

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКА МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ

«Затверджую»

Ректор ОМА

Аліреза ПАХЛЕВАНЗАДЕ

РОБОЧА ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

За спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

Курс: Сучасне розуміння значення імунної системи в гомеостазі організму  
тварин (АС42)

СХВАЛЕНО  
На засіданні кафедри  
ветеринарної медицини  
Протокол №1 від 25.01.2024

ОДЕСЬКА  
МІЖНАРОДНА

АКАДЕМІЯ  
(Ідентифікаційний код 42400178 )

м. Одеса – 2024

## 1. Структура навчальної дисципліни

| Види навантаження  | год.      |
|--|-----------|
| Кількість кредитів/год   | 1/30      |
| <b>Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:</b>                 | <b>8</b>  |
| • лекційні заняття, год.                                       | 4         |
| • практичні заняття, год.                                      | -         |
| • семінарські заняття, год.                                    | -         |
| • лабораторні заняття, год.                                    | 4         |
| <b>Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:</b>                | <b>22</b> |
| • курсова робота, к-сть/год.                                   | -         |
| • індивідуальне науково-дослідне завдання, год.                | -         |
| • підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год. | 22        |
| Залік  | +         |
| Екзамен  |           |

| Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин |        |                       |               |    |                   |
|--|-----------------|--------|-----------------------|---------------|----|-------------------|
|  | усього          | лекції | у тому числі          |               |    | самостійна робота |
|  |                 |        | лабораторно-практичні | індивідуальні |    |                   |
| Сучасне розуміння значення імунної системи в гомеостазі організму тварин | 30              | 4      | 4                     |               | 22 |                   |
|  | 30              | 4      | 4                     |               | 22 |                   |

## 2. Контрольні заходи

| Методи діагностики знань (контролю)                                | Використовуються поточний (тематичний) та підсумковий (залік, екзамен) методи діагностики (контролю) знань студентів<br>Формою самостійної роботи є виконання індивідуальних завдань, а також курсова робота |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання) |  |                                     |
| Пункт оцінки   | % підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах  | Групове чи індивідуальне оцінювання |
| <b>Поточний контроль, разом, у т.ч.:</b>                           | 50   |                                     |
| • Лекції (з обговоренням)  | 10   | Г, І                                |
| • Практичні заняття  | 20   | Г, І                                |
| • Аналіз даних (у вигляді рефератів, презентацій)                  | 20   | І                                   |
| <b>Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:</b>                        | 50   |                                     |

|                            |  |   |  |
|----------------------------|--|---|--|
| • курсова робота           | 20   | I |  |
| • письмова компонента      | 20<br>(виконання<br>індивідуальних<br>завдань) | I |  |
| • усна компонента          | 10   | I |  |
| <b>Разом за дисципліну</b> | 100  |   |  |

### 3. Рекомендована література

#### Основна

1. Практичний посібник з імуноферментного аналізу. Іванська Н.В., Кислих О.М., Максименко О. В зі співавтор. Київ, 2005.

