретичних питань, виконання ситуаційних задач, опанування навичками згідно з темою заняття, тощо), з метою формування професійних якостей, розвитку знань, умінь та навичок майбутніх фахівців; формування у студентів культури розумової праці, самостійності та ініціативи у пошуку та набутті знань, створенні умов для гармонійного розвитку особистості студента.

11. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Форма навчання: денна, або у строки, встановлені чинним законодавством в умовах ситуації, яка склалась у зв'язку з поширенням СОУШ-19, форма навчання може бути змінена на дистанційну.

Традиційні методи навчання: словесні; наочні; практичні.

Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.

Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.

Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції).

Наочні:

1. Демонстрування навчальних відеофільмів.

2. Демонстрування: комплекту спецодягу та засобів особистого захисту працівника виїзної бригади ЕМД.; манекен для відпрацювання техніки забезпечення прохідності дихальних шляхів; ручний та електричний відсмоктувані; ларингоскоп з комплектом інтубаційних трубок; комплекти рото- і носогорлових трубок; комплект ларингеальних масок, ларингеальних трубок; комбітьюб в комплекті; комплект для конікопункції та конікотомії; комплектів шийних комірців, транспортувальної дошки, термопокривала; манекена дорослого для для BLS; дефібрилятора; комплектів шин для транспортної іммобілізації (Крамера, вакуумні, Sam-Splint); іммобілізаційний жилет; засоби для доведеного ведення ліків та манекен для відпрацювання навичок; внутрішньокістковий ін'єктор та манекен для відпрацювання навички втнутрішньокісткової ін'єкції; електоркардіограф; пульсоксиметр; глюкометр; тонометр, фонендоскоп; неврологічний ліхтарик; автоматичний дефібрилятор; засобів для тимчасової зупинки кровотечі; сортувальні браслети і талон; імітаційні картки для проведення медичного сортування.

3. Схеми, таблиці відповідно до теми заняття.

Практичні методи:

- оцінка обстановки і виявлення небезпеки; проведення первинного та вторинного огляду за алгоритмом (САВСДЕ) за умов надзвичайних ситуацій мирного і воєнного часу.

- діагностування невідкладних станів: за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі та ін.), в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики огляду та дані можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини поставити діагноз;

- визначення тактики надання екстреної медичної допомоги: за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем визначити тактику надання екстреної медичної допомоги;

- надання екстреної медичної допомоги: за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми, надавати екстрену медичну допомогу;

- проведення відновлення прохідності дихальних шляхів; прийоми Сафара; введення ротогорлового і носогорлового повітроводів; техніка ШВЛ рот до рота, рот до носа, дихальним мішком типу "Амбу" і лицевою маскою; проведення серцево-легеневої реанімації.

- способи зупинки зовнішньої кровотечі: тиск на рану, тампонування рани, накладання різних видів джгутів, давлячої пов'язки, імпровізованих закруток;

- проведення протишокових заходів; накладання шийного комірця; накладання шин (Крамера, вакуумних, Sam-Splint); іммобілізація хребта (фіксація постраждалого на довгій транспортувальній дошці з горизонтального положення пацієнта, із салону автомобіля); зняття шолому з мотоцикліста; екстрена евакуація з автомобіля; накладання оклюзійної клапанної пов'язки при відкритому і напруженому пневмотораксі; накладання пов'язок при пораненнях черепа, ока, вуха, нижньої щелепи, при наявності стороннього тіла в рані.

- надання першої медичної допомоги при опіках, відмороженнях, гіпотермії, ураженні електричним струмом, блискавкою, при утопленні, при зомлінні, комі невідомої етіології, судомач, болу в серці, болу в животі, отруєнні невідомою речовиною, невідомим газом, укусах комах, собак, отруйних змій, при бойовому стресі в бойових (секторі укриття та евакуації) та небойових умовах;

- проведення лікувально-евакуаційних заходів: в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення, організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення і військовослужбовців;

12. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті. Рівень підготовки студентів: визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язуванні ситуаційних задач, контролю виконання практичних навичок. Знання студента з теми оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова».

Оцінювання усної/письмової, відповіді, тестових завдань та практичних навичок під час поточного контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу, рівень теоретичної та практичної підготовки. Форми проведення поточного контролю - тестування, розв'язування ситуаційних задач, вирішення ситуаційної задачі, відповіді на стандартизовані теоретичні питання, виконання практичних навичок. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими та відповідають еталонам відповідей. Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 5-ти бальною шкалою (національною). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

- **«Відмінно»** - студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, вирішив 95-100% із запропонованого набору тестових завдань; демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок, вміє пов'язати теорію з практикою.

- **«Добре»** - студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного; вирішив 80-94% із запропонованого набору тестових завдань, частково володіє практичною навичкою, правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних завдань.

- **«Задовільно»** - студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми або дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю; вирішив 60,5-79% із запропонованого набору тестових завдань; володіє тільки обов'язковим мінімумом виконання практичного завдання, ознайомлений із технікою виконання.

- **«Незадовільно»** - студент не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, вирішив менше, ніж 60,5% із запропонованого набору тестових завдань, не володіє практичною навичкою, практичні навички не сформовані.

Критерії оцінювання знань студентів під час проведення диференційованого заліку

- Оцінку **ВІДМІННО** заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмного матеріалу, вміло і вільно виконує завдання, що передбачені програмою, засвоїв основну і знайомий з додатковою літературою, тісно пов'язує теоретичні знання з практикою, вирішив 95-100% із запропонованого набору тестових завдань; вільно розв'язує ситуаційні задачі; демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок, вміє пов'язати теорію з практикою.

- Оцінку **ДОБРЕ** заслуговує студент, який виявляє повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоює основну літературу з програми, вирішив 80-94% із запропонованого набору тестових завдань; вирішує ситуаційні задачі із

невеликими труднощами та/або незначними помилками; частково володіє практичною навичкою, правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних завдань.

Оцінку **ЗАДОВІЛЬНО** заслуговує студент, який виявляє знання основного програмного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність у викладенні програмного матеріалу і відчуває труднощі при виконанні практичних навичок, володіє тільки обов'язковим мінімумом виконання практичного завдання, ознайомлений із технікою виконання, вирішив 60,5-79% із запропонованого набору тестових завдань; ситуаційні задачі розв'язує з помилками, відповіді не повні

Оцінку **НЕЗАДОВІЛЬНО** заслуговує студент, який виявив прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, допускає принципові помилки в виконанні передбачених програмою завдань, не володіє практичною навичкою, практичні навички не сформовані, вирішив менше, ніж 60,5 % із запропонованого набору тестових завдань; ситуаційні задачі не розв'язує або розв'язує із значними помилками.

Перелік питань для підсумкового контролю -диференційованого заліку з дисципліни «Екстрена та невідкладна медична допомога»

1. Організація діяльності служби екстреної медичної допомоги України (нормативно-правова база).
2. Організаційна структура, основні завдання та функції центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф.
3. Основні завдання, функції, права та відповідальність бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги.
4. Табелі оснащення та засоби особистої безпеки бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги.
5. Організаційна структура, основні завдання, функції та оснащення відділення екстреної (невідкладної) медичної допомоги багатопрофільної лікарні.
6. Мета, етичні, деонтологічні і юридичні аспекти екстреної медичної допомоги постраждалим на догоспітальному етапі.
7. Огляд місця події, забезпечення особистої безпеки медичного персоналу, безпеки свідків події та постраждалого, наближення до постраждалого (хворого).
8. Ергономічні принципи в роботі виїзної бригади ЕМД (при роботі в приміщенні, на вулиці), робота в команді.
9. Первинний огляд (АВС). Завдання первинного огляду. Технологія проведення у притомного і непритомного пацієнта.
10. Надання медичної допомоги в ході первинного огляду. Визначення подальшої тактики на місці події.
11. Завдання вторинного огляду. Показання для проведення вторинного огляду на місці події та на шляху евакуації. Технологія вторинного (АВСПЕ) огляду постраждалого (хворого).
12. Патогенез, клініка, діагностика і лікування обструкції дихальних шляхів у пацієнтів різних вікових груп.
13. Забезпечення прохідності дихальних шляхів шляхом закидання голови назад або виведення нижньої щелепи (висування вперед). Потрійний прийом Сафара.
14. Забезпечення прохідності дихальних шляхів при травмі шийного відділу хребта.
15. Ревізія і очищення ротової порожнини ручним і апаратним способами.
16. Застосування ротогорлової (орофарингеальної) і носогорлової (назофарингеальної) трубки.
17. Вентиляція легень постраждалого через маску з використанням ручного апарата для штучної вентиляції легень (Амбу), подання кисню.
18. Показання і техніка інтубації постраждалого.
19. Застосування альтернативних методів забезпечення прохідності дихальних шляхів за допомогою ларингеальної маски, ларингеальної трубки, комбітьюба,
20. Симптоми часткової і повної непрохідності дихальних шляхів при попаданні стороннього тіла, методи її відновлення. Прийом Геймліха.

21. Показання і техніка конікопункції та конікотомії.
22. Поняття про термінальні стани. Діагностика клінічної смерті. Абсолютні та відносні ознаки біологічної смерті.
23. Причини неефективного кровообігу . Діагностика раптової смерті.
24. Класифікація і оцінка серцевого ритму при зупинці серця.
25. Технологія серцево-легеневої реанімації при фібриляції шлуночків в дорослих.
26. Технологія серцево-легеневої реанімації при шлуночкової тахікардії в дорослих.
27. Технологія серцево-легеневої реанімації при безпульсовій електричній активності в дорослих.
28. Технологія серцево-легеневої реанімації при асистолії в дорослих.
29. Діагностика причин зупинки серця, які можна усунути у процесі реанімації - чотири "P": гіпоксія, гіповолемія, гіпер/гіпокаліємія, гіпомагнійемія, ацидоз, гіпотермія; чотири „T“: tension (напружений) пневмоторакс, тампонада серця, тромбемболія, токсичне передозування.
30. Фармакотерапія при зупинці серця.
31. Технологія серцево-легеневої реанімації при наявності автоматичного дефібрилятора.
32. Тривалість серцево-легеневої реанімації, ознаки, які вказують на її ефективність та припинення
33. Післяреанімаційна підтримка.
34. Помилки та ускладнення, які виникають під час проведення серцево-легеневої реанімації.
35. Правові та етичні аспекти серцево-легеневої реанімації..
36. Діагностика та екстрена медична допомога при гострому коронарному синдромі.
37. Діагностика та екстрена медична допомога при кардіогенному шоці.
38. Діагностика та екстрена медична допомога при гіпертонічному кризі.
39. Діагностика та екстрена медична при анафілактичному шоці.
40. Діагностика та екстрена медична допомога при гіпотермії.
41. Діагностика та екстрена медична допомога при утопленні.
42. Діагностика та екстрена медична допомога при ураженні електричним струмом.
43. Діагностика та екстрена медична допомога при комі невизначеної етіології .
44. Діагностика та екстрена медична допомога при комах, пов'язаних із цукровим діабетом.
45. Діагностика та екстрена медична допомога при отруєнні невідомим газом.
46. Діагностика та екстрена медична допомога при отруєнні невідомою речовиною.
47. Діагностика та екстрена медична допомога при механічних пошкодженнях черепа.
48. Діагностика та екстрена медична допомога при механічних пошкодженнях хребта.
49. Діагностика та екстрена медична допомога при механічних пошкодженнях грудної клітки.
50. Діагностика та екстрена медична допомога при механічних пошкодженнях органів черевної порожнини, тазу і тазових органів.
51. Діагностика та екстрена медична допомога при механічних пошкодженнях кінцівок.
52. Діагностика та екстрена медична допомога при політравмі.
53. Діагностика та екстрена медична допомога при синдромі довготривалого стиснення і розчавлення.
54. Діагностика та екстрена медична допомога при зовнішній і внутрішній кровотечі.
55. Діагностика та екстрена медична допомога при травматичному шоці.
56. Діагностика та екстрена медична допомога при геморагічному шоці.
57. Діагностика та екстрена медична допомога при гемо- і пневмотораксі.
58. Алгоритм дій бригади екстреної медичної допомоги при дорожньо-транспортній пригоді.
59. Загальні принципи детоксикаційної терапії на догоспітальному етапі. Андидотна терапія.
60. Порядок дій бригад екстреної медичної допомоги у безпечному вогнищі масового ураження.
61. Первинне медичне сортування за системою START.
62. Правила використання сортувальних браслетів і талонів.

63. Поняття про бригади постійно готовності першої черги, спеціалізовані бригади постійної готовності другої черги, мобільні польові бригади, їх формування і завдання.
64. Роль відділень екстреної медичної допомоги багатопрофільних лікарень в оптимізації надання медичної допомоги при масових ураженнях.
65. Чинники, які впливають на розповсюдження інфекційних хвороб у районах надзвичайних ситуацій.
66. Особливості епідемічного процесу під час надзвичайної ситуації.
67. Основні принципи планування протиепідемічних та профілактичних заходів у зонах надзвичайних ситуацій.
68. Захист населення при надзвичайних ситуаціях.
69. Режимно-обмежувальні заходи при обсервації та карантині.
70. Колективні та індивідуальні засоби захисту населення.
71. Протиепідемічні заходи серед особового складу військ.
72. Критерії оцінки санітарно-епідемічного стану військ і району їх розміщення.
73. Визначення та завдання бактеріологічної розвідки.
74. Правила відбору матеріалів для індикації бактеріологічної зброї.
75. Індикація бактеріологічної зброї (специфічна та неспецифічна).
76. Індикація бактеріологічної зброї у скороченому та розширеному обсягах.

13. **Форми підсумкового контролю успішності навчання**

Формою підсумкового контролю знань студентів з «Екстреної та невідкладної медичної допомоги» є диференційований залік.

14. **Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти Оцінювання поточної навчальної діяльності**

Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і передбачати здійснення контролю теоретичної та практичної підготовки.

5,00-	120	4,04-	97	$\frac{8}{8} =$	74	2,12-	51
4,96-	119	4,00-	96	3,04-	73	2,08-	50
4,92-	118	3,96-	95	3,00-	72	2,04-	49
4,87-	117	3,92-	94	2,96-	71	2,00-	48
4,83-	116	3,87-	93	2,92-	70	1,96-	47
4,79-	115	3,83-	92	2,87-	69	1,92-	46
4,75-	114	3,79-	91	2,83-	68	1,87-	45
4,71-	113	3,75-	90	2,79-	67	1,83-	44
4,67-	112	3,71-	89	2,75-	66	1,79-	43
4,62-	111	3,67-	88	2,71-	65	1,75-	42
4,58-	110	3,62-	87	2,67-	64	1,71-	41
4,54-	109	$\frac{8}{8} =$	86	2,62-	63	1,67-	40
4,50-	108	3,54-	85	2,58-	62	1,62-	39
4,46-	107	$\frac{8}{8} =$	84	2,54-	61	1,58-	38
4,42-	106	3,46-	83	2,50-	60	1,54-	37
4,37-	105	3,42-	82	2,46-	59	1,50-	36

4,33-	104	3,37-	81	2,42-	58	1,46-	35
4,29-	103	3,33-	80	2,37-	57	1,42-	34
4,25-	102	3,29-	79	2,33-	56	1,37-	33
4,21-	101	3,25-	78	2,29-	55	1,33-	32
4,17-	100	3,21-	77	2,25-	54	1,29-	31
4,12-	99	3,17-	76	2,21-	53	1,25-	30
4,08-	98	3,12-	75	2,17-	52	1,21-	29

Максимальна кількість балів (120), яку може набрати студент за поточну діяльність, вираховується шляхом додавання всіх поточних оцінок і ділення цієї суми на кількість занять. Отримана середня оцінка за поточну успішність перераховується у бали згідно шкали перерахунку традиційних оцінок (середній бал з точністю до сотих) у рейтингові бали (120 балів) для дисциплін, що закінчуються екзаменом, прийнятої рішенням Вченої ради ВНМУ протокол №2 від 28.09.10 року (табл. перерахунку оцінок в бали додається).

Шкала перерахунку традиційних оцінок у бали (120 балів)

Мінімальна поточна кількість балів, яку повинен набрати студент при вивченні всіх практичних занять з дисципліни для допуску до екзамену, відповідно вище вказаної шкали, дорівнює 72 бали, що відповідає середній оцінці за поточну успішність «3».

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (у балах).

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при вивченні кожного модуля, становить 200, у тому числі за поточну навчальну діяльність — 120 балів, за результатами підсумкового модульного контролю - 80 балів. Таким чином, обирається співвідношення між результатами оцінювання поточної навчальної діяльності і підсумкового модульного контролю 60% до 40%.

Слід пам'ятати, що із виділених 120 балів на оцінювання індивідуальної самостійної роботи студентів у навчальному процесі, згідно з робочою програмою, виділяється від 6 до 12 балів. Ці бали додаються або до підсумкової оцінки за модуль, або до підсумкової оцінки з дисципліни в кінці її вивчення.

Оцінювання індивідуальних завдань студента

Бали за індивідуальну роботу студента нараховуються студентові лише при успішному їх виконанні. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості, але становить не більше 10-12 балів. Вони додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність, або до підсумкової оцінки з дисципліни за рішенням кафедри.

Нарахування індивідуальних балів здійснюють на підставі Положення про організацію навчального процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім.М.І.Пирогова (Вінниця, 2020).

Найбільш доцільним слід вважати наступний підхід:

- 12 балів, які додаються до оцінки з дисципліни - додаються за призові місця на міжвузівських олімпіадах з дисципліни та міжвузівських і міжнародних (закордонних) наукових конференціях з наявністю друкованої роботи.

- 11-10 балів - додаються за призові місця на внутрішньовузівських олімпіадах і наукових конференціях з наявністю друкованої роботи.

- 10 балів - даються до оцінки з дисципліни за участь (якщо ЗВО приймав участь, але не отримав призового місця) у міжвузівських олімпіадах з дисципліни та міжвузівських і міжнародних (закордонних) наукових конференціях з наявністю друкованої роботи.

- 8 балів - додаються до оцінки з дисципліни за участь (якщо ЗО приймав участь, але не отримав призового місця) у внутрішньовузівських олімпіадах, наукових конференціях закладу з наявністю друкованої роботи.

- **6 балів** - додаються до оцінки з дисципліни за виготовлення на кафедрах препаратів, схем, таблиць мультимедійного забезпечення та відеофільмів - з урахуванням важливості виконаної роботи.

Оцінювання самостійної роботи студентів СРС

Самостійна робота виконується у вигляді підготовки до практичних занять (підготовка теоретичних питань, виконання ситуаційних задач, опанування навичками згідно з темою заняття, тощо), оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Підсумковий контроль

Підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем дисципліни на останньому контрольному занятті.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та при вивченні дисципліни набрали кількість балів не меншу за мінімальну. Студенту, який з поважної причини мав пропуски навчальних занять, вносяться корективи до індивідуального навчального плану і дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного терміну, що встановлений. Для студентів, які пропустили навчальні заняття без поважних причин, рішення про їх відпрацювання приймається індивідуально деканом факультету.

Форми проведення підсумкового контролю мають бути стандартизованими і передбачати проведення контролю теоретичної та практичної підготовки.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні підсумкового модульного контролю, становить 80 балів.

Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав **не менше 50 балів**.

Перескладання підсумкового контролю здійснюється студентами протягом 2-х тижнів після закінчення семестру під час зимових або літніх канікул за окремим графіком деканатів разом з навчальним відділом за узгодженням з кафедрами.

Оцінка за диференційований залік відповідає шкалі:

Оцінка «5»- 80-71 бал

Оцінка «4»- 70-61 бал

Оцінка «3» - 60-50 балів

Отримані в цілому бали за навчальну дисципліну відповідають фіксованій шкалі оцінок:

Оцінка «5» - 200 - 180 балів

Оцінка «4» - 179 - 160 балів

Оцінка «3» - 159-122 бали

Шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (200 балів) для дисциплін, що закінчуються заліком та Шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (120 балів) для дисциплін, що закінчуються підсумковим контролем (ПК), прийнятих рішенням Вченої ради ВНМУ протокол №2 від 28.09.10.

Розподіл балів, які отримують студенти Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену та диференційованого заліку	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	B	задовільно	зараховано
122-140,99	E	задовільно	
120-140,99	E		зараховано
	EX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

	Б	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
--	---	--	---

15. Методичне забезпечення дисципліни

1. Навчальні відеофільми відповідно до теми заняття.
2. Методичні вказівки для самостійної поза аудиторної роботи студентів при підготовці студентів до практичних занять.
3. Методичні вказівки для самостійної поза аудиторної роботи студентів.
4. Методичні вказівки для викладачів.
5. Перелік контрольних питань до підсумкового заняття.
6. Тести для контролю засвоєння тем практичних занять, підсумкового контролю.
7. Ситуаційні практично-орієнтовані задачі для студентів.
8. Схеми, таблиці відповідно до теми заняття.

16. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Екстрена та невідкладна медична допомога. У VI томах. Т. IV Клінічні маршрути (протоколи) пацієнта під час надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі: підручник для студ. Вищ. Навч. закл. / Крилюк В.О. та ін. - Київ: Ожива, 2020. - 300 с.
2. Екстрена медична допомога. Том I: допомога травмованим на догоспітальному етапі: національний підручник / В.О. Крилюк, С.О. Еур'єв, Е.В. Загорій, А.А. Судима, Н.І. Іскра та ін. - Київ. -2017. -504 с.
3. Екстрена медична допомога : підручник / [М.І. Швед, А.А. Судима, С.М. Беярк та ін.] ; за ред. М.І. Шведа. - Тернопіль: ТДМУ, 2015. - 420 с..
4. Екстрена медична допомога (догоспітальні протоколи): посібник / за редакцією професора О.В. Богомолець, професора Е.Е. Рощина. - Київ. Юстон. - 2016. - 212 с.
5. Екстрена медична допомога (гострі серцеві стани) / Е.Е. Рощин, О.М. Пархоменко, В.О. Крилюк та ін.: за ред. Е.Е. Рощина. - К.: ТОВ "НВП "Інтерсервіс", 2011. - 159 с.
6. Домедична допомога (алгоритми, маніпуляції): Методичний посібник / В.О. Крилюк, В.Ю. Кузьмін, І.В. Кузьмінський, та ін. - Київ, 2017. - 120 с.
7. Домедична допомога Серцево-легенева реанімація (алгоритми, маніпуляції): Методичний посібник / В.О. Крилюк, В.Ю. Кузьмін, І.В. Кузьмінський, та ін. - Київ, 2017. - 73 с.
8. Домедична допомога Травма (алгоритми, маніпуляції): Методичний посібник / В.О. Крилюк, В.Ю. Кузьмін, І.В. Кузьмінський, та ін. - Київ, 2017. - 84 с.
9. Екстрена медична допомога: догоспітальний етап. Новий клінічний протокол. - Наказ МОЗ України №1269 від 05.06.2019 р. <https://moz.gov.ua/uploads/2/12737-йп201906051269dod.pdf>
10. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: підручник / І.С. Зозуля, В.І. Боброва, Е.Е. Рощин та ін.; за ред. І. С. Зозулі. - 3-є вид., переробл. і допов. - К.: ВСВ "Медицина", 2017. - 960 с.
11. Закон України №5081-УІ від 09.12.2015 р. «Про екстрену медичну допомогу». - Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5081-17>.
12. Закон України від 01.01.2016 р. № 1489-14 «Про психіатричну допомогу». - Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1489-14?info=1>.
13. Наказ Міністерства оборони України від 11.05.2017 р. № 261 «Про затвердження Порядку постачання медичного майна Збройним Силам України в мирний час». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0688-17#Text>
14. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 15.01.2014 р. № 34 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги». <https://rnozdocs.kiev.ua/view.php?idM5310>
15. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 18.05.2012 р. № 366 «Про затвердження Загальних вимог щодо проведення медичного сортування постраждалих і хворих та форм медичної документації». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0884-12#Text>
16. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 23.02.2016 р. № 121 «Про

затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при посттравматичному стресовому розладі».

<https://ips.ligazakon.net/document/MOZ25625>

17. Постанова Кабінету Міністрів України від 01.02.2012 року № 48 (зі змінами) «Про Порядок проведення військової підготовки громадян України за програмою підготовки офіцерів запасу» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0438-09>.

18. Закон України №5081-VI від 09.12.2015 р. «Про екстрену медичну допомогу». - Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5081-17>.

19. Наказ МОЗ України від 28 грудня 2002 року №507 «Нормативи надання медичної допомоги дорослому населенню в амбулаторно-поліклінічних закладах за спеціальністю». <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0507282-02#Text>

20. Ciottone's Disaster Medicine/ ed. G. R. Ciottone [et al.]. - 2nd ed. - Philadelphia : Elsevier, 2016. - XXVI, 1013 p.

21. Emergency war surgery manual (the 4th revision). Handbook. - 2013. - 566p.

22. Emergency and Elrgent Medical Care: student training manual / О. Ю. Будулев [та ін.] ; ред. Д. А. Шкурупій. - Вінниця : Нова Книга, 2019. - 200 p.

23. Medicine of emergency situations: textbook / V. V. Chaplyk [et al.]. - Vinnytsia : Nova Knyha, 2012. - 344 p.

24. Medicine for the outdoors: the essental guide to first aid and medical emergencies / Paul S. Auerbach. - 6th ed. - Philadelphia : Elsevier, 2016. - IX, 549 p.

Допоміжна

1. Вказівки з воєнно-польової хірургії / за ред. ЯЛ. Заруцького, А.А. Шудрака. - К.: СПД Чалчинська Н.В., 2014. - 396 с.

2. Екстрена медична допомога військовослужбовцям на догоспітальному етапі в умовах збройних конфліктів: Навчальний посібник / Бадюк М.І., Ковида Д.В., Микита О.О., Козачок В.Ю., Середа І.К., Швець А.В. // За редакцією професора Бадюка М.І. - К.: СПД. Чалчинська Н.В., 2018. - 212 с.

3. Екстрена медична допомога: догоспітальний етап - алгоритми маніпуляції (базовий рівень). - Е.Е. Рошін, А.А. Судима, В.Ю. Кузьмін та ін. - К., 2012 - 84 с.

4. Екстрена медична допомога (вибрані аспекти): навчальний посібник / В.К. Еородецький, А.А.Еудима, О.Е. Доморацький та ін. - Донецьк: Лондон-XXI, 2014. - 320 с.

17. Інформаційніресурси

> Сайт Верховної Ради України: Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/>.

> Інформаційно правовий портал «Закони України»: <http://uazakon.com/>.

> Сайт Міністерства охорони здоров'я України: Режим доступу: <https://moz.gov.ua/>

> Сайт Міністерства оборони України: Режим доступу: <http://www.mil.gov.ua/>.

> Сайт кафедри медицини катастроф та військової медицини <https://emergencv.vnmv.edu.ua/>

> Сайт бібліотеки - <http://library.vsmu.edu.ua>

ОДЕСЬКА
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ
(Ідентифікаційний код 42400178)